

5^{TO} Informe

de Actividades **2023**
Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General



CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector

Dra. Katia Magdalena Lozano Uvario
Secretaria Académica

Lic. Xóchitl Ferrer Sandoval
Secretaria Administrativa

Dra. Cynthia Cortazar Rodríguez
Coordinadora de Planeación

Lic. Josefina Cervantes Sánchez / Delia Jiménez González / Claudia Yesenia Nieves
Asistentes de Planeación

Primera edición: 2024

5º Informe de Actividades

del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades 2023

D.R. 2024 / Universidad de Guadalajara

Av. José Parres Arias 150, San José del Bajío,

C.P. 45132. Zapopan, Jalisco. México

Diagramación y diseño de interiores: Postof

Coordinación editorial general: Dra. Danivir Kent Gutiérrez

Diseño de portada: Coordinación de Difusión CUCSH

Impreso y hecho en México

Printed and made in Mexico

De acuerdo con la ley orgánica en su artículo 52, fracción 15, hoy doy cumplimiento al informe que anualmente debe presentarse ante el Consejo de Centro. Con ello, no sólo se busca cumplir con una obligación institucional, sino que se reconoce como una responsabilidad universitaria, informar a la comunidad y a la Sociedad sobre el estado actual del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

La Red

A comienzos del siglo XXI, resultaba un desafío incursionar en la globalización debido al proceso y desarrollo de las profundas transformaciones tecnológicas y reacomodo de grandes áreas geoeconómicas. Algunas de las universidades públicas se adaptaron de manera crítica a estos cambios, enfrentando costos traducidos en inestabilidad laboral, retos en materia de seguridad social, recortes presupuestarios y una baja en la cobertura de la matrícula. Asimismo, se presentaron limitaciones para el desarrollo de investigación científica, lo cual ha conducido a un esfuerzo por mejorar la calidad académica de la labor docente.

No obstante, algo que ha caracterizado a la Universidad de Guadalajara ha sido el énfasis que se ha puesto en un esfuerzo colectivo e institucional. En plena conciencia de la responsabilidad que quedó en manos de su generación, Raúl Padilla López fue pionero, en su contexto, en el planteamiento

de un proyecto y creación de la red Universitaria de Jalisco. Como lo escribió en 1953 en su tesis de la licenciatura en Derecho, Raúl Padilla Gutiérrez: Hay generaciones positivas, destacadas, rebeldes y creadoras que reajustan el presente y trazan el porvenir. Toda nueva generación, que busque realizar acciones positivas, necesita como condición previa involucrarse activamente con su educación, para asimilar los valores de la cultura y aprender de los errores del pasado. Todo esto, de la mano de la investigación y las acciones concretas, puede contribuir a construir un presente que retome los valores del pasado, liberándose a la vez de lo fútil e inoperante.

Hoy reconocemos a Raúl Padilla López, quien era miembro destacado de esta comunidad de Ciencias Sociales y Humanidades, como el artífice de la Red Universitaria de Jalisco. En la década de los noventa, logró modificar la política federal de crecimiento cero hacia un crecimiento gradual. Es así como, a 25 años de la instauración de dicha Red, se consiguió un crecimiento de más del doble en relación con el de 1994. En este año la Universidad de Guadalajara contaba con 137,505 estudiantes, en 2019 esta cifra aumentó a 287,760. El número de profesores de tiempo completo también creció significativamente, de 2,091 a 5,298. Con el surgimiento de la Red, se impulsó y desarrolló la investigación científica en todas las disciplinas académicas con una diversidad de temas que enriquecen y aportan a la generación del conocimiento.

En 25 años, destaca el número de investigadores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI) de 135 transitamos a 1,293. Se tenían contabilizados 42 planteles y ahora suman 189. De 1,812 aulas pasamos a 4,386. Se gozaba de 52 posgrados, hoy se tienen registrados 163. Las bibliotecas universitarias contaban con 203,167 títulos bibliográficos, hoy se disponen de 2'512,802 en toda nuestra red de bibliotecas. Además, en lo que respecta a la infraestructura, la UdeG contaba con 475,476 m², ahora se conservan 1'420,158 m² en las doce regiones de Jalisco.

En este contexto, era indispensable hacer frente a las diversas demandas sociales derivadas del modelo económico. Tras una exhaustiva serie de foros y debates del proyecto de reforma se logró modificar la Ley Orgánica y se señaló como elemento fundamental de las nuevas organizaciones a las redes. Al mismo tiempo se formaban y ampliaban las redes interactivas, así como las comunidades virtuales. Las universidades se integraban al sistema y a las condiciones de la economía global. Esto requería una intervención diferente por parte del Estado.

Podemos afirmar que el modelo económico de crecimiento hacia fuera estaba gestando una nueva estructura de la educación superior. Cada vez más las universidades públicas se veían desafiadas por la competitividad del mercado en el proceso de internacionalización de los medios de comunicación y las redes informáticas, que parecía basarse fundamentalmente en una lógica de mayor integración al mercado global. En este contexto, se presentó el informe correspondiente al año 2001 de este

Centro Universitario. En él se proponía fortalecer el trabajo colegiado como sustento principal en la toma de decisiones, la planeación estratégica, la evaluación y la certificación continua. El modelo de enfoque promovió la vinculación entre docencia e investigación a través del trabajo interdisciplinario y la conexión matricial que se tradujo operativamente en la creación de programas y proyectos interdepartamentales. Se impulsaron nuevas áreas del conocimiento, al mismo tiempo que se fortaleció la investigación a través de los grupos interdisciplinarios.

En materia de difusión, desde los años 90s, se desarrolló infraestructura que permitió transitar a la implementación de nuevas tecnologías, tanto en la producción editorial como en medios de comunicación que, sumadas al radio y la televisión, posibiliten la vinculación asertiva con los sectores sociales, culturales y gubernamentales de Jalisco.

Por otra parte, en lo que respecta a los procesos administrativos, la red permitió descentralizarlos para dar prioridad al uso responsable de los recursos financieros, fomentar el ahorro, la austeridad, la disciplina presupuestal, con la transparencia y disposición de informar sobre su aplicación para asegurar la buena marcha de la universidad.

La internacionalización ha sido un eje estratégico en esta administración. Estamos plenamente conscientes de la importancia de brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de vivir una experiencia universitaria y cultural en el extranjero. Asimismo, hemos implementado una política de internacionalización para garantizar nuestra presencia en Asia, incluyendo países como Japón, Corea, China, Australia y Nueva Zelanda. En América Latina hemos establecido colaboraciones con instituciones en Colombia, Chile, Brasil, Argentina. En Europa hemos firmado acuerdos con universidades de reconocido prestigio internacional. A pesar de las limitaciones presupuestales, nos esforzamos por que los estudiantes del CUCSH tengan la oportunidad de estudiar en las mejores universidades a nivel mundial y de colaborar en proyectos de investigación con pares de alto nivel. Tenemos talento, formación y capacidad para competir en las grandes ligas, objetivo para el cual debemos llevar más lejos al pensamiento y trabajo académico.

Ya desde la administración de 2001-2006 se había establecido el compromiso de tener una nueva sede para el CUCSH, que se edificaría en el predio de los Belenes. Para dar continuidad al proyecto que nuestra comunidad ha sabido construir para las ciencias sociales y las humanidades en la Universidad de Guadalajara, eran necesarias nuevas instalaciones, pues las que teníamos eran insuficientes para la población de nuestro Centro.

Con el traslado de los estudiantes de la División de Estudios Históricos y Humanos, se ha logrado una integración de los alumnos tanto de pregrado como de

posgrado en todos los programas educativos que se imparten en este Centro. Todos nuestros alumnos se encuentran en un mismo espacio, participando en actividades académicas, sociales y recreativas. Esta convivencia se refleja en el uso compartido de aulas, áreas de alimentación y descanso, canchas deportivas entre otros espacios. Se observa la formación de una comunidad plural, con identidad y orgullo por formar parte de la comunidad universitaria del CUCSH-UdeG.

Hoy estamos en el aniversario número 30 de la Red Universitaria de Jalisco. En el quinto año que cumple la administración del actual rector, se ha podido avanzar en el crecimiento de esta red, por ello reconocemos su esfuerzo con la creación de los Centros Universitarios de Tlajomulco, Tlaquepaque, Chapala y Guadalajara y por supuesto de este mismo Centro en el que estamos hoy reunidos. Sus contribuciones no se limitan a la construcción de nuevos Centros, sino también a reforzar el financiamiento para esta casa de estudios con el 5% constitucional para la Universidad de Guadalajara, en el presupuesto del Estado de Jalisco. Sin duda, a partir del próximo año, esto permitirá planear y continuar con el crecimiento de la red. Finalmente, también queremos reconocer el esfuerzo conjunto de la actual rectoría con la comunidad universitaria y el Consejo General Universitario, para la consolidación a futuro del sistema de pensiones, que dará mayor tranquilidad a las generaciones venideras, asegurando que sus jubilaciones sigan siendo dinámicas y les permita un retiro digno.

EI CUCSH

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades está conformado por cinco divisiones que se componen a su vez por departamentos básicos y especializados en los que se realizan las tres funciones sustantivas: investigación, docencia y difusión. En esta estructura laboran 1,023 personas, dedicadas a actividades académicas y otras 545 a la gestión y labores administrativas. En 2023 se registraron un total de 12,019 estudiantes. Por otra parte, los académicos pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNI) representan el 41% de la planta académica. Actualmente son 235 los que cuentan con este reconocimiento, de ellos 5 son eméritos, 14 nivel III, 41 nivel II, 129 nivel I, y 46 candidatos; del total 45% son mujeres y 55% hombres.

La matrícula presentó un decremento del 6.03%. Esta disminución, que se observó en la mayor parte de las licenciaturas que se ofrecen en este Centro Universitario, se debe, entre otras causas a un ajuste en la tasa de crecimiento como efecto de la crisis sanitaria y económica causada por la pandemia, a raíz de la cual se ha generado deserción escolar y problemas para la continuidad educativa en todos los niveles. En este sentido, la baja en la matrícula es similar a la tasa de abandono escolar a nivel nacional, que en nivel superior durante el ciclo escolar 2022-2023 fue de 6.0 (INEGI, 2024).

Licenciatura

En relación con la calidad de los programas educativos, en 2023 se renovaron las acreditaciones de 14 de los 17 programas educativos de Licenciatura, siendo evaluados por ACCECISO y COAPEHUM. Estos procesos ofrecen pruebas certeras del desempeño de los programas académicos. Los 3 programas que faltan por renovar sus acreditaciones están en proceso para lograrlo, y en 2024 se espera concluir las evaluaciones pendientes.

Una fortaleza que debemos resaltar de este Centro Universitario es su larga tradición para la enseñanza de lenguas extranjeras. En todos los programas educativos de pregrado ofertados por el CUCSH, se precisa dentro del currículo la lecto-comprensión de un idioma (B1). Se imparten una variedad de lenguas, como el inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés, chino y catalán, cuya acreditación se encuentra a cargo de los diversos programas y cursos que oferta el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELEX). En el 2023 se registraron 9,057 estudiantes dentro de dichos programas.

Posgrado

Otra fortaleza de nuestro Centro radica en la amplia gama de posgrados que ofrecemos. Actualmente contamos con 30 programas de maestría y doctorado, de los cuales 14 han sido reconocidos por su enfoque en la investigación, 12 como profesionalizantes, 1 más se catalogó dentro de una convocatoria especial y 2 no fueron incluidos en el Sistema por no considerarse dentro de las áreas prioritarias definidas por la Junta de Gobierno. Además, la Maestría en Bioética, aunque actualmente se encuentra en proceso de reestructuración, ha sido clasificada dentro de la categoría 3. Por otro lado, en el dictamen de creación 26 de los programas educativos de posgrado del CUCSH tienen el perfil de egreso orientado a la investigación y sólo 3 (Maestría en Derecho, Maestría en Desarrollo Social y Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales) tienen un enfoque profesionalizante.

Durante el año 2023, se implementaron significativas reformas en el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), lo cual generó desafíos adicionales para los programas de posgrado debido a la nueva normatividad. Entre otras medidas destaca los criterios para la asignación de becas, siendo el más relevante la inclusión de los programas en el Sistema Nacional de Posgrados, ya sea en la categoría 1 Posgrados públicos en investigación, o en la categoría 3 Posgrados públicos de profesionalización. Nuestra gestión se ha enfocado en lograr que el total de posgrados con perfil de investigación sean reconocidos con esa calidad, además

de que se reconsidere como área prioritaria los estudios e investigación sobre las relaciones internacionales en sus diversas manifestaciones. Por lo tanto, confiamos en que la Junta de Gobierno del Conahcyt reconsidere e integre la Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales y a la Maestría en Global Politics and Transpacific Studies dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Es relevante mencionar la apertura de la Maestría en Estudios de Género, que dio inicio a partir del calendario 2023 A. Este programa educativo presentó una demanda alta, con 50 aspirantes registradas y la aceptación final de 15 estudiantes.

Educación continua

De los cursos de educación continua que se ofertan en el Centro, uno de los más consistentes, es la enseñanza del español como lengua extranjera, el cual se ofrece primordialmente a estudiantes de Corea del Sur, se impartió en los calendarios 2023A y 2023B, con una asistencia de 25 estudiantes. El Diplomado en Enseñanza del Español como Segunda Lengua, el cual se imparte de manera presencial, en el calendario 2023A, se implementó en modalidad virtual para atender la demanda, con 17 estudiantes. El Diplomado en español: escritura y corrección de textos se brindó a 26 alumnos. Asimismo, con el propósito de reformar el trabajo de investigación y docencia en la enseñanza del español de México y su cultura, se aprobó por el H. Consejo la propuesta de creación del Instituto Sor Juana Inés de la Cruz.

El Diplomado en Derecho Agrario, pueblos originarios y sustentabilidad, fue impartido por los académicos de la División de Estudios Jurídicos, con una asistencia de 22 alumnos.

También se impartió el Diplomado de Filosofía aplicada a problemas del presente, ofrecido por los profesores adscritos al Departamento de Filosofía, dirigido al personal docente del SEMS.

Sistema Universitaria de Adulto Mayor (SUAM)

Este programa se inició en 2013 con el propósito de ofrecer a las y los adultos mayores un entorno de aprendizaje integral y flexible para participar en los procesos educativos. Durante once años, un total de 6,992 estudiantes se han graduado a través de este Sistema, cursando una amplia gama de clases y talleres en disciplinas tan variadas como salud, agricultura orgánica, humanidades, computación, idiomas, artes y recreación. Además de las actividades académicas se han llevado a cabo conferencias, exposiciones y ferias, con el objetivo de enriquecer el ambiente educativo de los adultos mayores.

Para brindar una mejor atención, se cuenta con una página web: <http://suam.cucsh.udg.mx/>, la cual facilita a los alumnos y a la comunidad interesada el acceso a las clases grabadas así como al material de trabajo, enlaces de noticias, sitios de interés, museos virtuales, acceso a bibliotecas en línea, conciertos, etc.

En 2023 las y los Universitarios fundadores del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) del CUCSH, recibieron el “Reconocimiento en Derechos Humanos 2023”, otorgado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ) por su destacada labor y compromiso en el aprendizaje del adulto mayor. Recientemente se abrió este Sistema también en el Centro Universitario de la Costa Sur. Evento para el cual, tuve el gusto de dictar la cátedra inaugural.

Investigación

Nuestro Centro Universitario cuenta con 235 profesores adscritos al SNII, 308 académicos que cuentan con el reconocimiento de Perfil PRODEP y 74 Cuerpos académicos. Durante el periodo informado, se registraron 276 solicitudes de proyectos de investigación, de los cuales 113 contaron con financiamiento y 162 con registro. Estas propuestas se centran en el desarrollo de trabajos de campo, una fase crucial que permite a las y los investigadores observar y evaluar directamente lo que sucede en un entorno específico y contrastar sus hipótesis con la realidad.

Entre los logros del 2023, destaca la publicación de la obra póstuma del Dr. Marco Aurelio Larios López “Dos amigos y otras historias”. También se publicaron algunas obras dedicadas a problemáticas sociales de carácter urgente, como la desaparición forzada de personas en nuestro país o la represión a la libertad de expresión en el ámbito periodístico; entre ellas sobresale el libro “Estado de la libertad de expresión de Jalisco”, coordinado por la Dra. Celia del Palacio Montiel. Finalmente, también podemos mencionar la actualización del nombre de la Colección Estudios del Hombre, ahora Estudios de la Humanidad, que busca reflejar en el ámbito de la producción científica una política universitaria de visibilización e inclusión en materia de género.

La editorial de este Centro publicó 32 libros, todos ellos con fondos ordinarios, PROINPEP y PROSNI. La producción editorial se encuentra organizada en siete Colecciones y Series de larga trayectoria. Además, se editan 19 revistas, 18 apoyadas con Fondo de “Desarrollo de la Investigación y el Posgrado” y una con fondos ordinarios del CUCSH. Contamos con 8 Revistas registradas en Índices de Alta Calidad como, Scimago Journal Ranking, Emerging Sources Citation Index, Scielo México, Scopus, Redalyc y Directory of Open Access Journals, etc. Recientemente la Revista Comunicación y Sociedad, fue aceptada en el Emerging Sources Citation Index de

Web of Science, base de datos mundial en el campo de la comunicación por su calidad e impacto y se mantiene como la única revista de comunicación indexada en México en la base Scopus.

Desarrollo integral

El desarrollo integral del estudiante se promueve a través de la movilidad, la internacionalización, el desempeño de actividades artísticas y culturales, así como las relativas a la salud, medio ambiente, deporte y recreación. Todo esto contribuyen a la formación personal y social de las y los estudiantes, así como a su incorporación en el ámbito productivo y laboral.

Movilidad

La movilidad académica ha experimentado un significativo repunte posterior a la pandemia, en el transcurso de este año. Las y los alumnos han participado en actividades de intercambio cursando un semestre en otras instituciones de educación superior, siendo la gran mayoría estancias llevadas a cabo en el extranjero. Las Universidades europeas atrajeron a 80 estudiantes; mientras que 15 eligieron algún país de Asia, otros 15 eligieron alguna Casa de Estudios en Sudamérica, 1 en Oceanía, 1 en Estados Unidos y 2 escogieron como destino una Institución Nacional.

Adicionalmente, se recibieron 175 estudiantes provenientes del extranjero que vinieron a cursar en este Centro Universitario algunas materias de su interés. La mayoría de ellos procedentes de Europa con 116, seguidos por Asia con 6, América del Norte con 2, Sudamérica 19, Oceanía 1 y 31 estudiantes provenientes del interior del país. Dentro del programa de becarios para estudios de posgrado de alumnos egresados y/o trabajadores de esta Casa de Estudios, -Talento Global UdeG-, en 2023 benefició a 60 estudiantes del CUCSH, de los cuales 49 cursan estudios en universidades europeas, 9 se inscribieron en instituciones de educación superior en los Estados Unidos y uno más asiste al interior del país.

Actividades artísticas

Nuestro Centro Universitario promueve el desarrollo de la creatividad y la capacidad para encontrar soluciones a los problemas, así como el respeto, la sensibilidad y la interculturalidad. Además, se trabaja en el desarrollo de habilidades intelectuales y artísticas. Como resultado se organizan diversas exposiciones de pintura, música, obras de teatro, en las cuales las y los estudiantes también participan con sus propias creaciones, ya sea de forma temporal o permanente:

- La Maestra Johana Plascencia B, estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales, realizó el mural “La raíz de todo movimiento y de toda vida” que se colocó en la entrada principal de la Rectoría del CUCSH, 4to piso, trabajado en parota curada, entintado al aceite a la poupée, con recubrimiento de barniz de Damar, el cual fue concluido en el mes de noviembre de 2023. Actualmente se encuentra por terminar un mural dedicado a Salvador Allende y la democracia localizado en el edificio de la División de Estado y Sociedad que se encuentra en construcción.
- Los estudiantes de la División de Estudios Jurídicos, realizaron 2 puestas en escena de las obras de teatro: “Miren el cielo, son luces de bengala” y “Tengo derecho a existir” que llevaron a los Centros de la Red Universitaria.
- En la Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos “Sergio García Ramírez”, convocado por la UNAM, llevada a cabo en el mes de septiembre, ganó el primer lugar el equipo conformado por: Josué Ibarra Rodríguez, Josué Jáuregui Gaona, María Fernanda López Gutiérrez, Francisco Javier Prieto González y Karla Ruesga Solano, de la carrera de Abogado.

Acciones para la preservación de la salud

Quienes conformamos la rectoría del CUCSH lamentamos profundamente el problema de salud mental que aqueja a nuestra comunidad universitaria, especialmente a nuestras y nuestros estudiantes. Con el propósito de atender la salud mental del Centro durante el periodo informado se brindó atención regular y periódica a 86 estudiantes por parte de nuestros especialistas en salud mental, los cuales suman actualmente 14 psicólogos y psicólogas; se llevaron a cabo otras 1,546 consultas psicológicas en apoyo a las y los alumnos; se impartieron cursos de primeros auxilios psicológicos para profesores y dos talleres titulados “Sintonizando mis emociones”, con el propósito de prevenir la violencia, a los cuales asistieron 5,119 estudiantes de la División de Estudios Jurídicos.

El CUCSH ha hecho todo lo posible para ayudar a quienes se han acercado al gabinete de Atención Psicológica que atiende de manera colaborativa con protección civil y otras instancias, cualquier situación o padecimiento emocional. No obstante, sabemos que hay que redoblar esfuerzos para prevenir y diagnosticar oportunamente cualquier problemática de salud mental que se presente en el futuro y crear una mayor conciencia dentro de nuestra comunidad universitaria en relación con este tema.

En el año que se informa en el CUCSH se llevaron a cabo dos campañas de vacunación contra la influenza Estacional y Tétanos, se aplicaron un total de 1,117 dosis, una de ellas se efectuó para las y los adultos mayores inscritos en el SUAM, y la

otra para estudiantes, personal académico y administrativo del CUCSH. Se realizaron 186 pruebas de COVID 19, para aquellas personas que presentaron síntomas. En cuanto a la petición de servicios de salud, se hicieron 10,761 consultas médicas: se atendió a 5,871 alumnos; 2,400 administrativos y operativos, 1,468 académicos y 976 externos. Además, se impartió una charla como parte de los cursos de inducción a 3,144 alumnos y alumnas de nuevo ingreso, sobre no violencia y género; y 325 personas solicitaron apoyo nutricional.

Deporte y recreación

Dos estudiantes del CUCSH, ganaron medalla en la Universiada Nacional en 2023. En la modalidad de tiro con arco: Miguel Becerra Rivas, obtuvo la medalla de oro; en la modalidad por equipos varonil, se obtuvo otra junto con Fernando Becerra Rivas y Pablo Pérez Chávez. En la competencia por equipos femenino, Andrea Maya Becerra Arizaga (CUCSH), con Ana Sofía Hernández Jeon y Mariana Bernal Sánchez (del CUCS), obtuvieron la medalla de oro. También se llevaron a cabo una diversidad de torneos de fútbol, y otros deportes, dentro del programa Mega Activación Física “Orgullo UdeG”, en el que participaron 70 personas.

Sumando esfuerzos con la Coordinación General Académica y de Innovación a través del Modelo de Formación Integral de la Universidad de Guadalajara, se llevó a cabo la carrera “SOY CORAZÓN DE LEÓN CUCSH 2023”. Esta carrera estuvo dirigida a las y los estudiantes, así como al personal administrativo y académico del CUCSH. Se llevó a cabo en las instalaciones del Centro, con dos trayectos opcionales de 3 y de 5 kilómetros y se registraron 300 participantes de la comunidad universitaria, que se inscribieron a la carrera de forma gratuita.

Compromiso Social

Nuestro compromiso es mejorar el alcance de los servicios universitarios ofrecidos a la población mediante iniciativas de vinculación y corresponsabilidad social, con el propósito de abordar los problemas que enfrenta la comunidad en su conjunto. De esta forma, se comparten conocimientos a través de la participación activa de nuestro personal académico en conjunto con las y los estudiantes.

Entre otras acciones, se generan proyectos de investigación interdisciplinarios vinculados con los diferentes sectores sociales y se fomenta la colaboración de varios departamentos de nuestro Centro que articulan sus saberes en diversos ámbitos: educativo, público, privado, organizaciones civiles, etc. A continuación, se enlistan los más relevantes:

Dentro del Departamento de Sociología del CUCSH el Comité Universitario

de Análisis sobre Desaparición de Personas cuyo responsable Dr. Jorge Ramírez se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se reportó la desarticulación de las autoridades estatales para enfrentar este delito, lo cual ha situado a Jalisco en segundo lugar a nivel nacional en la desaparición de personas.
- Se organizó el Seminario “Desaparición y Resistencia”, con colectivos, estudiantes y activistas. Entre los asistentes se encuentran el colectivo “Entre Cielo y Tierra”, integrado por familiares de personas desaparecidas y no identificadas del estado de Jalisco.
- Se exigió al Estado garantizar la reparación integral del daño de las y los familiares de personas desaparecidas por medio de la adecuación del marco jurídico de la Ley de Atención a Víctimas para la modificación presupuestal, en conjunto con el colectivo “Entre Cielo y Tierra” y el Centro de Justicia para la Paz y Desarrollo AC (CEPAD).
- De 2018 a la fecha, dentro del proyecto denominado “Georreferenciación de personas desaparecidas en Jalisco”, liderado por el Dr. David Coronado, un grupo de estudiantes de las licenciaturas en Geografía y Sociología generó una serie de patrones de georreferenciación para la búsqueda de personas desaparecidas en el Área Metropolitana de Guadalajara.

Por su parte, dentro del Departamento de Comunicación Pública, en el Observatorio sobre libertad de expresión y violencia contra periodistas, encabezado por la Dra. Celia del Palacio Montiel:

- Se realizó un pronunciamiento a través de los medios de comunicación para exigir al Gobierno del Estado de Tamaulipas que investigue el asesinato del comunicador Édgar Sifuentes Casso. Su crimen podría estar ligado a la denuncia realizada en sus plataformas digitales sobre el derrame de hidrocarburos en la región a inicios de este año.
- Se organizó la Cátedra “Libertad de Expresión y Periodismo 2023”. En esta ocasión dedicada a Javier Valdez, periodista asesinado en Sinaloa, la cual fue impartida por Jan Albert Hootsen, representante en México del Comité de Protección a Periodistas.

Dentro del Departamento de Estudios en Lenguas Indígena:

- Se colaboró con la Comisión Nacional de Libros de Textos Gratuitos, de la

Secretaría de Educación Pública, en la Dirección General de la Educación Indígena, con la traducción y corrección ortográfica en lengua wixárika de los textos de primero a sexto grado de primarias bilingüe bicultural y en los textos de primero a tercero de Telesecundarias en lengua wixárika.

- Se prestó asesoría al Instituto Nacional de Lenguas Indígenas en la realización de la norma de escritura de la lengua wixárika. Normalización de la escritura en la lengua wirárika.
- Se brindó asesoría al Instituto Nacional de Lenguas Indígenas para la realización de la norma de escritura de la lengua Náayari. Normalización de la escritura en la lengua Náayari.
- Asesoría, gestión y supervisión en la elaboración del Plan de Justicia para los pueblos wixaritari, na'ayeri, mexikam y o'dam.
- Asesoría y fortalecimiento del Centro de Investigación de Documentación de Lenguas para la investigación, desarrollo y preservación de las lenguas originarias del Gran Nayar en el Occidente de México.

En el Departamento de Desarrollo Social, con la colaboración del Dr. Ricardo Fletes.

- Se brindó asesoría para la elaboración del Plan de trabajo del Consejo Consultivo del Sistema de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), en colaboración con el municipio de Tonalá.

El Departamento de Geografía desarrolló:

- Un Plan de acción climática del Municipio de Tonalá
- Estudios técnicos justificativos para la declaratoria del Área Natural Protegida Sierra de Tesistán.
- Análisis de riesgo por agrietamiento en el sector oriente de Sayula.

Otro referente de asistencia a la sociedad son los Bufetes Jurídicos, en los cuales las y los estudiantes de la carrera de Abogado brindan asesorías gratuitas. En 2023 se ofrecieron 2,661 consultas jurídicas.

Por último, en 2023, un total de 3,075 alumnos y alumnas prestaron Servicio Social en diferentes instancias. El 60% de ellos lo realizó en el sector público, un 7% en asociaciones civiles, el 32% en la propia institución y el 1% en el sector privado. Se brindó apoyo a las comunidades vulnerables a través de 494 estudiantes que prestaron su servicio social, de los cuales el 44% participó en programas internos de la Universidad y el 56% en proyectos externos.

Reconocimientos

Un acontecimiento importante para nuestro Centro Universitario fue el doctorado honoris causa que la Universidad de Guadalajara otorgó a la expresidenta de Chile, Michelle Bachelet, por su trayectoria, aportaciones y liderazgo, a favor de los derechos humanos, la justicia social y de igualdad de género en América Latina. Su trayectoria como secretaria general adjunta de las Naciones Unidas, en la dirección ejecutiva de la agencia ONU mujeres, llevó a la ex mandataria a promover los derechos de las mujeres y la no violencia en diversas partes del mundo. Por ello, la Universidad de Guadalajara reconoce la vigencia y trayectoria de la Dra. Bachelet, como un ejemplo donde el pensamiento crítico y la libertad de expresión han sido una constante para la búsqueda de la democracia

Actividades Académicas y culturales Cátedras

Las cátedras se han posicionado como un espacio para la reflexión, la crítica y el diálogo en torno a los problemas sociales y culturales. En ellas se estudian una diversidad de disciplinas y temáticas como las letras, los estudios migratorios e interculturales, los movimientos sociales, igualdad y no discriminación, paz y no violencia, política y democracia, etc.

En 2023 se efectuaron 14 actividades y se impartieron 12 cátedras magistrales: la Émile Durkheim con el tema Tratado de economía herética, para poner fin al discurso dominante; la José Luis Lamadrid, con el tema Propuestas constitucionales para remediar al Estado en México; la Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi que presentó el tema Cosechando comunidades no violentas en diálogo con el Programa Constructivo de M.K. Gandhi y Anubandh de Ela Bhatt; la Julio Cortázar llevó a cabo 9 cátedras, entre las cuales sobresalen Las trampas del combate a la corrupción en México y La Literatura como crónica del tiempo que pasa. Se celebró el XX Encuentro de Cátedras Martianas y por último se llevó a cabo el concurso a la mejor tesis de doctorado organizado por la cátedra Jorge Alonso.

FIL 2023 Programa académico

Desde la creación de la Red Universitaria, el CUCSH ha acompañado a la Feria, enriqueciendo su programa académico. En el 2023, año que se informa, el país invitado de honor fue la Unión Europea y se llevaron a cabo 37 eventos. Algunos de ellos se transmitieron en vivo y los demás se grabaron para después ser difundidos en las redes sociales de este Centro Universitario.

Entre los eventos organizados por este Centro en el marco de la FIL 2023 destacan: el VII Seminario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; El derecho a la información, la importancia de la transparencia en el ejercicio del gobierno; el Conversatorio: La desaparición de personas en México. Lucha, memoria y resistencia desde la sociedad civil; El Homenaje a Joe Mountjoy; La Conferencia Magistral: Los años cubanos del Embajador Gilberto Bosques; La entrega del Premio de Literaturas Indígenas de América (PLIA 2023) la Presentación del libro Allende Murió para vivir; la Cátedra José Luis Lamadrid que incluyó dos Conversatorios con el tema: Propuestas Constitucionales para Remediar al Estado Mexicano impartida por Diego Valadés Ríos, Pedro Salazar Ugarte, Alejandro Madrazo Lajous, Rodrigo Camarena, María Marván Laborde, Morelos Canseco Gómez y Arturo Villarreal Palos; finalmente, el Encuentro de Literatura en Lenguas Originarias de América, en memoria de Raúl Padilla López, entre otros.

En total se realizaron 1,113 eventos, con una audiencia total de 111,655 personas, de estos se cubrieron 270 eventos que se transmitieron a través de las redes sociales de este Centro Universitario.

Obras en proceso

Debemos enfatizar que, si bien la totalidad de nuestros estudiantes de pregrado y posgrado se encuentran asistiendo regularmente al CUCSH, todavía algunos espacios de la Normal siguen utilizándose, debido a que son varias las dependencias que aún no han podido ser trasladadas a este Centro. Está por concluirse la construcción del edificio que albergará la división de Estudios de Estado y Sociedad, el cual esperamos se encuentre terminado en el mes de septiembre. Agradecemos el apoyo de la Rectoría General para intensificar su terminación y poder cambiar a las dependencias que se encuentran todavía en la Normal.

División de Estudios de Estado y Sociedad

- Departamento de Estudios sobre los Movimientos Sociales
- Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
- Cátedra Julio Cortázar

Esperamos contar con los buenos oficios de nuestras autoridades para llevar a cabo las gestiones necesarias con el propósito de dotar con un mayor número de Auditorios a nuestro Centro, requeridos para cubrir todas las actividades académicas y culturales que en él se llevan a cabo. Asimismo, está pendiente la edificación de

una biblioteca adecuada, representativa, capaz de satisfacer la amplia gama de necesidades científicas, culturales, literarias, y sociales, a fin de resguardar los acervos de la Biblioteca Manuel Rodríguez Lapuente, y continuar brindando este servicio a nuestros alumnos.

Cuidado del medio ambiente y preservación de los ecosistemas

En el año que se informa, se continuó con los trabajos en el Parque Laboratorio Enrique Estrada Faudón. Se realizaron dos reforestaciones masivas, una en agosto y la siguiente en noviembre. La primera en colaboración con la Fundación Universidad de Guadalajara y la segunda con la asistencia de 39 estudiantes de este Centro Universitario, sensibles a la situación medio ambiental. El Parque cuenta con una extensión de poco más de 5 hectáreas y en la parte de la Cañada se encuentra un pequeño arroyo de aguas totalmente saneadas, el cual se mantiene en buen estado. Esto ha permitido que se restituyan algunas especies de aves que se habían alejado debido al estado de contaminación en el que se encontraba este ecosistema hasta hace tres años. Como parte del cuidado y preservación del medio ambiente, este 2024 se llevará a cabo el curso taller de Huertos urbanos dentro de las instalaciones del parque, con el fin de promover el mejor manejo de los recursos naturales y mejorar la salud ambiental y humana de la comunidad universitaria y del entorno del Campus.

La planta de tratamiento de aguas negras construida en el 2022 en este Centro, permitió la reutilización del 39% de aguas negras tratadas para el riego de las áreas verdes y disminuir con ello el uso de agua potable. Además, se instalaron 90 paneles solares en algunos de los edificios del campus, con lo cual se reduce la huella de carbono generada por las actividades sustantivas del propio Centro Universitario. Asimismo, se adquirió un vehículo totalmente eléctrico para el uso interno del Centro. En este Centro, desde hace varios años se efectúan algunas acciones en beneficio del equilibrio ambiental, como lo son la separación de basura, el reciclado de papel, la construcción de baños ahorradores, instalación de iluminación con luces led y recolección de residuos de PET, en la que participa de manera colaborativa y entusiasta toda la comunidad universitaria.

Presupuesto

El presupuesto 2023 para servicios personales, fue de \$748,543,268.00 el cual se destinó al pago de nómina del personal adscrito al CUCSH. La suma del presupuesto para el gasto operativo, fue de \$101,873,875.48. De los proyectos que sustentan este presupuesto, 38% corresponde a Docencia e Innovación Académica; 40% a

Investigación y Transferencia del Conocimiento; 4 % a Extensión y Responsabilidad Social; 31% a Difusión de la Cultura.

A manera de cierre

Nuestro desafío radica, indudablemente, en enfrentar la falta de recursos destinados a la educación superior, la investigación científica y la cultura en nuestro país. Estas áreas no han sido suficientemente priorizadas por parte del Estado, lo cual nos obliga a buscar soluciones para enfrentar los obstáculos, resaltando su importancia para el desarrollo de nuestro país. No obstante las limitaciones que enfrentamos, la Universidad de Guadalajara ha insistido en mantener una política de gratuidad encaminada al desarrollo de la educación superior pública y la investigación científica. Seguiremos trabajando con base en principios fundamentales como la libertad de pensamiento, la igualdad en el acceso a la cultura de la sustentabilidad, el conocimiento y la autonomía.



Pérdidas humanas y conmemoraciones

Entre los acontecimientos que han marcado el año que informamos, el CUCSH ha enfrentado dolorosas pérdidas de miembros destacados de nuestra comunidad. Por ello, el día de hoy, no podemos dejar de recordar y rendir honor a quienes tuvieron una participación importante en nuestra casa de estudios y que lamentablemente ya no se encuentran con nosotros: Mtro. Víctor Hugo Carrera Hernández, Mtra. Jaqueline Webber, Dr. Miguel de Jesús Cházaro Basáñez, Dr. Carlos Eduardo Moyado Zapata, Dr. Jaime Sánchez Susarrey, Mtra. Luz Elena Becerra Santiago, Mtra. Laura María Muñoz Pini, Dr. Saúl Cotero Bernal, Dr. Félix Andrés Aceves Bravo, Mtro. Pedro Matute Villaseñor, Grecia Susana Márquez Muñoz, Dr. Enrique Uribe Avin, Fabián Alejandro Martínez Vega, Daniela Sofía Muñoz Torres y Dra. Leticia Ruano Ruano.

Del mismo modo, lamentamos la pérdida de otras figuras destacadas en México con quienes manteníamos relaciones académicas: Dr. Pablo González Casanova, Dr. Sergio García Ramírez y Dra. Mercedes González de la Rocha.

El CUCSH agradece sus contribuciones y los mantiene siempre en su memoria.

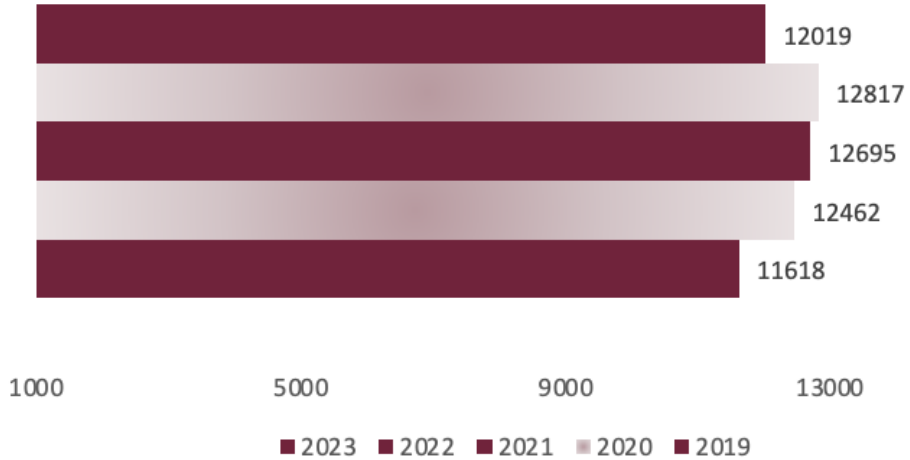
Licenciatura

2023 marca el primer año de regreso a la presencialidad en el 100% de los cursos, después de la pandemia del COVID-19.

La matrícula en el Centro Universitario durante 2023 fue de 12,019 estudiantes, representando un decremento del 6.03% en relación con los últimos tres años, aun cuando el porcentaje de alumnado supere al de 2019 en 3.45%. Dicha disminución, aplicable a la mayoría de las licenciaturas del Centro Universitario, obedece entre otras aristas, a un ajuste en la tasa de crecimiento como efecto de la crisis sanitaria y económica causada por la pandemia, lo que generó la deserción escolar y problemas para la continuidad educativa en todos los niveles. En este sentido, la baja en la matrícula es un reflejo de la tasa de abandono escolar a nivel nacional, que en nivel superior durante el ciclo escolar 2022-2023 fue de 6.0 (INEGI, 2024).

Prácticamente todas las disciplinas han incorporado en su currículo académico a las tecnologías digitales, sin embargo, es apremiante fortalecer el uso responsable de la inteligencia artificial en los metaversos y espacios digitales. La reflexión ética contribuye al uso sostenible y responsable de estas herramientas. Por lo tanto, es inaplazable revalorizar a las humanidades y las ciencias sociales como un bien público y reconocer su importancia en la educación universitaria y en la evolución de las comunidades.

Gráfico 1: Matrícula 2019-2023



Fuente: Informes anteriores y Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

En relación con la cobertura, el CUCSH conservó la oferta de 17 programas educativos de pregrado, dos de los cuales se mantienen con la modalidad semiescolarizada: el programa semiescolarizado de Abogado y el de Nivelación a la licenciatura en Trabajo Social.

Las licenciaturas ofertadas en este Centro que mantienen el mayor número de matrícula, son Abogado, Trabajo Social, Criminología y Relaciones Internacionales, los cuales acumulan el 70% del total de estudiantes en 2023.

Por su parte, en la mayoría de los programas educativos hay una presencia mayor de mujeres, representando 60.95% del total de estudiantes del Centro Universitario para 2023.

Tabla 1: Matrícula de los programas educativos de pregrado 2023

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total	Porcentaje
Abogado*	2700	3240	5940	49.1%
Antropología	84	166	250	2.1%
Comunicación Pública	55	76	131	1.1%
Criminología	182	449	631	5.2%
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	24	86	110	0.9%
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera*	46	107	153	1.3%
Escritura Creativa	49	107	156	1.3%
Estudios Políticos y Gobierno	286	263	549	4.5%
Filosofía	272	134	406	3.4%
Geografía	121	123	244	2.0%
Historia	328	237	565	4.7%
Letras Hispánicas	143	455	598	4.9%
Relaciones Internacionales	203	481	684	5.6%
Sociología	164	310	474	3.9%
Trabajo Social**	72	1146	1218	10.1%
Total	4729	7380	12109	100.0%

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

*Incluye las modalidades presencial y semiescolarizado.

**Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social

1.1.1. Atención de la demanda

Las licenciaturas con mayor demanda en el Centro Universitario son las carreras de Abogado en modalidad presencial y Criminología, en ambos calendarios escolares, con una demanda de aspirantes que es incluso más del doble al cupo disponible.

Por su parte, las de menor demanda son las de Geografía, Antropología, Didáctica del Francés como Lengua Extranjera y Sociología, que tienen un número de aspirantes menor en proporción al cupo disponible en ambos calendarios escolares.

Tabla 2: Atención a la demanda educativa, 2023 A

Programa educativo	Número de Aspirantes	Cupo	Número de admitidos		
			Hombres	Mujeres	Total
Abogado	854	420	203	217	420
Abogado (semiescolarizado)	292	200	98	102	200
Antropología	34	34	16	18	34
Comunicación Pública	67	36	19	17	36
Criminología	224	90	22	68	90
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera *	-	-	-	-	-
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera *	-	-	-	-	-
Escritura Creativa *	-	-	-	-	-
Estudios Políticos y Gobierno	60	70	29	31	60
Filosofía	51	60	31	20	51
Geografía	13	40	5	8	13
Historia	45	70	27	18	45
Letras Hispánicas	70	80	17	53	70
Relaciones Internacionales	130	80	33	47	80
Sociología	33	80	16	17	33
Trabajo Social	146	153	11	135	146
Nivelación en Trabajo Social	26	26	2	24	26
Total	2045	1439	529	775	1304

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

*Solo se ofertan en el calendario B

Tabla 3: Atención a la demanda educativa, 2023 B

Programa educativo	Número de Aspirantes	Cupo	Número de admitidos		
			Hombres	Mujeres	Total
Abogado	1034	420	223	197	420
Abogado (semiescolarizado)	289	200	96	104	200
Antropología	40	40	16	24	40
Comunicación Pública *	-	-	-	-	-
Criminología	239	90	20	70	90
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	35	40	9	26	35
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	58	40	13	27	40
Escritura Creativa	54	44	13	31	44
Estudios Políticos y Gobierno	58	80	39	19	58
Filosofía	51	65	30	21	51
Geografía	17	40	11	6	17
Historia	51	70	32	19	51
Letras Hispánicas	99	80	20	60	80
Relaciones Internacionales	140	80	24	56	80
Sociología	42	80	14	28	42
Trabajo Social	167	153	15	138	153
Nivelación en Trabajo Social	23	23	2	21	23
Total	2397	1545	577	847	1424

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

* Solo se oferta para el calendario A

1.1.2. Calidad de los programas educativos de pregrado

En relación con la calidad de los programas educativos, en 2023 se renovaron las acreditaciones de 14 de los 17 programas educativos de Licenciatura, siendo evaluados por ACCECISO y COAPEHUM, con lo que se reafirma la continuidad en el desempeño de los programas académicos, y del proceso de mejora continua con el que se trabaja en las distintas comunidades académicas del Centro Universitario.

Los 3 programas que faltan por renovar sus acreditaciones están en proceso de ello, y en 2024 se espera concluir las evaluaciones pendientes.

Tabla 4: Estatus de acreditación de los Programas Educativos de Licenciatura 2023

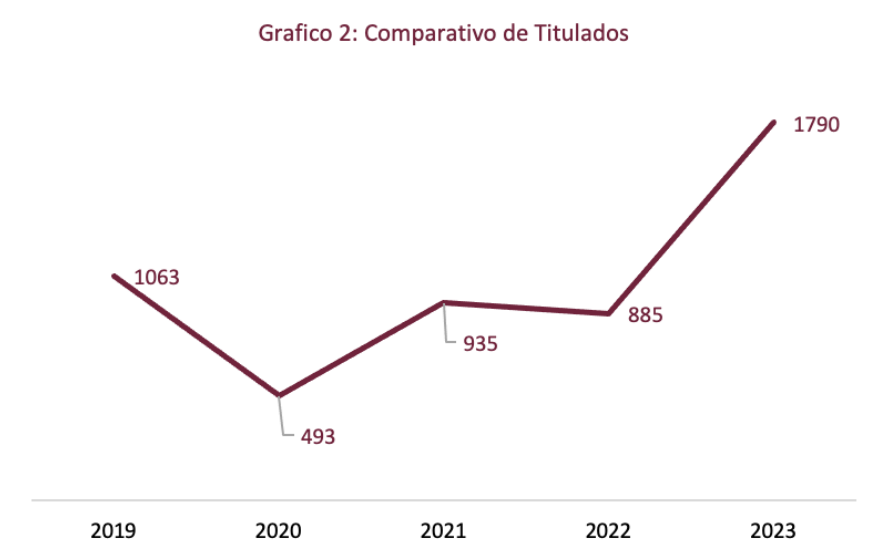
Programa educativo	Estatus	Organismo	Vigencia
Abogado	En proceso de reacreditación	CONFEDE	13/julio/2015 al 12/julio/2020
	Acreditación Internacional	Agencia acreditadora de Chile	19/diciembre /2018 al 19/diciembre/2025
Abogado (semi escolarizado)	En proceso de reacreditación	CONFEDE	7/mayo/2007 al 6/mayo/2012
	Acreditación Internacional	Agencia acreditadora de Chile	19/diciembre /2018 al 19/diciembre/2025
Antropología	Acreditado	COAPEHUM	13/diciembre/2022 al 13/diciembre/2027
Comunicación Pública	Acreditado	CONAC	16/junio/2021 al 16/junio/2026
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	Acreditado	COAPEHUM	22/diciembre/2020 al 22/diciembre/2025
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	Acreditado	COAPEHUM	22/diciembre/2020 al 22/diciembre/2025
Estudios Políticos y Gobierno	Acreditado	ACCECISO	26/enero/2024 al 26/enero/2029
Filosofía	Acreditado	COAPEHUM	22/diciembre/2020 al 22/diciembre/2025
Geografía	Acreditado	ACCECISO	26/enero/2024 al 26/enero/2029
Historia	Acreditado	COAPEHUM	21/diciembre/2023 al 21/diciembre/2028
Letras Hispánicas	Acreditado	COAPEHUM	22/diciembre/2020 al 22/diciembre/2025
Relaciones Internacionales	Acreditado	ACCECISO	26/enero/2024 al 26/enero/2029
Sociología	Acreditado	ACCECISO	26/enero/2024 al 26/enero/2029
Trabajo Social	Acreditado	ACCECISO	26/enero/2024 al 26/enero/2029
Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social	Acreditado	ACCECISO	26/enero/2024 al 26/enero/2029
Escritura Creativa	En proceso de primera acreditación	COAPEHUM	
Criminología	En proceso de primera acreditación	CONAED	

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

1.1.3. Titulación en el pregrado

En lo que se refiere a la titulación a nivel licenciatura, en 2023 se tuvo un crecimiento de 102.26% en el número de titulados en relación con 2022, y en los últimos cinco años, representa el mayor crecimiento que se ha experimentado, superando con creces el valor de 2019.

Lo anterior, aunado al nuevo esquema académico-administrativo, que eficientiza el tiempo de titulación, disminuyendo los trámites que se requieren para la obtención del título, generará en el corto plazo, un mayor crecimiento del índice de titulación.



Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

Tabla 5: Número de titulados por programas educativos de pregrado 2023

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Abogado*	457	509	966
Antropología	10	15	25
Comunicación Pública	13	6	19
Criminología	10	34	44
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	4	8	12
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera*	26	39	65
Estudios Políticos y Gobierno	36	22	58
Filosofía	18	12	30
Geografía	20	12	32
Historia	27	23	50
Letras Hispánicas	11	48	59
Relaciones Internacionales	31	72	103
Sociología	10	23	33
Trabajo Social**	14	280	294
Total	687	1103	1790

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

*Incluye las modalidades presencial y semiescolarizado **Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social

1.1.4. Exámenes generales para el egreso de Licenciatura EGEL-CENEVAL

Una de las opciones de titulación disponibles para los estudiantes de cinco programas de licenciatura en el CUCSH es el examen general de egreso EGEL-CENEVAL, el cual evalúa el rendimiento académico y certifica la competencia profesional en cada una de las áreas. En 2023, se registró un incremento de 7.96% en esta modalidad en comparación con 2022. Se presentaron al examen 678 alumnos. El 2.95% recibió un testimonio de desempeño sobresalientes, mientras que el 84.66% obtuvo un testimonio de desempeño satisfactorio.

Tabla 6: Resultados del examen EGEL-CENEVAL EN 2023

Programa educativo	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio	Total Sustentantes
Abogado*	12	276	45	333
Comunicación Pública	0	4	1	5
Estudios Políticos y Gobierno	2	40	2	44
Relaciones Internacionales	6	91	6	103
Trabajo Social**	0	163	30	193
Total	20	574	84	678

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

*Incluye la Carrera de Abogado semiescolarizado

**Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social

Los estudiantes con un testimonio de desempeño sobresaliente son premiados por CENEVAL, siendo galardonados 11 estudiantes en el primer semestre de 2023 y 9 en el segundo.

1.1.5. Grupos étnicos y multiculturales (matrícula con enfoque multicultural y acciones de fomento a la multiculturalidad)

El CUCSH ofrece opciones de formación profesional con igualdad y equidad de oportunidades a todas las personas que busquen acceder a ella, bajo una concepción humanista basada en el respeto y la solidaridad. Los integrantes de esta comunidad conformada por una diversidad multicultural, con libertad de pensamiento, abogan día a día por la justicia social. Somos conscientes de que no contamos con toda la infraestructura y los apoyos necesarios para brindar mejores condiciones a nuestros estudiantes provenientes de algún grupo vulnerable, sin embargo, trabajamos constantemente para ser un referente en valores humanos, evitando la desigualdad.

Actualmente en el Centro se documenta a 14 estudiantes miembros de pueblos originarios y 99 que se reportan con alguna discapacidad, siendo en su mayoría mujeres, en 86% y 61% del total de cada grupo, respectivamente.

Tabla 7: Grupo étnicos y Multiculturalidad

Programa educativo	Lenguas Indígenas		Total	Discapacitados		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Abogado*	-	2	2	16	24	40
Antropología	-	-	0	1	4	5
Comunicación Pública	-	-	0	-	1	1
Criminología	-	-	-	1	8	9
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	-	1	1	-	1	1
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera*	-	1	1	1	1	2
Escritura Creativa	-	1	1		2	2
Estudios Políticos y Gobierno	-	1	1	5	-	5
Filosofía	-	-	-	3	2	5
Geografía	-	-	-	1	1	2
Historia	-	-	-	4	2	6
Letras Hispánicas	-	-	-	1	1	2
Relaciones Internacionales	1	-	1	-	3	3
Sociología	-	1	1	3	-	3
Trabajo Social**	1	5	6	3	10	13
Total	2	12	14	39	60	99

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

*Incluye las modalidades presencial y semiescolarizado

**Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social

Por su parte, gracias a que las restricciones producto de la pandemia se eliminaron para tener una completa presencialidad, el CUCSH recibió de nueva cuenta estudiantes extranjeros en sus programas de pregrado. Con el apoyo a la movilidad académica, se gesta un ambiente de multiculturalidad en los programas académicos donde participan las y los estudiantes de otras nacionalidades.

Tabla 8: Estudiantes extranjeros de pregrado en PE CUCSH-Multiculturalidad

Programa educativo	Extranjeros
Abogado	2
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	1
Letras Hispánicas	1
Antropología	1
Escritura Creativa	1
Total	6

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

1.1.6. Cursos en Moodle y Classroom

Una fortaleza del CUCSH es la oferta de cursos a través de plataformas educativas. La Unidad de Diseño y Desarrollo Educativo de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, es la responsable de auxiliar en el diseño instruccional a las y los profesores que deseen brindar cursos en línea o de manera híbrida, principalmente a través de la plataforma Moodle. En 2023, se ofertaron 216 cursos apoyándose en esta tecnología, 60 de la División de Estudios Históricos y Humanos y 138 de la División de Estudios Políticos y Sociales.

De manera adicional los programas presenciales hacen uso de la plataforma Classroom, disponible a través de la cuenta institucional tanto de profesores, como de alumnos.

Tabla 9: Cursos ofertados en la plataforma educativa Moodle en 2023

Calendario	División de Estudios Históricos y Humanos	División de Estudios de Estado y Sociedad	División de Estudios de la Cultura	División de Estudios Políticos y Sociales	División de Estudios Jurídicos	Total
B	32	1	7	63	2	105
A	28	1	6	75	1	111
Total	60	2	13	138	3	216

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje /CUCSH, diciembre 2023

1.1.7. Programas de Lenguas extranjeras

Nuestro Centro Universitario tiene una tradición en la enseñanza de las lenguas distintas al español. Todos los programas educativos de pregrado ofertan dentro de su currículo la lecto-comprensión de un idioma (B1), debido a ello, las y los estudiantes pueden elegir entre una gran variedad de lenguas, como inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés y catalán. En 2023 se dispuso de varios programas para aprender, acreditar y/o certificarse en un idioma, a través de los cursos que ofertó el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELEX), en el cual se registraron un total de 9,057 estudiantes.

Tabla 10: CELEX - Programas de Lenguas Extranjeras

Ciclo	Registro de Lengua								Total
	Inglés	Francés	Alemán	Portugués	Italiano	Japonés	Catalán	Español	
2023B	1842	515	268	131	88	66	7	10	2927
2023A	4238	927	452	212	166	126	3	6	6130

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas / CUCSH, diciembre 2023

Tabla 11: Programa JOBS

Calendario	Alumnos
2023B	980
2023A	1125

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas / CUCSH, diciembre 2023

Tabla 12: Programa Abierto de Lenguas PAL inglés

Calendario	Alumnos
2023B	148
2023A	171

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas / CUCSH, diciembre 2023

Tabla 13: Programa Abierto de Lenguas PAL francés

Calendario	Alumnos
2023B	47
2023A	88

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas / CUCSH, diciembre 2023

Por su parte, el programa de lenguas extranjeras contempla la posibilidad de cursar en el Programa Abierto de Lenguas (PAL) en el que se inscribieron 319 estudiantes en inglés y 135 en francés. Otra opción es a través de las becas JOBS, en él se matricularon 2,105 alumnos y alumnas del CUCSH.

Tabla 14: Cursos sabatinos de francés y alemán

Calendario	Idioma	Cursos	Alumnos
2023B	Francés	5 grupos	96
2023A	Francés	7 grupos	118
2023B	Alemán	5 grupos	86
2023A	Alemán	5 grupos	85

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas / CUCSH, diciembre 2023

Este Centro Universitario ofrece la aplicación de exámenes de idioma a la comunidad universitaria y al público en general. En 2023 el número de registros para acreditación de Lengua Extranjera sumó 1,080.

Tabla 15: Acreditación de Lengua Extranjera

2023A-2023B	Alumnos
Exámenes de acreditación registrados	330
Revalidaciones por certificado registradas	240
Revalidaciones por Jobs registradas	510
Total de registros:	1080

Fuente: Departamento de Lenguas Modernas / CUCSH, diciembre 2023

1.1.8. Movilidad -Internacionalización-

La movilidad académica ha tenido una recuperación importante tras la pandemia: durante este año las y los alumnos llevaron a cabo actividades de intercambio cursando un semestre en otras instituciones de educación superior, la mayor parte de las estancias se realizaron en el extranjero. Las Universidades europeas fueron las más solicitadas con 80 estudiantes; 15 eligieron algún país de Asia, 15 optaron por alguna Casa de Estudios en Sudamérica, 1 en Oceanía, 1 en EUA y 2 escogieron como destino una Institución Nacional.

Además, se recibieron 175 estudiantes provenientes del extranjero a cursar en este Centro algunas materias de su interés, la mayoría de ellos procedentes de Europa con 116, Asia 6, América del Norte 2, Sudamérica 19, Oceanía 1 y del interior del país 31.

Tabla 16: Alumnos salientes

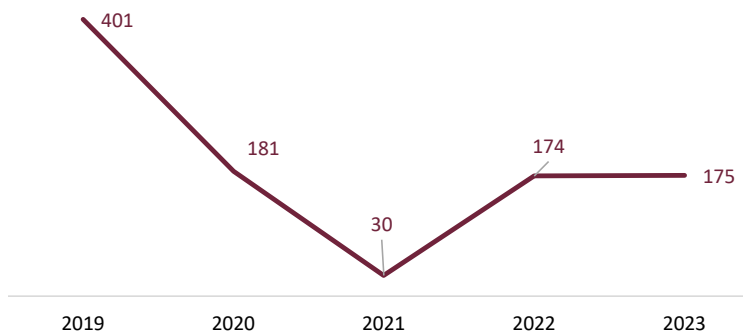
Continente	Alumnos
Europa	80
Asia	15
América (Norteamérica)	1
América (Sudamérica)	15
México	2
Oceanía	1
Total	114

Tabla 17: Alumnos entrantes

Continente	Alumnos
Europa	116
Asia	6
América (Norteamérica)	2
América (Sudamérica)	19
México	31
Oceanía	1
Total	175

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

Gráfico 3: Comparativo de Movilidad de Alumnos entrantes 2019- 2023



Fuente: Informes de años anteriores y Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

1.1.9. Becas y Estímulos a estudiantes de pregrado

Durante el año 2023 se otorgaron 156 becas para estudiantes de pregrado, con diversas opciones disponibles para ellos. Por parte de la Universidad, 57 alumnos de nuestro Centro fueron seleccionados para recibir el apoyo del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes -PEEES-; 6 estudiantes obtuvieron la beca DELFIN, la cual tiene como objetivo presentar los resultados del verano de investigación; se benefició a 17 estudiantes con la beca incluyente para capacidades diferentes, mientras que 7 estudiantes hablantes de lengua indígena también resultaron favorecidos. El Sector Privado concedió 4 becas, 2 de Excelencia Grodman y 2 de BBVA. Por otra parte, el gobierno federal entregó 65 becas, incluyendo 4 para jefas de familia y 61 para jóvenes escribiendo el futuro.

Tabla 18: Alumnos que recibieron algún tipo de beca

Tipo de beca	Mujeres	Hombre	Total
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes –PEEES-	18	39	57
Beca DELFIN	4	2	6
Beca Incluyente (discapacidad)	10	7	17
Beca Incluyente (Indígenas)	4	3	7
Beca Excelencia Grodman	2		2
Beca BBVA	2		2
Becas jóvenes escribiendo el futuro	42	19	61
Becas jefas de familia	4		4
Total	86	70	156

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

De los becarios beneficiados en las diferentes modalidades ofrecidas por la propia Universidad, 33 son de la carrera de Abogado, 15 de Relaciones Internacionales, 12 de Letras, 6 de Sociología, 5 de Estudios Políticos, 3 de Historia, 3 de Geografía, 3 de Comunicación Pública, 2 de Filosofía, 2 de Trabajo Social, 1 para las licenciaturas de Criminología, Escritura Creativa y Docencia del inglés.

Tabla 19: Alumnos beneficiados por programa educativo 2023

Programa Educativo	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes –PEES-		DELFIN		Incluyente-Discapacidad		Habla ntes Lengua s Indígenas	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Abogado	12	14	1		2	1	3	
Criminología		1						
Filosofía					2			
Historia		2	1					
Letras Hispánicas	2	7		1				2
Geografía	2			1				
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera		1						
Comunicación Pública				1		2		
Escritura Creativa		1						
Relaciones Internacionales	2	9		1		3		
Estudios Políticos y Gobierno		1			1	1		2
Sociología		3				3		
Trabajo Social					2			
Total	18	39	2	4	7	10	3	4

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

Dentro del sector privado tenemos a 4 alumnas beneficiadas. La beca Grodman se otorgó a dos estudiantes de las licenciaturas de Letras y Sociología, la cual tiene entre sus múltiples requisitos tener un promedio de excelencia. De igual manera la beca BBVA, se concedió a dos alumnas de Letras y de Geografía.

Tabla 20: Beca Grodman

Nombre del alumno	Programa educativo	Promedio
Córdova Fernández María Gabriela	Letras Hispánicas	98.52
Pérez Arragaña Darlei Misceli	Sociología	97.09

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

Tabla 21: Beca BBVA

Nombre del alumno	Programa educativo
Karla Michael Margarín Olivera	Letras
Lucero Velázquez Ortiz	Geografía

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

Entre los apoyos que otorga el gobierno federal, se benefició a 4 alumnas con la beca “Jefas de familia”, las cuales pertenecen a las carreras de Historia, Criminología, Trabajo Social y Docencia del Inglés.

Tabla 22: Alumnas con beca jefas de familia

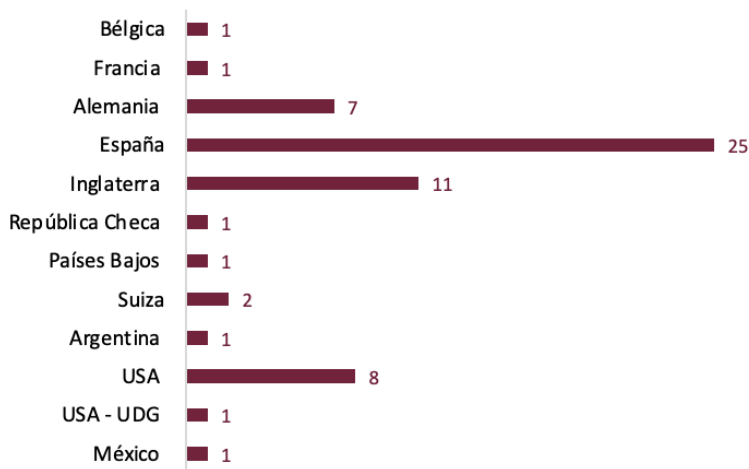
Nombre del alumno	Programa educativo	Período
Avalos Reyes Verónica Guadalupe	Historia	1/ago/23 al 31/enero/24
Galván Rodríguez Diana Andrea	Docencia del Inglés	1/ago/23 al 31/enero/26
Esparza Magaña Beyra Guadalupe	Criminología	1/ago/23 al 31/enero/24
Gómez Villalvazo Karla	Trabajo Social	1/ago/23 al 31/enero/26

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

1.1.10. Estudiantes becarios del CUCSH –Talento global UdeG

Dentro del programa de becarios para estudios de posgrado de alumnos egresados y/o trabajadores de esta Casa de Estudios, -Talento Global UdeG-, en 2023, se benefició a 60 estudiantes del CUCSH, de los cuales 49 cursan estudios en universidades europeas, 9 se inscribieron en instituciones de educación superior en los Estados Unidos, y uno más asiste al interior del país.

Grafico 4: Estudiantes Becarios



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2022

1.1.11. Formación integral

A fin de contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes, en el CUCSH se llevan a cabo múltiples tareas que los facultan para desempeñarse en entornos sociales y culturales diversos, tanto en su vida personal como profesional. Se fomenta la adquisición de valores como la pluralidad, el respeto y la tolerancia. Estas habilidades se promueven a través de la movilidad y la internacionalización, de igual manera las actividades artísticas y culturales, así como las relativas a la salud, medio ambiente, deporte y recreación, contribuyen a su formación personal, social e incorporación en el ámbito productivo y laboral. A continuación, se reportan las acciones en este campo realizadas en 2023.

Actividades Artísticas y Culturales

En los estudiantes del Centro se fomenta el pensamiento alternativo y la búsqueda de soluciones creativas a problemáticas diversas, se promueve el respeto y la sensibilidad; se desarrollan habilidades intelectuales y creativas. En este mismo sentido, el CUCSH ofrece una gran variedad de actividades artísticas y culturales. A continuación, se presentan tres ejemplos de acciones impulsadas por las y los alumnos en las que se expresa su creatividad:

- “La raíz de todo movimiento y de toda vida”. La Maestra Johana Plascencia B, estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales, realizó un bello mural en la entrada principal a la Rectoría del CUCSH, en el 4to piso, en madera de parota curada, entintada al aceite a la poupée con recubrimiento de barniz Damar, la cual fue concluida en el mes de noviembre de 2023.
- Los estudiantes de la División de Estudios Jurídicos produjeron dos obras de teatro: “Miren el cielo, son luces de bengala” y “Tengo derecho a existir”.
- Josué Ibarra Rodríguez, Josué Jáuregui Gaona, María Fernanda López Gutiérrez, Francisco Javier Prieto González y Karla Ruesga Solano, alumnos de la carrera de Abogado participaron en la competencia universitaria sobre derechos humanos “Sergio García Ramírez”, convocada por la UNAM, en el mes de septiembre, siendo acreedores al primer lugar.

Salud Integral

En nuestro Centro se promueve la atención de la salud, en tres aspectos: biológico, psicológico, y social. Por ello, a todos los estudiantes se les brindan servicios de atención psicológica y médica. Además, dentro de los programas educativos Trabajo Social, Maestría en Bioética, Maestría en Gestión y Desarrollo Social, los estudiantes reciben orientación específica en este rubro, como parte de su currículo académico, dado que ellos a su vez contribuirán a la formación en áreas de la salud.

Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible

En el CUCSH, se fomenta la conservación y el uso responsable de los recursos naturales y el consumo sostenible y se exhorta a implementar soluciones socialmente justas y respetuosas con el entorno. Además de ello, en algunos de los programas educativos que se imparten en este Centro, como la Licenciatura en Geografía, la Maestría en Desarrollo Local y Territorio y el Doctorado en Geografía y Ordenamiento Territorial se abordan, dentro de sus programas académicos, aspectos de esta dimensión, debido a que estos estudiantes serán formadores en esta rama.

Deporte y recreación

Tres estudiantes del CUCSH fueron acreedores a medallas en la Universidad Nacional 2023, en la modalidad de tiro con arco: Miguel Becerra Rivas, obtuvo la medalla de oro en la prueba individual de arco compuesto, mientras que, en la modalidad de equipos varonil, la presea se obtuvo en conjunto entre Fernando Becerra Rivas y Pablo Pérez Chávez.

De igual forma, en la competencia por equipos femenino, Andrea Maya Becerra Arizaga (CUCSH), junto con Ana Sofía Hernández Jeon y Mariana Bernal Sánchez (ambas del CUCS), obtuvieron la medalla de oro.

Se llevó a cabo el Torneo de Fútbol 2023-2024 “Maestro Salvador Muñoz García”, de la liga de Fútbol del Sindicato de Trabajadores Académicos de esta Casa de Estudios, donde participaron 4 equipos representativos del CUCSH. Las instalaciones y campo de fútbol fueron sede en los juegos a nivel local, motivo por el cual se recibieron equipos del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara.

Asimismo, en el marco de la semana por el Día Mundial de la Actividad Física, participaron 70 personas del centro en la Mega Activación Física “Orgullo UdeG”. Esta actividad fue programada por la Coordinación de Cultura Física y Deportes de la UdeG, el DCMHEDRyD del CUCS en conjunto con el SEMS y el ICAAFYD, la cual se realizó de manera simultánea en las diferentes sedes de la Red Universitaria. En nuestras instalaciones la actividad incluyó la sesión de ritmos latinos impartida por alumnos de la orientación en Baile y Danza de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes.

Como parte del convenio de colaboración con el Sistema Nacional de Capacitación para Entrenadores de Fútbol o ENDIT, se llevó a cabo el Programa de capacitación “Train the trainers” impartido por la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) a los docentes de las escuelas nacionales para directores técnicos (ENDIT).

Sumando esfuerzos con la Coordinación General Académica y de Innovación a través del Modelo de Formación Integral de la Universidad de Guadalajara, se llevó a cabo la carrera “SOY CORAZÓN DE LEÓN CUCSH 2023”, de 3 y 5 kilómetros para promover acciones orientadas al desarrollo de habilidades y competencias para la vida, la construcción de una ciudadanía ética con perspectiva global, con enfoques sustentados en la igualdad de género y la sustentabilidad ambiental, mediante actividades y programas extracurriculares en el ámbito deportivo dirigida a las y los estudiantes, así como al personal administrativo y académico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. La carrera se llevó a cabo en las instalaciones del Centro, con un total de 300 participantes de la comunidad universitaria con inscripción gratuita.

Otra actividad destacable fue la realización del “XX Campeonato Intercentros 2023” organizado por la Coordinación de Cultura Física y Deportes de la UdeG, en el que nuestro Centro Universitario fue sede en la disciplina de Tiro con Arco. En el campeonato se recibieron atletas de todos los Centros Universitarios en busca de un pase a la etapa Estatal de la especialidad.

1.1.12. Educación continua

De los cursos de educación continua que se ofertan en el Centro, uno de los más consistentes, es el de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Éste se ofrece primordialmente a los estudiantes de la Universidad de Sun Moon de Corea del Sur.

Los cursos son impartidos por académicos del CUCSH, a través del Centro de Investigación y Certificación del Español como Lengua Extranjera (CICELEM)). Este Centro articula distintos proyectos en cuatro líneas: investigación; producción de material didáctico; impartición de cursos de español para estudiantes de intercambio académico; evaluación y certificación.

En 2023 se ofertaron los siguientes Diplomados:

- El Diplomado en Enseñanza del Español como Segunda Lengua, ofertado desde el calendario 2017B, con 13 generaciones y 237 egresados. En el calendario 2023 A se implementó la modalidad virtual para atender la demanda en ese ámbito profesional, con 17 estudiantes.
- Diplomado en español: Escritura y corrección de textos, inició en el calendario 2018B, tiene 6 generaciones con 65 egresados, profesionistas de distintas áreas del conocimiento.
- Diplomado en Derecho Agrario, pueblos originarios y sustentabilidad, impartido por los académicos de la División de Estudios Jurídicos, en acuerdo con la Procuraduría Agraria, inició 25 de octubre del 2023 y se terminó el 21 de febrero de 2024, con 22 alumnos inscritos.
- Diplomado de Filosofía aplicada a problemas del presente, se aprobó en el 2023, es impartido por los profesores del Dpto. de Filosofía, está dirigido al personal docente del SEMS. Este diplomado inició en el mes de marzo de 2024 con cupo para 20 asistentes.

1.1.13. Actualización del Personal Académico

Dentro de los objetivos del Plan de Desarrollo del Centro, se encuentra impulsar la capacitación y actualización pedagógica y disciplinar de los profesores del CUCSH. Proceso que se ve reflejado en los procesos de enseñanza y aprendizaje con el propósito de mejorar las habilidades y competencias de nuestros estudiantes. En 2023

se brindaron 30 cursos en modalidad híbrida, para 671 profesores, seis enfocados a las tecnologías pedagógicas; tres para elaboración de rúbricas —Syllabus—, dos versaron sobre cuestiones de género, seis orientados desde la filosofía a la paz y la ética, cuatro cursos de análisis cuantitativos, cuatro discurren en temas de inteligencia artificial, dos se encaminaron en el desarrollo de habilidades socioemocionales y pensamiento crítico, y tres en primeros auxilios.

Tabla 23: Cursos ofertados en 2023 en el marco del PROINNOVA

Nombre del Taller	Modalidad	Profesores inscritos	Profesores acreditados
2 cursos: Las tecnologías como auxiliares en la metodología “Flipped classroom” (Aula invertida)	Híbrida	48	40
2 cursos: Diseño de cursos interactivos basados en HSP	Híbrida	26	17
2 cursos: La aplicación del aprendizaje basado en problemas (ABP) mediante el uso de herramientas tecnológicas	Híbrida	53	35
1 curso: Elaboración de syllabus para programas a distancia basado en la metodología de aula invertida	Híbrida	12	5
2 cursos: Elaboración de Syllabus	Híbrida	42	29
1 curso: Introducción al género en la docencia	Híbrida	24	16
1 curso: La violencia de Género el ámbito educativo	Híbrida	26	20
3 cursos: La filosofía detrás de la ciencia, perspectivas modernas	Híbrida	74	64
3 cursos: Filosofía para la Paz y Ética de los cuidados	Híbrida	66	41
3 cursos: Análisis de Datos Cualitativos con MaxQDA	Híbrida	57	37
1 curso: Análisis de datos cuantitativos con PSPP/SPSS	Híbrida	30	9
1 curso: Desarrollo de pensamiento crítico en Educación Superior	Híbrida	22	17
4 cursos: Introducción a la Inteligencia Artificial en la Educación Superior: Explorando el Potencial de la IA en la Práctica Docente	Híbrida	120	73
1 curso: Desarrollo de habilidades socioemocionales en el Estoicismo	Híbrida	12	6
3 cursos: Primeros auxilios psicológicos	Híbrida	59	47
Total		671	456

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

1.1.14. Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

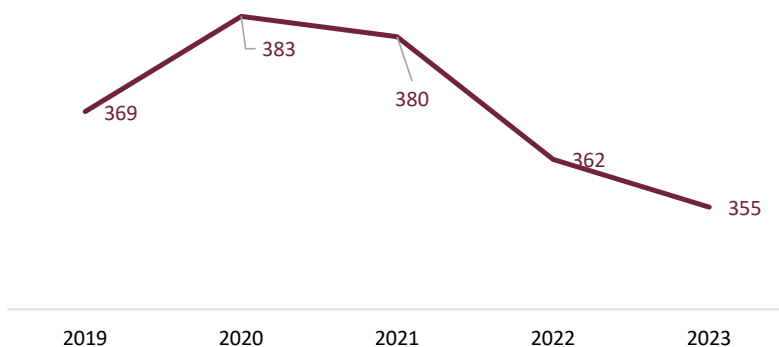
En 2023, los académicos participantes fueron 357, siendo acreedores del estímulo al desempeño docente 355. Estos fondos se autorizan y están etiquetados en una bolsa del presupuesto federal. Los recursos se otorgan para impulsar, reconocer y recompensar la labor docente de los profesores de la Universidad.

Tabla 24: Número de profesores beneficiados en el PROESDE

División	Número
División de Estudios de la Cultura	36
División de Estudios de Estado y Sociedad	90
División de Estudios Históricos y Humanos	127
División de Estudios Jurídicos	31
División de Estudios Políticos y Sociales	71
Total	355

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

Gráfico 5: Comparativo de PROESDE 2019-2023



Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

1.1.15. Escuelas incorporadas

En 2023 se mantuvieron diez Instituciones de Educación Superior incorporados al CUCSH, estos planteles ofertan las carreras de Abogado y una más brinda Trabajo Social, la Unidad de Escuelas Incorporadas es la responsable de la supervisión, realiza visitas de control periódicas y da seguimiento a las observaciones aconsejadas, si las solicitantes cumplen los requisitos, se les otorga el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) avalado por la Universidad de Guadalajara

El RVOE tiene como objetivo acreditar a una institución educativa particular para impartir un plan de estudios con los mismos contenidos, requisitos y calidad académica que los que imparte en esta Casa de estudios.

La matrícula inscrita en escuelas incorporadas al CUCSH en el calendario 2023-A fue de 1,169 estudiantes de la carrera de Abogado y 166 de Trabajo Social, mientras que en el 2023-B se registró a 1,101 en Abogado y 207 en Trabajo Social.

Tabla 25: Matrícula por institución, programa educativo y ciclo escolar

Plantel	Programa educativo	2023-A	2023-B
UTEG (Lázaro Cárdenas)	Abogado	327	309
UTEG (Parres Arias)	Abogado	113	107
UTEG (Américas)	Abogado	226	207
UTEG (Pedro Moreno)	Trabajo Social	166	124
LAMAR (Guadalupe Zuno)	Abogado	68	51
UNE (Torre Quetzal)	Abogado	112	121
UDEO	Abogado	145	133
CUO	Abogado	78	62
RECAP	Abogado	45	59
EDU-PRO S.C.	Abogado	55	52
Total		1335	1225

Fuente: Unidad de Incorporadas/ CUCSH, diciembre 2023

1.2. Posgrado

1.2.1. Calidad de los programas educativos de Posgrado

Un baluarte de nuestro Centro es la oferta académica de nuestros programas de posgrado. Sin embargo, el año 2023 dichos programas enfrentaron retos y desafíos en consecuencia de las transformaciones recientes por las que ha pasado el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt).

El otorgamiento de becas a estudiantes de posgrado se rige por nuevos parámetros, siendo el más relevante que los programas estén incluidos en el Sistema Nacional de Posgrados en alguna de las dos categorías que involucran a las universidades públicas: categoría 1 posgrados públicos en investigación o categoría 3 posgrados públicos de profesionalización. Ello es posible sólo si sus áreas, campos y disciplinas están relacionadas con las que definió la Junta de Gobierno del Consejo en julio de 2023.

Con base en lo anterior, algunos de los programas de nuestro Centro Universitario fueron afectados por este cambio y, en consecuencia, se emprendieron gestiones, en conjunto con la Red Universitaria, para la reconsideración del estatus asignado a nuestros posgrados. De los 30 programas de maestría y doctorado ofertados actualmente, 14 fueron evaluados como de investigación, 12 como profesionalizantes, 1 más se catalogó dentro de una convocatoria especial y 2 no ingresaron al Sistema por no considerarse dentro de las áreas prioritarias definidas por la Junta de Gobierno. Finalmente, la Maestría en Bioética, la cual se encuentra actualmente en proceso de reestructuración, está catalogada dentro de la categoría 3. No obstante, en su dictamen de creación 26 de los programas educativos de posgrado del CUCSH tienen el perfil de egreso orientado a la investigación y 3 (la Maestría en Derecho, la Maestría en Desarrollo Social y la Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales) cuentan con un perfil profesionalizante. A continuación, presentamos el listado completo:

Tabla 26: Programas educativos de posgrado con reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado

Programa de posgrado	Reconocimiento Conahcyt
Maestría en Ciencia Política	Investigación
Maestría en Ciencias Sociales	Investigación
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	Investigación
Maestría en Estudios Filosóficos	Investigación
Maestría en Historia de México	Investigación
Maestría en Investigación Educativa	Investigación
Maestría en Comunicación	Profesionalizante
Maestría en Derecho	Profesionalizante
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Profesionalizante
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	Profesionalizante
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	Profesionalizante
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	Profesionalizante
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache; Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	Profesionalizante
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía Lingüística y Estudios Interculturales	Profesionalizante
Maestría en Estudios Mesoamericanos	Profesionalizante
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	Profesionalizante
Maestría en Lingüística Aplicada	Profesionalizante
Maestría en Estudios de Género	Profesionalizante
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	Área no prioritaria
Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	Área no prioritaria
Maestría en Literaturas Interamericanas	Convocatorias especiales
Maestría en Bioética	Profesionalizante
Doctorado en Ciencia Política	Investigación
Doctorado en Ciencias Sociales	Investigación
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	Investigación
Doctorado en Derecho	Investigación
Doctorado en Educación	Investigación
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Investigación
Doctorado en Historia	Investigación
Doctorado en Humanidades	Investigación

Fuente: Coordinación de Posgrado / CUCSH, diciembre 2023

La gestión del Centro Universitario ha concentrado sus esfuerzos en lograr que el total de posgrados con perfil de investigación sean reconocidos con esa calidad, siendo prioridad que se reconsidere como un área prioritaria a los estudios e investigación sobre las relaciones internacionales en sus diversas manifestaciones. Por ello, tenemos fe en que la Junta de Gobierno del Conahcyt reconsiderará los listados de áreas prioritarias e incluirá los programas especializados en este tipo de estudios y, con ello, incluirá a la Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales y a la Maestría en Global Politics and Transpacific Studies dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

1.2.2. Matrícula

La matrícula de posgrado en 2023 fue de 562 alumnas y alumnos, siendo el 44.5% hombres y 55.5% mujeres; el 96% cuenta con Beca.

Tabla 27: Matrícula de los programas educativos de posgrado en 2023

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ciencia Política	11	4	15
Maestría en Ciencias Sociales	11	13	24
Maestría en Comunicación	4	11	15
Maestría en Derecho	41	18	59
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	7	6	13
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	11	20	31
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	5	3	8
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	2	5	7
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	11	11	22
Maestría en Estudios Filosóficos	12	4	16
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía Lingüística y Estudios Interculturales	3	10	13
Maestría en Estudios Mesoamericanos	1	5	6
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	1	18	19
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	3	3	6
Maestría en Historia de México	8	9	17
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache; Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	5	11	16
Maestría en Investigación Educativa	3	15	18
Maestría en Lingüística Aplicada	4	24	28
Maestría en Literatura Interamericanas	8	9	17

Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	1	5	6
Maestría en Estudios de Genero	2	8	10
Doctorado en Ciencia Política	11	3	14
Doctorado en Ciencias Sociales	14	30	44
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	5	11	16
Doctorado en Derecho	21	10	31
Doctorado en Educación	9	19	28
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	11	8	19
Doctorado en Historia	8	10	18
Doctorado en Humanidades	17	9	26
Total	250	312	562

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

1.2.3. Becarios de Posgrado

Este 2023, debido a que 28 de los 30 programas están inscritos en el SNP, por ello, los estudiantes de estos programas han podido acceder a becas de manutención. Entre las políticas y lineamientos del Conahcyt está la transición a la gratuidad del posgrado, es decir, reducir a cero el cobro de cuotas, aranceles y matrículas. Esta política nunca ha sido ajena a la visión de esta rectoría del Centro Universitario, por ello, se ha condonado un promedio del 80% del total de la matrícula de los estudiantes de posgrado, contribuyendo a mejorar sus condiciones económicas, a la vez que se fortalece y asegura su eficacia terminal en los tiempos contemplados por nuestra casa de estudios.

Tabla 28: Número de alumnos de posgrado con beca

Programa educativo	Hombre	Mujer	Tipo de beca	Total
Maestría en Ciencia Política	11	4	Conahcyt	15
Maestría en Ciencias Sociales	11	13	Conahcyt	24
Maestría en Comunicación	4	11	Conahcyt	15
Maestría en Derecho	41	18	Conahcyt	59
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	7	6	Conahcyt	13
Maestría en Estudios críticos del lenguaje	3	5	Conahcyt	8
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	4	10	Conahcyt	14
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	2	5	Conahcyt	7
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	11	11	Conahcyt	22
Maestría en Estudios Filosóficos	12	4	Conahcyt	16
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	3	10	Conahcyt	13
Maestría en Estudios Mesoamericanos	1	5	Conahcyt	6
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	1	18	Conahcyt	19
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	3	3	Conahcyt	6
Maestría en Historia de México	8	9	Conahcyt	17
Maestría en Investigación Educativa	3	15	Conahcyt	18
Maestría en Lingüística Aplicada	4	24	Conahcyt	28
Maestría en Literaturas Interamericanas	8	9	Conahcyt	17
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	5	11	Conahcyt	16
Maestría en Estudios de Género	2	8	Conahcyt	10
Doctorado en Ciencia Política	11	3	Conahcyt	14
Doctorado en Ciencias Sociales	14	30	Conahcyt	44
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	5	11	Conahcyt	16
Doctorado en Derecho	21	10	Conahcyt	31
Doctorado en Educación	9	19	Conahcyt	28
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	11	8	Conahcyt	19
Doctorado en Historia	8	10	Conahcyt	18
Doctorado en Humanidades	17	9	Conahcyt	26
Total	240	299		539

Fuente: Coordinación de Posgrado / CUCSH, diciembre 2023

1.2.4. Titulados de Posgrado

Los titulados de posgrado en el 2023 fueron 114, de estos 81 corresponden a programas de Maestría y 33 a Doctorado, siendo 51% mujeres y el 49% hombres.

Tabla 29: Número de titulados y eficiencia terminal de programas educativos de posgrado

Programa educativo	Porcentaje de eficiencia terminal de posgrado	Alumnos		Total
		Hombres	Mujeres	
Maestría en Bioética	100	-	1	1
Maestría en Ciencia Política	93.75	1	1	2
Maestría en Ciencias Sociales	92.85	3	6	9
Maestría en Comunicación	94.4	3	-	3
Maestría en Derecho	78.3	15	6	21
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	91.66	2	4	6
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	82.3	1	-	1
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	100	1	3	4
Maestría en Estudios críticos del lenguaje	87.5	-	-	-
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	92.3	-	-	-
Maestría en Estudios Filosóficos	94.1	6	-	6
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	100	-	-	-
Maestría en Estudios Mesoamericanos	100	-	-	-
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	100	3	9	12
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	85.7	1	2	3
Maestría en Historia de México	94.1	-	-	-
Maestría en Investigación Educativa	93.7	2	4	6
Maestría en Lingüística Aplicada	100	-	1	1
Maestría en Literaturas Interamericanas	100	1	1	2
Maestría en Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales	75	1	3	4
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	100	-	-	-
Maestría en Estudios de Género	Nueva creación	-	-	-
Doctorado en Ciencia Política	88.8	2	3	5
Doctorado en Ciencias Sociales	91.3	7	5	12
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	44.4	-	-	-
Doctorado en Derecho	88.2	2	2	4
Doctorado en Educación	78.6	-	-	-

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	100	2	5	7
Doctorado en Historia	90	-	-	-
Doctorado en Humanidades	91.6	3	2	5
Total		56	58	114

Fuente: Coordinación de Posgrado / CUCSH, diciembre 2023

1.2.5. Doble Titulación

Uno de los ejes de fortalecimiento del posgrado es promover la doble titulación de los estudiantes, actualmente el Centro Universitario cuenta con tres programas que tienen convenio de doble titulación con otras IES: la Maestría en Literaturas Interamericanas, con la Universidad de Bielefeld; la Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas, con la Universidad de Leipzig; y la Maestría en Estudios Francófonos, con la Universidad de Rennes.

Así también en 2023 se trabajó académicamente con la Universidad de Lille, para que la Maestría en Desarrollo Local y Territorio pueda ofertar un programa de doble titulación con la Maestría en Geografía, Ambiente, Territorio y Desarrollo de dicha universidad francesa.

1.2.6. Desafíos y áreas de oportunidad

Entre los retos de los próximos años para los posgrados del CUCSH se encuentran: conservar y fortalecer la calidad académica de sus 30 programas, incrementar la matrícula, garantizar la productividad de las y los alumnos y de las y los profesores en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC); revisar la pertinencia y vinculación de las LGAC con otros sectores de la sociedad, promover las actividades de retribución social y el impacto de los proyectos de investigación en los problemas y demandas sociales; así como fomentar una mayor movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional.

Mención especial merece la apertura de la Maestría en Estudios de Género, la cual inició en el calendario 2023 A. Este programa educativo presentó una gran demanda, se registraron 50 aspirantes y finalmente se aceptó a 15 estudiantes. Este programa fue aceptado para colaborar académicamente con la Universidad de Cádiz, España.

1.2.7 Sistema Universitaria de Adulto Mayor (SUAM)

Este Sistema comenzó sus actividades en 2013 con el propósito de brindar a las y los adultos mayores un espacio de desarrollo integral y flexible para incorporarse a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Después de once años han egresado 6,992 alumnas y alumnos, quienes han tomado una variedad de cursos y talleres en áreas como salud y desarrollo, agricultura orgánica y plantas, humanidades, computación e idiomas, artes y recreación. Además de los cursos y talleres, se han realizado conferencias, exposiciones, ferias, etc., con el propósito de brindar un ambiente integral a las y los adultos mayores.

Durante la pandemia del COVID-19, los cursos del SUAM se ofrecieron también en modalidad virtual lo cual tuvo una demanda mucho mayor a los que se brindaron únicamente de forma presencial. Además de ofrecerse en el área metropolitana de Guadalajara, los servicios se extendieron al interior del Estado y otras entidades como Sonora, Aguascalientes, Ciudad de México, Colima, Guanajuato, Michoacán, Nayarit, Veracruz, Lagos de Moreno, Baja California, entre otros, e incluso se inscribieron estudiantes de otros países como España y Estados Unidos.

Para brindar una mejor atención, el SUAM dispone de una página web <http://suam.cucsh.udg.mx/>, la cual facilita a los alumnos y a la comunidad interesada el acceso a las clases grabadas, así como al material de trabajo y contacto para cualquier duda. Presenta enlaces de noticias, sitios, museos virtuales, acceso a bibliotecas en línea, conciertos, que pueden ser de interés a los adultos mayores.

En el ciclo 2023, se registraron 568 alumnos, los cuales cursaron uno o más de los 49 talleres que se ofertaron; 24 se brindaron en la modalidad virtual y 35 en presencial.

Tabla 30: Cursos impartidos SUAM

Datos	2023 A	2023 B
Alumnos inscritos	362	328
Alumnos graduados	300	268
Planta Docente	21	26
Grupos	27	34
Cursos impartidos	21	28

Fuente: Sistema Universitario del Adulto Mayor / CUCSH, diciembre 2023

- Los cursos virtuales ofertados fueron: Activación física, Derechos del Adulto Mayor, Salud cerebral, Matemáticas 1, Herbolaria y medicina alternativa, Huerto orgánico y producción de biofertilizantes 2, Cuéntame tus historias, Creación Poética, Computación básica, intermedia y avanzada, Uso de Smartphone para Android, Inglés básico, Náhuatl Intermedio.
- Los cursos presenciales: Bonsái para principiantes y avanzados, francés básico, Arte 1: dibujo e introducción a la pintura, Arte 2: pintura, acuarelas, acrílico y técnicas mixtas, Trabajando tu creatividad 1 y 2, Danza regional principiantes, Danza regional avanzados, Computación básica, Computación Intermedia, Desarrollo de habilidades digitales, Uso de Smartphone para Android y iPhone, Introducción a la inteligencia artificial, Bioética y Dialogo sobre la vida, su final y la vejez.

Es de relevancia mencionar que como reconocimiento al aporte del SUAM en 2023 los Universitarios fundadores de este Sistema del CUCSH, recibieron el “Reconocimiento en Derechos Humanos 2023”, otorgado por la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ) por su destacada labor y compromiso en el aprendizaje del adulto mayor.

Si bien el CUCSH fue la primera sede del SUAM, hoy éste tiene presencia en otros Centros Universitarios de la Red Universitaria. Así en 2023 se llevó a cabo la cátedra inaugural de un SUAM en el Centro Universitario de la Costa Sur, la cual fue dictada por el Dr. Juan Manuel Durán Juárez, Rector del CUCSH.

En el presente ciclo 2024-A la impartición de los cursos y talleres se realiza de manera tanto presencial como virtual, dando así un espacio para que los adultos mayores puedan regresar a las aulas progresivamente, sin dejar de lado a todos aquellos alumnos que viven en otro estado o país y que desean continuar aprendiendo, por lo que se espera que la demanda de inscripciones aumente aún más.

Tabla 31: Cursos o talleres impartidos en el programa SUAM

Área	Curso o Taller	2023 A	2023 B
Salud y Desarrollo	Salud cerebral	Salud Cerebral	Salud Cerebral
	Los derechos del adulto mayor	Derechos del Adulto Mayor	Derechos del Adulto Mayor
	Yoga		Activación Física
	Acondicionamiento físico	Activación Física	Dialogo sobre la vida, su final y la vejez
Matemáticas	Matemáticas 1		
	Matemáticas 2	Matemáticas 1	Elementos Matemáticos

	Uso y aprovechamiento de las plantas medicinales	Uso y aprovechamiento de plantas medicinales	Herbolaria y medicina alternativa
Agricultura orgánica y planas	Bonsái	Bonsái	Bonsái Principiantes
			Bonsái Avanzados
	Huerto orgánico y producción de fertilizantes	Huerto Orgánico y producción de biofertilizantes 1	Huerto Orgánico y producción de biofertilizantes 2
	Cuéntame tus historias		Cuéntame tus historias
Humanidades	Creación poética	Cuéntame tus historias	Creación Poética
			Bioética
Computación e Idiomas	Computación básica	Computación Básica	Computación Básica
	Computación intermedia	Computación Intermedia	Computación Intermedia
	Computación avanzada	Computación Avanzada	Computación Avanzada
		Uso de Smartphone	Desarrollo de habilidades digitales para el Adulto Mayor
		Inglés Básico	Introducción a la inteligencia Artificial
			Uso de Smartphone Iphone
	Uso de Smartphone	Inglés Intermedio	Uso de Smartphone Android
	Inglés básico	Inglés Avanzado	Inglés Básico
	Inglés intermedio		Francés Básico
	Inglés avanzado	Náhuatl Principiantes	Náhuatl Intermedio
Arte y recreación	Dibujo y pintura principiantes	Arte 1: Dibujo e introducción a la pintura	Arte 1: Dibujo e introducción a la pintura
	Dibujo y pintura avanzados	Arte 2: Pintura, acuarela, acrílico y técnicas mixtas	Arte 2: Pintura, acuarela, acrílico y técnicas mixtas
	Manualidades		Trabajando tu creatividad 1
		Manualidades	Trabajando tu creatividad 2
	Danza Regional Principiantes	Danza Regional Principiantes	Danza Regional Principiantes
	Danza Regional Avanzados	Danza Regional Avanzados	Danza Regional Avanzados

Fuente: Sistema Universitario del Adulto Mayor / CUCSH, diciembre 2023

2.1 Personal académico

En el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades destacamos el papel fundamental de nuestro personal académico al fomentar el crecimiento y la excelencia académica mediante el trabajo de investigación. Durante el año 2023, contamos con una plantilla académica conformada por 1,023 profesores y profesoras comprometidos con la atención a la docencia, generación de conocimiento, así como al desarrollo académico y profesional del alumnado.

2.1.1. Personal académico por tiempo de dedicación

En el gráfico que presentamos se ofrece una visión de la composición de nuestro personal académico. En primer lugar, se encuentran los profesores de tiempo completo con un total de 567 miembros. Este grupo de docentes, que dedican toda su jornada laboral a la enseñanza y a la investigación, constituye la columna vertebral de nuestro Centro y demuestra el compromiso con la educación de calidad y la formación integral de las y los estudiantes.

En segundo lugar, contamos con 438 técnicos académicos y profesores de asignatura. Este colectivo de profesionales, que combinan su experiencia profesional con su la enseñanza, enriquece nuestros programas académicos y proporciona a los estudiantes una perspectiva realista y práctica en sus diferentes campos de estudio.

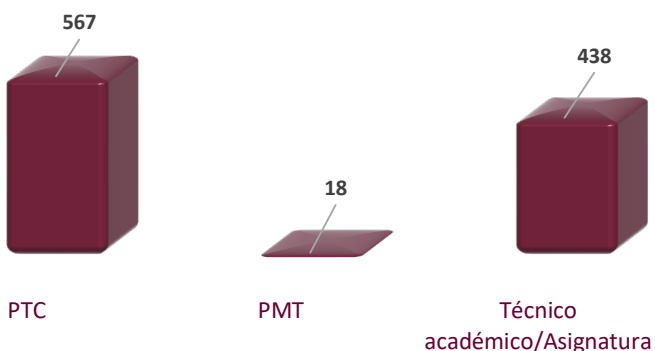
Por último, pero no menos importante, 18 profesores de medio tiempo también forman parte de nuestro grupo de académicos y su contribución es igualmente valiosa e indispensable para nuestro Centro Universitario. Estos profesionales aportan una gran diversidad de enfoques y experiencias a nuestra comunidad educativa, equilibrando su tiempo entre la enseñanza y otras actividades profesionales o de investigación.

Tabla 32: Personal académico por tiempo de dedicación

Categoría	PMT
Profesores de medio tiempo	18
Técnicos académicos	37
Asignatura	401
Total	1023

En resumen, nuestro personal académico, en toda su diversidad, es experto en sus respectivos campos de estudio y comprometido en ofrecer una educación de excelencia a nuestros estudiantes. Esta pluralidad de roles y experiencias contribuye a la generación de un ambiente de aprendizaje enriquecedor, dinámico y adaptado a las diferentes necesidades y expectativas de nuestros estudiantes. Además, esta combinación de perfiles profesionales nos permite ofrecer una amplia gama de cursos y programas, abarcando diversos campos de conocimiento y disciplinas académicas en las Ciencias Sociales y Humanidades.

Grafico 6: Personal académico



Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

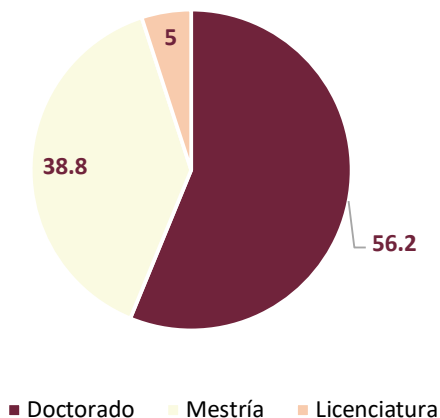
2.1.2. Personal académico por grado

La profesionalización de la planta académica del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades es notable, como se puede apreciar en el gráfico, la mayoría de los profesores han alcanzado un alto nivel de educación, el 56.2%, posee el grado de doctorado. Este es un logro significativo y habla de la dedicación y la aspiración de excelencia que los académicos del Centro Universitario tienen en sus campos de estudio.

Además, un 38.8% de los profesores tienen una maestría, lo que indica que en su mayoría los académicos del Centro Universitario cuentan al menos con un grado de posgrado. Esta es una clara señal de la importancia que la institución otorga a la transmisión de conocimientos y a la investigación. Incluso el 5% restante de los profesores, que únicamente cuentan con grado de licenciatura, contribuyen a la diversidad académica del Centro. Su experiencia y conocimientos prácticos en sus respectivas disciplinas ofrecen una perspectiva valiosa desde su campo profesional en el trabajo dentro del aula, enriqueciendo el ambiente de aprendizaje. Este alto nivel de profesionalización asegura que los estudiantes reciban una educación de calidad, impartida por profesionales altamente calificados y capacitados. Además, esta sólida base académica también promueve la investigación e innovación, lo que mejora aún más la reputación y la contribución del Centro al campo de las Ciencias Sociales y Humanidades.

Este compromiso con la excelencia académica asegura un alto estándar de enseñanza e investigación y refuerza la posición del Centro Universitario como un líder en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades.

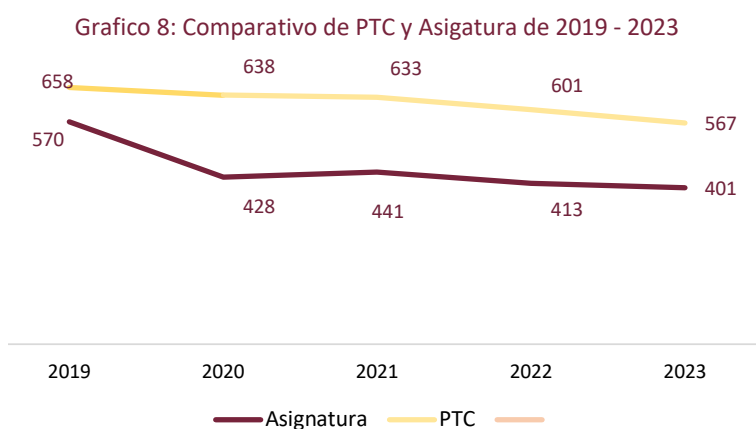
Gráfico 7: Porcentaje de Profesores del CUCSH por grado académico



Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

2.1.3. Reducción de la plantilla académica

La disminución de la plantilla académica es un tema crucial. A pesar de los esfuerzos institucionales, se ha registrado una disminución en el número de profesores de Tiempo Completo y de Asignatura. Como se evidencia en la gráfica adjunta, en 2019 contábamos con 658 profesores e investigadores, cifra que disminuyó a 567 en 2023. De igual forma, el número de profesores de asignatura decreció significativamente, pasando de 570 en 2019 a 401 en 2023. Este panorama representa un importante desafío que nos impulsa a solicitar un aumento de personal académico, con el propósito de atender de manera integral las funciones de docencia, investigación, gestión y tutorías.



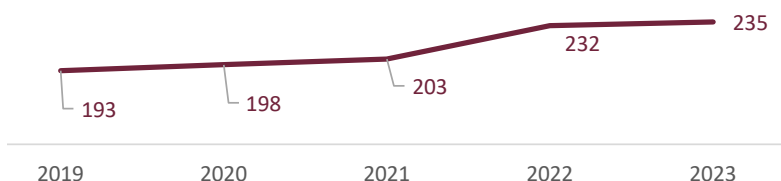
Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

2.1.4. Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras y del Sistema Nacional de Creadores de Arte, 2023

En los últimos años, se ha incrementado de manera notable el número de investigadores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) en el Centro Universitario. Este crecimiento es un indicador de la dedicación y el compromiso que los profesionales de las Ciencias Sociales y las Humanidades tienen con la creación y el desarrollo de nuevas ideas y propuestas. En 2019, el número de profesores miembros de estos sistemas era de 193. Sin embargo, para el año 2023, se incrementó en un 18% llegando a 235. Este aumento en la participación de los investigadores e investigadoras es un reflejo del impulso que se le da a la investigación en el Centro Universitario.

Las aportaciones de estos académicos a las Humanidades y las Ciencias Sociales son invaluable, y su creciente participación en estos sistemas nacionales es un testimonio de su dedicación y compromiso. Este crecimiento representa un avance significativo para la institución educativa y el país en general, ya que el aumento en la cantidad de investigadores e investigadoras contribuye directamente al desarrollo humano, científico, tecnológico y cultural de la nación. Estos avances son fundamentales para mejorar la calidad de vida de las personas y para impulsar el desarrollo económico y social.

Grafico 9: Comparativo 2019-2023 Profesores del CUCSH en el SNI



Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2023

La tabla muestra el número de personas inscritas al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), divididos por género (masculino y femenino) y nivel de SNII (Candidato, I, II, III, E).

Tabla 33: Nivel de SNII por Género

Género	Candidato	I	II	III	E	Total
Masculino	27	68	22	9	3	129
Femenino	19	61	19	5	2	106
Total	46	129	41	14	5	235

Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2023

Los niveles del SNII indican la experiencia y contribución de las y los investigadores en su campo. El nivel de Candidato es para quienes están iniciando su carrera en investigación, mientras que los niveles I, II y III son para investigadores e investigadoras consolidados y finalmente, el nivel E se refiere a los expertos eméritos.

El total de investigadores e investigadoras es de 235. De estos, 129 son hombres y 106 mujeres. Esto muestra que, aunque hay una mayor cantidad de hombres en el SNII, la diferencia no es significativa, lo que indica un cierto nivel de equidad de género en la investigación que se desarrolla en el Centro Universitario.

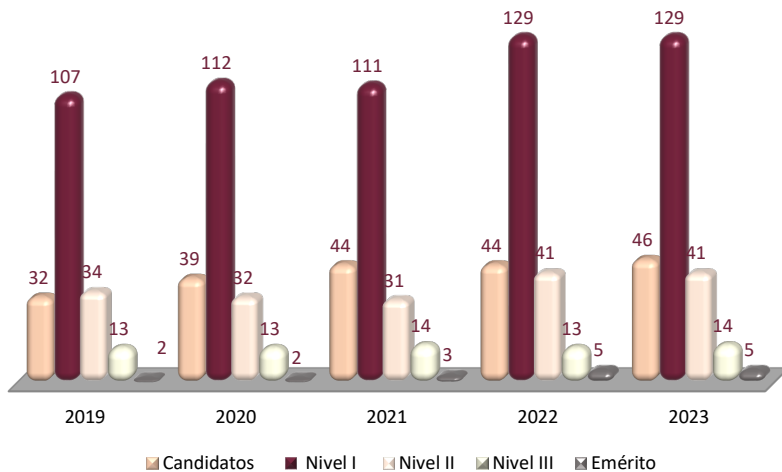
En cuanto a los niveles del SNII, la mayoría de los investigadores e investigadoras, tanto hombres como mujeres, se encuentran en el nivel I. Sin embargo, hay una diferencia en el número de hombres y mujeres en los niveles más altos (II, III, y E). En cada uno de estos niveles, hay un mayor número de hombres que de mujeres.

Por ejemplo, en el nivel II, hay 22 hombres y 19 mujeres; en el nivel III, hay 9 hombres y 5 mujeres; y en el nivel E, hay 3 hombres y 2 mujeres. Esto sugiere que, aunque la representación de género es relativamente equilibrada en los niveles inferiores, los hombres tienden a estar más representados en los niveles más altos de la investigación.

Este tipo de información es crucial para entender la distribución y representación de género en el campo de la investigación en México. Puede indicar áreas donde se requieren acciones puntuales para mejorar la igualdad de género, como incentivar y apoyar a más mujeres para que alcancen los niveles más altos de investigación. Sobre esta base se da seguimiento y se evalúan los resultados de dichos esfuerzos.

El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, cuenta con 235 investigadoras e investigadores en el padrón del SNII 2023. De éstos, 106 son del género femenino, lo cual equivale al 45% del total, y 129 del género masculino, lo que representa el 55% del total de investigadores registrados en el CUCSH.

Gráfico 10: Evolución de los profesores miembros del S.N.I.I.



Fuente: Informes de años anteriores y la Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2023

2.1.5. Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos representan el trabajo colectivo encaminado a Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento afines a las actividades realizadas por los miembros, con el objetivo de fortalecer la investigación colectiva; la vinculación con Redes Académicas nacionales, interinstitucionales e internacionales y el registro de Proyectos encaminados a la Formación de Recursos Humanos. El Centro Universitario a su cierre en 2023 cuenta con 74 Cuerpos Académicos, de los cuales, 21 % ha alcanzado el grado Consolidado (CAC), 30 % el grado en Consolidación (CAEC) y 49 % el grado de en Formación (CAEF).

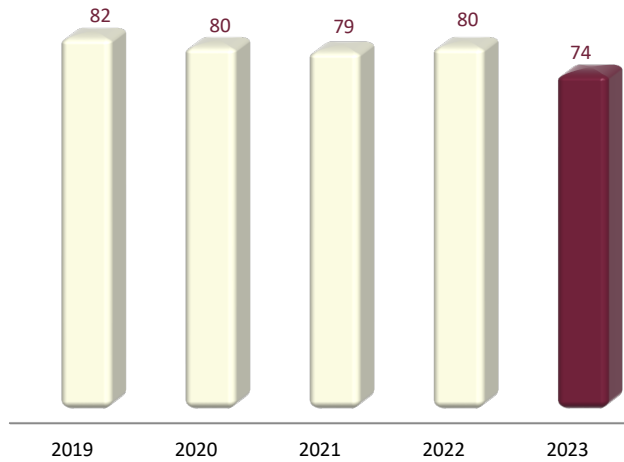
Tabla 34: Cuerpos académicos por nivel 2023

Nivel	Total
Consolidados	16
En Consolidación	22
En formación	36
Total	74

Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2023

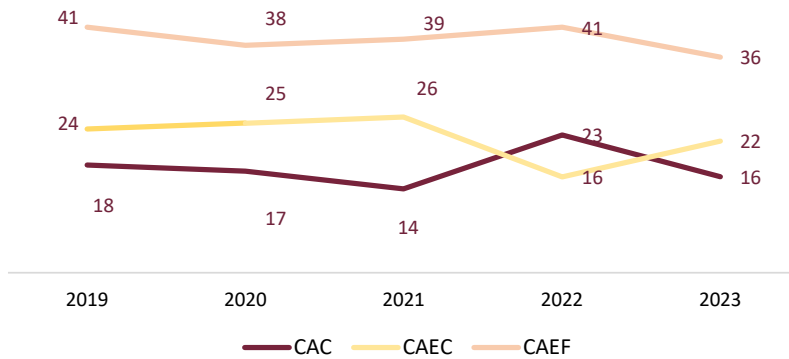
De 2022 a 2023, el Centro Universitario tuvo bajas significativas de Cuerpos Académicos. Seis de ellos salieron del padrón de registro, debido a las jubilaciones presentadas por algunos de sus miembros, bajas solicitadas, o bien, por no haber obtenido resultados favorables en su evaluación, al no lograr cubrir los requisitos mínimos para continuar con su registro. De igual forma se logró la integración de dos nuevos CA's. Una de las metas de este Centro Universitario es apoyar la investigación y vinculación colectiva, para fortalecer el trabajo y actividades de los CA's, planearemos sesiones individuales semestrales con los responsables del CA's con el fin de hacer un breve diagnóstico y fortalecer los puntos débiles para que obtengan resultados favorables en las próximas convocatorias.

Grafico 11: Historial de los Cuerpos Académicos



Fuente: Informes de años anteriores y la Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2023

Grafico 12: Comparativo de los CA por nivel de 2019 - 2023



Fuente: Informes de años anteriores y la Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2023

2.1.6. Perfil Deseable

El reconocimiento a Profesores y profesoras de tiempo completo con Perfil Deseable, lo otorga la Subsecretaría de Educación Superior. El objetivo principal del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior, es profesionalizar a las y los profesores de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en Cuerpos Académicos y para generar con ello una

nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno. En 2023 este Centro Universitario reporta un total de 308 académicos con Reconocimiento de Perfil Deseable. Las Divisiones que cuenta con mayor porcentaje de profesores y profesoras son la División de Estudios Históricos y Humanos con un 35 %, seguido de la División de Estudios de Estado y Sociedad con un 24 % y la División de Estudios Políticos y Sociales con un 21 %.

Tabla 35: Profesores con perfil deseable PRODEP

Departamento	Numero
División de Estudios de Estado y Sociedad	74
División de Estudios de la Cultura	31
División de Estudios Históricos y Humanos	107
División de Estudios Jurídicos	32
División de Estudios Políticos y Sociales	64

Fuente: Coordinación de Investigación /CUCSH, diciembre 2023

2.2. Proyectos de Investigación

El financiamiento de proyectos de investigación puede provenir de fuentes internas o externas. Sin embargo, el papel vital de los fondos externos en la promoción de la investigación científica es innegable. Un ejemplo claro de esto es el proyecto: “Fenotipo y Genotipo de la Enfermedad de Alzheimer Autonómica Dominante en Jalisco, México”, liderado por la Dra. María Esmeralda Matute Villaseñor. Gracias a la innovación y calidad de la propuesta, se obtuvo en 2023 financiamiento del National Institute of Aging (Instituto Nacional sobre el Envejecimiento) a través de la Universidad del Sur de California, EUA, con un monto asignado de \$6,883,459.47. Además de la investigación biomédica, los fondos externos también han impulsado avances en otras disciplinas. Se ha continuado con el fortalecimiento de los Laboratorios, Centros e Institutos. En el 2023 participaron los Laboratorios de Cartografía y Geografía Física del Departamento de Geografía y Ordenamiento Territorial, que recibieron apoyos de \$203,152.07 y \$57,130.00 respectivamente.

Por otro lado, la Dra. Rosa Herminia Yáñez Rosales logró destacar con su proyecto “ERASMUS Digi-UGOV Universidad de Guadalajara, Universidad de Potsdam, Alemania”. Su propuesta logró conseguir un financiamiento externo de \$178,861.02, evidenciando una vez más la importancia de estos fondos en la promoción y desarrollo de la investigación científica.

Los fondos externos son esenciales para la investigación de avanzada y de alta calidad. No solo facilitan la realización de proyectos innovadores y ambiciosos,

sino que también permiten la cooperación y el intercambio de conocimientos a nivel internacional. Con la correcta utilización de estos recursos, los investigadores pueden trascender las barreras financieras y continuar contribuyendo significativamente al acervo del conocimiento global.

Tabla 36: Proyectos con fondos externos

Responsable	Nombre del proyecto	Financiamiento	Monto
María Esmeralda Matute Villaseñor	Fenotipo y Genotipo de la Enfermedad de Alzheimer Autonómica Dominante en Jalisco, México	Universidad del sur de California, EUA	\$6,883,459.47
Javier Rentería Vargas	Fortalecimiento laboratorio de cartografía	Conahcyt	\$203,152.07
Rosa Herminia Yáñez Rosales	Proyecto ERASMUS Digi-UGOV Universidad de Guadalajara Universidad de Potsdam, Alemania.	Conahcyt	\$178,861.02
Javier Rentería Vargas	Fortalecimiento del Laboratorio de Geografía Física	Conahcyt	\$57,130.00
Total			\$7,322,602.56

Fuente: Coordinación de Investigación /CUCSH, diciembre 2023

2.2.1. Fondo ordinario

La Convocatoria de Proyectos de Investigación del CUCSH ha fomentado el progreso en los campos humanístico, científico y tecnológico. Durante el periodo informado, se presentaron 276 solicitudes, de las cuales 113 contaron con financiamiento y 162 con registro. Estas propuestas se centraban en el desarrollo de trabajos de campo, una fase crucial que permite a las y los investigadores observar y evaluar directamente lo que sucede en un entorno específico y contrastar sus hipótesis con la realidad.

Para el trabajo de investigación es fundamental la observación directa, ya que la confrontación de las teorías científicas con la realidad permite a las y los investigadores reconsiderar, reconocer y redirigir su trabajo hacia temas con un mayor impacto social. De igual manera se contribuye a la recopilación de datos correspondientes a entornos dinámicos y a las personas que los habitan.

Todos los proyectos presentados contaron con el respaldo de los Colegios Departamentales y fueron evaluados por un Comité de Evaluación para su proceso de dictaminación.

Tabla 37: Número de Proyectos de Investigación Registrados

Características	2020	2021	2022	2023
Proyectos registrados con financiamiento	113	103	116	113
Proyectos registrados sin financiamiento	122	100	117	162
Proyectos no aprobados	35	7	1	1
Total	270	210	234	276

Fuente: Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2022

2.3. Producción científica

El rubro de la producción científica no solamente es un indicador importante de la constancia y calidad del trabajo de nuestros investigadores e investigadoras; representa además uno de los espacios fundamentales para la construcción y transmisión del pensamiento, lo cual fomenta el diálogo entre colegas, la convergencia y creación de nuevas líneas de generación de conocimiento.

A continuación, presentamos el listado de títulos publicados durante 2023:

Tabla 38: Libros publicados por la Unidad de Apoyo Editorial del CUCSH

Nombre del libro	Coordinadores / Autores	ISBN	ISBN (E-book)	Tiraje	Fondo
Las valorizaciones del patrimonio alimentario y sus vínculos con el turismo. Estudios de caso internacionales (Colección Estudios de la Humanidad Vol. 1.)	Daniel de Jesús Contreras/ F. Xavier Medina (coordinadores)	Obra completa 978-607-571-945-0 Volumen1 978-607-571-946-7	Obra completa 978-607-571-947-4 Volumen 1 978-607-571-948-1	250	Ordinario
Como el fuego del infierno, quema sin consumir. Resistencia y secularización en el manicomio del Hospital del Refugio 1893-1936 (Colección Graduados 2023, Vol. 1.)	Gibran Eduardo Monterrubio	Obra completa 1 978-607-581-009-6 Volumen 1 978-607-581-010-2	Obra completa 1 978-607-581-011-9 Volumen 1 978-607-581-012-6	50	Ordinario

Conquistar el Mar del Sur. El control estatal del espacio en la península de Baja California.	Jaime Torres Guillén (coordinador)	978-607-581-051-5	978-607-581-052-2	250	Ordinario
Dos amigos y otras historias.	Marco Aurelio Larios López	978-607-581-055-3	-----	500	Ordinario
La sociología de la escritura en la Universidad.	Luis Edmundo Camacho Vergara	978-607-547-508-0	978-607-571-920-7	250	Ordinario
El estado de la libertad de expresión en Jalisco 2021-2023.	Celia del Palacio Montiel (Coordinadora)	978-607-581-017-1	978-607-581-018-8	250	Ordinario
Elementos mínimos para el análisis de casos en bioética. Tópicos y esquemas de análisis.	Alberto Cuauthémoc Mayorga Madrigal/ Diana Lizbeth Ruiz Rincón (coordinadores)	978-607-581-1079	978-607-581-108-6	250	Ordinario
Enfoques sociales sobre el desarrollo de Jalisco y la Zona Metropolitana de Guadalajara. Mujeres, trabajo precario, vejez, seguridad y deporte. Familia, honor y elección de pareja: Aplicación de la Real pragmática de matrimonios en la Nueva Galicia, 1778-1806 (Colección Graduados 2023, Vol. 2.)	Juan José Morales Márquez / Rosa María Pineda Trujillo (coordinadores)	978-607-571-960-3	978-607-571-959-7	250	PROINPE P
Florecer en la incertidumbre. Dieciséis creaciones dramáticas en tiempo de pandemia.	José Luis Cervantes Cortés	978-607-581-074-4	978-607-581-075-1	50	Ordinario
	Oscar Rodríguez Romero (Coordinador)	978-607-571-974-0	978-607-571-975-7	250	Ordinario

Fuego en la pupila. Un acercamiento a El Libro de las semejanzas de Edmond Jabès.	Dánivir Kent Gutiérrez	978-607-581-053-9	978-607-581-054-6	250	Ordinario
Gobernabilidad y desarrollo democrático en México. Un análisis desde la perspectiva institucional y del ejercicio de gobierno. Impacto de la descentralización fiscal en el bienestar de la población de los municipios del Estado de Jalisco 1980-2015.	Teresa Isabel Marroquín Pineda / Pablo Pineda Ortega (Coordinadores)	978-607-571-970-2	978-607-571-971-9	250	Ordinario
Nuevos escenarios de desarrollo desde los estudios socio urbanos.	Ana Eduwiges del Rosario Ortiz Medina	978-607-581-119-2	978-607-581-120-8	250	PROSNI
Aportes teóricos para la comprensión de América Latina.	Lourdes Sofía Mendoza Bohne/Juan José Morales Márquez (Coordinadores)	978-607-581-039-3	978-607-581-040-9	250	Ordinario
Desafíos contemporáneos para la seguridad humana y la protección de los derechos económicos, sociales y culturales en México.	Alberto Rocha Valencia/Martha Guadalupe Loza Vázquez/Ma. Francisca de la Luz Bermejo Pajarito (coordinadores)	978-607-581-117-8	978-607-581-121-5	85	PROINPE P
	Áurea Esther Grijalva Eternod (Coordinadora)	978-607-581-097-3	978-607-581-098-0	250	PROINPE P

Diáspora franciscana. El Colegio de Propaganda Fide de Guadalupe Zacatecas, 1821-1893 (Colección Graduados, 2023, Vol. 6.)	Rosa María Muñiz Castro	----	978-607-581-089-8	1	PROINPE P
Los impresos populares en el fin de los tiempos: Escatología Milenarista y sociedad en la literatura de Cordel Mexicana 1894-1910 (Colección Graduados, 2023 Vol. 3.)	Víctor Manuel Bañuelos Aquino	978-607-581-063-8	978-607-581-064-5	50	PROINPE P
Historias del pasado y reconstrucciones del presente. De problemas teóricos a empíricos.	Leticia Ruano Ruano/Claudia Gamiño Estrada (coordinadoras)	978-607-581-109-3	978-607-581-111-6	100	PROINPE P
Los pobres en Guadalajara a través de los discursos de las autoridades civiles y eclesiásticas (1771-1824) (Colección Graduados, 2023 Vol. 4.)	María Guadalupe Candela Granados	----	978-607-581-065-2	1	PROINPE P
Mujeres delincuentes en Guadalajara de 1923 a 1993. Transgresiones, teorías, historias y defensas. (Colección Graduados, 2023 Vol. 5.)	María de Jesús Aranda Martínez	----	978-607-581-068-3	1	PROINPE P

Nombraban y nombraron por músico... Relaciones musicales entre catedrales de Guadalajara y Valladolid siglo VIII (Colección Graduados versión impresa 4. y electrónica 7.)	Cristóbal M. Durán Moncada	978-607-581-127-7	978-607-581-126-0	100	PROINPE P
Paradiplomacia municipal y Territorios Periféricos.	Daniel Villarruel Reynoso (coordinador)	---	978-607-581-099-7	1	PROINPE P
Processes of Teaching-Learning English as a Foreign Language. Trends and Challenges in Mexico.	Sara Quintero Ramírez (Coordinadora)	978-607-581-150-5	978-607-581-149-9	100	PROINPE P
Raíces. Guadalajara como espacio narrativo.	Silvia Quezada (Coordinadora)	978-607-581-159-8	978-607-581-139-0	250	PROINPE P
Teoría Crítica. Planteamientos, desplazamientos, tensiones.	Dinora Hernández López/ Hermann Omar Amaya Velasco (Coordinadores)	978-607-581-069-0	978-607-581-088-1	150	PROINPE P
Tópicos de Lingüística Aplicada. Volumen II Adquisición y aprendizaje del lenguaje.	Luis Miguel Sánchez Loyo / Alfonso Gallegos Shibya / Verónica González Márquez (Coordinadores)	978-607-581-158-1	----	250	PROINPE P

Metáforas conceptuales en unidades fraseológicas. Estructuración de redes conceptuales y conceptos culturales.	Carmina Alejandra García Serrano / Jovany Escareño Dávalos (Coordinadores) Agustín Hernández Ceja / María de los Ángeles Gallegos (Coordinadores)	---	978-607-581-087-4	1	PROSNI
Perspectivas antropológicas sobre el campo, la ciudad y las instituciones.	Hugo Salcedo	978-607-581-095-5	978-607-581-096-6	100	PROSNI
Perspectiva revolucionaria de Ricardo Flores Magón. Privatización del sector público y efectos en el bienestar dentro del espacio urbano mexicano.	Ana Eduwiges del Rosario Ortiz Medina	978-607-581-104-8	978-607-581-106-2	100	PROSNI
Conocimiento cuerpo a cuerpo.	Beatriz Nogueira Beltrán	-----	978-607-581-122-2	1	PROSNI

Fuente: Unidad de Apoyo Editorial / CUCSH, diciembre 2023

2.3.1. Revistas

Las 19 revistas universitarias del CUCSH son una parte integral de la vida académica y tienen un impacto significativo en la generación de conocimiento, la formación de estudiantes, la promoción de la cultura académica y la divulgación de la investigación. Son un recurso valioso para la comunidad universitaria y para la sociedad en general destacando entre sus principales acciones:

- Divulgación de la Investigación: Las revistas son un medio para la difusión de investigaciones y trabajos académicos. Permiten a los investigadores compartir sus hallazgos con la comunidad académica y el público en general.

- Fomento al desarrollo del Conocimiento: Las revistas del CUCSH abarcan una amplia gama de disciplinas, en el campo de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Estas publicaciones impulsan la generación de conocimientos y promueven el debate intelectual en estas áreas.
- Promoción de la Cultura Académica: Las revistas universitarias juegan un papel crucial en la promoción de la cultura académica. Fomentan el pensamiento crítico, la reflexión y la discusión sobre temas relevantes.
- Calidad Académica: Las revistas del CUCSH son evaluadas por pares, lo que garantiza la calidad y rigurosidad de los artículos publicados. Este proceso de revisión por pares asegura que la investigación es sólida, confiable y contribuye de manera significativa a su campo de estudio.
- Formación de Estudiantes: Las revistas también sirven como una herramienta de aprendizaje para los estudiantes. Leer y analizar artículos de investigación contribuye a una mejor comprensión de los estudiantes en sus campos de estudio, a familiarizarse con los métodos de investigación actuales y a mejorar sus habilidades de pensamiento crítico y de argumentación.
- Visibilidad Internacional: Muchas de estas revistas son reconocidas a nivel internacional, lo que eleva los indicadores de calidad del CUCSH y de la universidad en general. Ayudan a atraer la atención de estudiantes y académicos de todo el mundo, potenciando el intercambio de ideas y la colaboración internacional.
- Actualización de Conocimientos: Las revistas publican regularmente nuevas ediciones, lo que permite mantener actualizado el cuerpo de conocimientos existente. Esto es esencial en el mundo académico, donde el conocimiento está en constante evolución.

Actualmente en la Unidad de Apoyo Editorial de este Centro Universitario, se editan 19 Revistas, 18 apoyadas con Fondo de “Desarrollo de la Investigación y el Posgrado” y 1 con fondos ordinarios del CUCSH.

Contamos con 8 Revistas registradas en Índices de Alta Calidad como, Scimago Journal Ranking, Emerging Sources Citation Index, Scielo México, Scopus, Redalyc y Directory of Open Access Journals.

Tabla 39: Revistas publicadas por el CUCSH

Nombre de la revista	ISSN	Formato	Periodicidad	Números	Índice	Tiraje	Página web
Acta Republicana Política y Sociedad	166 5-9953	Impresora	Anual	Numero 21	NO	100	--
Derecho Global Estudios Sobre Derecho y Justicia	244 8-5128	Impresora	Cuatrimestral	Número 23 Marzo-Junio 2023 Número 24 Julio- Octubre 2023 Numero 25 Noviembre - Febrero 2024	SI	100	http://www.derechoglobal.cucsh.udg.mx/index.php/DG
InterNaciones	200 7-9680	Impresora	Cuatrimestral	Número 28 Enero-Junio 2023 Numero 29 Julio - Diciembre 2023	SI	50	https://internaciones.cucsh.udg.mx/index.php/inter
Revista de Estudios de Género La Ventana	140 5-9436	Impresora	Semestral	Número 58 Julio- Diciembre 2023 Numero 59 Enero-Junio 2024	SI	50	http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV
Vínculos Sociología, análisis y opinión	200 7-7688	Impresora	Semestral	Número 22 Enero-Junio 2023 Número 23 Julio- Diciembre 2023	SI	50	http://www.vinculosociologiaanalisisyopinion.cucsh.udg.mx/index.php/VSAO
Ixaya	200 7-7157	Impresora	Semestral	Número 24 Diciembre 2022 - Mayo 2023 Número 25 Junio - Noviembre 2023	SI	50	http://revistaixaya.cucsh.udg.mx/index.php/ixa

Letra Históricas	200 7- 114 0	Impres a	Semestral	Numero 28 Primavera- Verano Numero 29 Otoño- Invierno	SI	50	http://letrashistoricas.cucsh.udg.mx/index.php/LH
Espiral. Estudios Sobre Estado y Sociedad	166 5- 056 5	Impres a	Cuatrimestr al	Número 86 Enero - Abril 2023 Número 87 Mayo- Agosto 2023 Número 88 Septiembre - Diciembre 2023	SI	50	http://www.espiral.cucsh.udg.mx/index.php/EEES
Geocalli. Cuadernos de Geografía	166 5- 087 5	Impres a	Semestral	Número 46 Julio- Diciembre 2022 Número 47 Enero-Junio 2023 Número 48 Julio- Diciembre 2023	NO	200	----
Revista Jurídica Jalisciense	140 5- 145 1	Impres a	Semestral	Número 68 Enero-Junio 2023 Número 69 Julio- Diciembre 2023 Número 77 Enero-Abril 2023	SI	50	http://www.revistajuridicajalisciense.cucsh.udg.mx/index.php/RJ
México y la Cuenca del Pacífico	166 5- 017 4	Impres a	Cuatrimestr al	Número 78 mayo- agosto 2023 Número 79 septiembre - diciembre 2023	SI	50	http://www.mexicoylacuencadelpacifico.cucsh.udg.mx/index.php/mc

El ojo que piensa. Revista de cine iberoamericano	2007-4999	Electrónica	Semestral	Número 26 Enero-Junio 2023 Número 27 Julio-Diciembre 2023	SI	0	http://www.elojoquepiensa.cucsh.udg.mx/index.php/elajoquepie NSA
Protrepis. Revista de filosofía	2007-9273	Electrónica	Semestral	Número 24 Matyo - Octubre 2023 Noviembre 2023- Abril 2023	SI	0	http://protrepis.cucsh.udg.mx/index.php/prot
Verbum et Lingua	2007-7319	Electrónica	Semestral	Número 21 Enero-Junio 2023 Número 22 Julio-Diciembre 2023	SI	0	http://verbumetlingua.cucsh.udg.mx/index.php/VerLin/issue/archive
Diálogos sobre Educación. Temas actuales en investigación educativa	2007-2171	Electrónica	Semestral	Número 26 Enero -Junio 2023 Número 27 Julio-Octubre 2023	SI	0	http://dialogossobreeducacion.cucsh.udg.mx/index.php/DSE
Contextualizaciones Latinoamericanas	2007-2120	Electrónica	Semestral	Número 28 Enero - Junio 2023 Número 29 Julio-diciembre 2023 Número 30 Enero-Junio 2024	SI	0	http://contextlatin.cucsh.udg.mx/index.php/CL
Comunicación y Sociedad	2448-9042	Electrónica	Anual	Año 20 Año 2023	SI	0	https://www.comunicacionysociedad.cucsh.udg.mx/index.php/comsoc
Sincronía	No tiene	Electrónica	Semestral	Numero 83 Enero-Junio 2023 Numero 84 Julio-Diciembre 2023	SI	0	http://sincronia.cucsh.udg.mx/

Argos	No tiene	Electrónica	Semestral	Número 25 Enero-Junio 2023	SI	0	http://argos.cucsh.udg.mx/numeros_anteriores.html
Derecho Global Estudios Sobre Derecho y Justicia	244 8- 512 8	Electrónica	Cuatrimestral	Numero 23 Enero - Junio 2023	SI	0	http://www.derechoglobal.cucsh.udg.mx/index.php/DG
InterNaciones	200 7- 968 0	Electrónica	Cuatrimestral	Numero 24 Julio - octubre 2023	SI	0	https://internaciones.cucsh.udg.mx/index.php/inter
Revista de Estudios de Género La Ventana	140 5- 943 6	Electrónica	Semestral	Numero 25 Noviembre 2023	SI	0	http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV
Vínculos. Sociología, Análisis y Opinión	200 7- 768 8	Electrónica	Semestral	Numero 24 Enero-Junio 2023	SI	0	https://vinculossociologiaanalisisyopinion.cucsh.udg.mx/index.php/VSAO
Letras Históricas	200 7- 114 0	Electrónica	Semestral	Numero 25 Enero-Junio 2023	SI	0	http://letrashistoricas.cucsh.udg.mx/index.php/LH

Espiral Estudios Sobre Estado y Sociedad	166 5- 056 5	Electrónica	Cuatrimestral	Número 86 Enero-Abril 2023 Número 87 mayo- agosto 2023 Número 88 septiembre- diciembre 2023	SI	0	http://www.espiral.cush.udg.mx/index.php/EEES
México y la Cuenca del Pacífico	166 5- 017 4	Electrónica	Cuatrimestral	Número 35 Mayo Agosto 2023 Numero 36 Septiembre- Diciembre 2023 Numero 37 Enero- Abril 2024 Número 24 Diciembre 2022 - Mayo 2023	SI	0	http://www.mexicoylacuencadelpacifico.cush.udg.mx/index.php/mc
Ixaya	200 7- 766 1	Electrónica	Semestral	Número 25 Junio - Noviembre 2023	SI	0	http://revistaixaya.cush.udg.mx/index.php/ixa

Fuente: Unidad de Apoyo Editorial / CUCSH, diciembre 2023

2.3.2. Colecciones

La producción científica de la Unidad de Apoyo Editorial del CUCSH se organiza además en siete Colecciones y Series de larga trayectoria. Éstas son:

Academia: Es el resultado de las investigaciones de las y los profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras. Abarca todos los temas relativos a las Ciencias Sociales y Humanidades. Por lo general son obras individuales.

Humanidades: Deriva de investigaciones que cumplen con el rigor científico y académico generado por las y los investigadores del CUCSH. Suelen ser obras colectivas y en ocasiones incluyen el trabajo de estudiantes con el fin de involucrarlos en el ámbito de la investigación científica.

Arboreus: Ediciones especiales dedicadas a alguna figura ilustre entre las y los académicos del CUCSH. Por lo general, se publica en el marco de algún evento o fecha especial.

Graduados: Producto de las tesis de posgrado avaladas y recomendadas por los miembros del jurado y del Colegio Departamental o la Junta Académica, que pasan por un proceso de edición previa para presentarse a la editorial en forma de libros.

Formación profesional: Material de apoyo didáctico que se publica con el propósito de fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje dentro del aula.

Cuadernos del CUCSH: Edición que alberga textos breves derivados de la investigación, que cumplen con la extensión para ser publicados como artículos en las revistas, o como capítulos dentro de obras colectivas, pero cuyo rigor y calidad amerita su publicación.

Colección Estudios de la Humanidad: Publicación especializada en Antropología, Arqueología, Historia y Etnografía, las temáticas abordadas en las publicaciones buscan aportar conocimientos sobre el ser humano y su incidencia en el mundo, desde una perspectiva humanística y de Ciencias Sociales, sin limitación de marco temporal y espacial.

Así como las coediciones que realiza el CUCSH con otras editoriales académicas.

Entre los logros del 2023, referentes a esta amplia gama de producción editorial, cabe destacar: La publicación de la obra póstuma del Dr. Marco Aurelio Larios López “Dos amigos y otras historias”, libro de cuentos que reúne relatos publicados de manera independiente y un cuento inédito del apreciable profesor y excoordinador del Doctorado en Humanidades del CUCSH. Del mismo modo, es relevante la publicación de algunas obras dedicadas a problemáticas sociales de carácter urgente, como la desaparición forzada de personas en nuestro país o la represión a la libertad de expresión en el ámbito periodístico; entre ellas destaca el libro “Estado de la libertad de expresión en Jalisco”, coordinado por la Dra. Celia del Palacio Montiel. Finalmente, también podemos mencionar la actualización del nombre de la Colección Estudios del Hombre, ahora Estudios de la Humanidad, que busca reflejar en el ámbito de la producción científica una política universitaria de visibilización e inclusión en materia de género.

2.4. Incorporación temprana

Una de las fortalezas destacables derivadas del programa PROSNI, son las becas que se brindan a estudiantes de pregrado que se incorporan a la investigación temprana, con académicos de alto prestigio. Este proyecto contribuye a abrir áreas de oportunidad para jóvenes talentos, que promueven la continuidad de los estudios humanísticos y sociales, así como la generación de nuevas líneas de conocimiento en campos emergentes de la ciencia. Todo esto con la intención de atender, de forma responsable y oportuna, las demandas y problemáticas sociales. En 2023 se incorporaron 65 estudiantes a dicho programa, de los cuales 24 son varones y 41 mujeres. Del mismo modo, otro caso exitoso ha sido el Programa DELFIN, dentro del cual participaron 6 alumnos, 2 varones y 4 mujeres.

2.5. Premios y reconocimientos 2023

Tabla 40: Profesores que recibieron premios y/o reconocimientos

Nombre	Disciplina	Reconocimiento	Instancia emisora
Ricardo Fletes Corona	Desarrollo Social	Constancia	Comisión Estatal de Derechos Humanos Jalisco
Ricardo Fletes Corona	Seguridad ciudadana	Constancia	Centro Internacional de Estudios y Pesquisas sobre Infancia, Rio de Janeiro, Brasil
Ricardo Fletes Corona	Seguridad ciudadana	Nombramiento	Colectivo Pro Niñez Asociación Civil, Guadalajara, México
Ricardo Fletes Corona	Sociales	Constancia	Círculo de Periodistas y Escritores de Jalisco
Máximo Ernesto Jaramillo Molina	Sociales	"Premio Nacional de Periodismo 2022" en categoría opinión y análisis	Gobierno Federal
Dr. Marcos Pablo Moloeznik Gruer	Seguridad ciudadana	Reconocimiento por 20 años de colaboración en investigación del Programa Justice in México	University of San Diego.
Dr. Marcos Pablo Moloeznik Gruer	Derecho Internacional	Certificado de Colaboración permanente en el Departamento de Derecho Internacional	Universidad Milano-Bicco Italia.

Dr. Marcos Pablo Moloeznik Gruer	Seguridad ciudadana	Reconocimiento de Cooperación como Profesor adjunto en la Universidad de Defensa Nacional	Universidad de Defensa Nacional Washington D.C.
SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor	Reconocimiento en derechos humanos a universitarios	Comisión Estatal de Derechos Humanos de Jalisco (CEDHJ)
Dra. Martha Vergara Fregoso/ Dr. Daniel Villarruel Reynoso	Educación / Relaciones Internacionales	Integrante como Jurado Evaluador en el XII Concurso de Financiamiento de Proyectos de Investigación "Universidad Privada Tecna"/ PRODEP/. SNI.	Universidad Privada Tecna en Perú/ SEP/Conahcyt.

Fuente: Informes del Personal Académico 2023

3.1. Compromiso Social

El Plan de Desarrollo del Centro tiene entre sus objetivos, mejorar el alcance de los servicios universitarios ofrecidos a la población mediante iniciativas de vinculación y corresponsabilidad social, con el propósito de abordar los problemas que enfrenta la comunidad en su conjunto. De esta forma, se comparten conocimientos a través de la participación activa de nuestro personal académico en conjunto con las y los estudiantes.

Entre otras acciones, se generan proyectos de investigación interdisciplinarios vinculados con los diferentes sectores sociales. Varios departamentos colaboran y articulan sus saberes en diversos ámbitos: educativo, público, privado, organizaciones civiles, etc.

De igual manera, se mantiene el compromiso de mejorar las condiciones de vida de la comunidad, a través de diversas medidas como: la orientación del programa de servicio social hacia acciones que se reflejen en beneficio de la sociedad, como han hecho, por ejemplo, los Bufetes Jurídicos al proporcionar asesorías gratuitas, o las campañas de salud a través de la unidad de protección civil.

3.1.1. Vinculación con los sectores sociales

Departamento de Sociología

Comité Universitario de Análisis sobre Desaparición de Personas/ Sociología CUCSH, responsable Dr. Jorge Ramírez.

- Reportó la desarticulación de las autoridades estatales para enfrentar este delito, lo cual ha situado a Jalisco en segundo lugar nacional. Sostiene que el Gobierno de Jalisco ha fallado en la implementación de las medidas requeridas para enfrentar el grave problema de las desapariciones forzadas en la entidad.
- Organizó el Seminario “Desaparición y Resistencia”, con colectivos, estudiantes y activistas, el cual tuvo lugar en las instalaciones del CUCSH. Entre los asistentes se encuentran el colectivo “Entre Cielo y Tierra”, integrado por familiares de personas desaparecidas y no identificadas del estado de Jalisco.
- Exigieron al Estado garantizar la reparación integral del daño de las y los familiares de personas desaparecidas por medio de la adecuación del marco jurídico de la Ley de Atención a Víctimas para la modificación presupuestal, en conjunto con el colectivo “Entre Cielo y Tierra” y el Centro de Justicia para la Paz y Desarrollo AC (CEPAD).
- Un grupo de estudiantes de las licenciaturas en Geografía y Sociología generó una serie de patrones a través de la georreferenciación de las desapariciones de personas en el Área Metropolitana de Guadalajara. De 2018 a la fecha, el proyecto denominado “Georreferenciación de personas desaparecidas en Jalisco” es liderado por el Dr. David Coronado

Departamento de Comunicación Pública

Observatorio sobre libertad de expresión y violencia contra periodistas, encabezado por la Dra. Celia del Palacio Montiel

- Se realizó un pronunciamiento a través de los medios de comunicación para exigir al Gobierno del Estado de Tamaulipas que investigue el asesinato del comunicador Édgar Sifuentes Casso. Su crimen podría estar ligado a

la denuncia realizada en sus plataformas digitales sobre el derrame de hidrocarburos en la región a inicios de este año.

- Se organizó la Cátedra “Libertad de Expresión y Periodismo 2023”. En esta ocasión dedicada a Javier Valdez, periodista asesinado en Sinaloa, la cual se llevó a cabo en colaboración con la “Red por la libertad de expresión y contra la violencia a comunicadores de la UAM-X” impartida por Jan Albert Hootsen, representante en México del Comité de Protección a Periodistas.

Departamento de Estudios en Lenguas Indígenas

- Asesoría al Instituto Nacional de Lenguas Indígenas en la realización de la norma de escritura de la lengua Náayari. Normalización de la escritura en la lengua Náayari.
- Comisión Nacional de Libro de Textos Gratuitos, Secretaría de Educación Pública, Dirección General de la Educación Indígena. Traducción, corrección ortográfica en lengua wixárika de los textos de primero a sexto grado de primarias bilingüe bicultural y en los textos de primero a tercero de Telesecundarias en lengua wixárika.
- Asesoría al Instituto Nacional de Lenguas Indígenas en la realización de la norma de escritura de la lengua wixárika. Normalización de la escritura en la lengua wirárika.
- Grabación de spots radiofónicos en wixárika y español para la campaña “No me lastimes”.
- Asesoría, gestión y supervisión en la elaboración del Plan de Justicia para los pueblos wixaritari, na’ayeri, mexikam y o’dam.
- Revaloración de las prácticas cotidianas de las comunidades indígenas y étnicas del occidente de México.
- Asesoría y fortalecimiento del Centro de Investigación de Documentación de Lenguas para la investigación, desarrollo y preservación de las lenguas originarias del Gran Nayar en el Occidente de México.

Departamento Desarrollo Social, con la colaboración del Dr. Ricardo Fletes.

- Se brindó asesoría para la elaboración del Plan de trabajo del Consejo

Consultivo del Sistema de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), en colaboración con el municipio de Tonalá.

Departamento de Geografía

- Plan de acción climática del Municipio de Tonalá
- Estudios técnicos justificativos para la declaratoria de Área Natural Protegida Sierra de Tesistán.
- Análisis de riesgo por agrietamiento en el sector oriente de Sayula.

3.1.2. Servicio Social

La comunicación con los diferentes sectores de la población nos permite fortalecer el sentido del compromiso con la sociedad a través del servicio social. Esta tarea es llevada a cabo por los estudiantes de los programas educativos de pregrado, lo cual permite el desarrollo de habilidades y capacidades para su futura vida laboral. Se promueve que esta actividad se realice en su campo de formación académica, ya sea en entidades gubernamentales o civiles orientadas a la atención de problemas públicos.

En 2023, un total de 3,075 alumnos y alumnas prestaron servicio en diferentes instancias. El 60% de ellos lo realizó en el sector público, un 7% en asociaciones civiles, el 32% en la propia institución y el 1% en el sector privado. Se brindó apoyo a las comunidades vulnerables a través de 494 estudiantes que prestaron su servicio social, de los cuales el 44% participó en programas internos de la Universidad y el 56% en proyectos externos.

Tabla 41: Alumnos y alumnas que prestaron su servicio social por sector

Instancia receptora	Mujeres	Hombres	Total
UdeG	655	327	982
Gobierno	1181	692	1873
- Federal	37	30	67
- Estatal	1013	565	1578
- Municipal	131	97	228
Asociaciones Civiles	129	63	192
Sector Privado	17	11	28
Total	1982	1093	3075

Fuente: Unidad de Servicio Social / CUCSH, diciembre 2023

Tabla 42: Alumnos y alumnas que prestaron servicio social en comunidades vulnerables

Programa	Mujeres	Hombres	Total
Programas internos (UdeG)	135	84	219
Programas externos	181	94	275
Total	316	178	494

Fuente: Unidad de Servicio Social / CUCSH, diciembre 2023

Tabla 43: Alumnos y alumnas por programa educativo que prestaron servicio social 2023

Programa educativo	Iniciaron	Terminaron
Abogado	1464	843
Antropología	83	55
Criminología	189	136
Comunicación pública	47	17
Didácticas del Francés	39	26
Docencia del Inglés	52	34
Escritura Creativa	21	13
Estudios Políticos	133	81
Filosofía	98	46
Geografía	82	34
Historia	101	68
Letras	99	69
Relaciones internacionales	154	112
Sociología	117	60
Trabajo social	314	214
Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social	82	66
Total	3075	1874

Fuente: Unidad de Servicio Social / CUCSH, diciembre 2023

3.1.3. Bufetes Jurídicos

Un referente de asistencia a la sociedad son los bufetes jurídicos, en ellos las y los estudiantes de la carrera de abogado brindan asesorías gratuitas. En 2023 se ofrecieron 2,661 consultas jurídicas. Los casos más solicitados corresponden al ramo de lo familiar con 1,103, de mediación con 594, civil 539, mercantil 417 y 8 en lo referente al ramo administrativo. Se tienen en proceso 1,099 juicios y se concluyeron con sentencia 617 casos.

Tabla 44: Asesorías Jurídicas

Mes	Civil	Familiar	Mercantil	Administrativo	Mediación	Total
Enero	49	103	59	0	61	272
Febrero	96	89	40	0	67	292
Marzo	67	87	58	0	80	292
Abril	31	58	11	1	42	143
Mayo	60	56	15	0	54	185
Junio	29	136	20	0	63	248
Julio	15	67	10	0	30	122
Agosto	34	151	18	0	56	259
Septiembre	45	109	37	0	49	240
Octubre	61	107	117	1	39	325
Noviembre	44	97	24	4	41	210
Diciembre	8	43	8	2	12	73
Total	539	1103	417	8	594	2661

Fuente: Bufetes Jurídicos/ CUCSH, diciembre 2023

Tabla 45: Juicios en proceso

Civil	Familiar	Mercantil	Administrativo	Mediación	Total
78	816	115	0	90	1099

Fuente: Bufetes Jurídicos/ CUCSH, diciembre 2023

Tabla 46: Asuntos con sentencia / concluidos

Contencioso	Mediación	Total
481	136	617

Fuente: Bufetes Jurídicos/ CUCSH, diciembre 2023

La Coordinación de Servicio Social de los Bufetes Jurídicos, ofrece cursos, talleres y conferencias a las y los prestadores de servicio social adscritos a los Bufetes Jurídicos, con el propósito de abonar en su formación profesional, además de disponer de tutorías y acompañamiento académico en el desarrollo de su práctica.

Tabla 47: Formación académica (Conferencias, cursos, talleres) Bufetes Jurídicos

Nombre del Evento	Formato	Aliados externos	Plataforma	Participantes	Fecha	Horas
Presentación del libro "Gobernanza, Jueces y Democracia"	Presencial	Oficina de la Abogacía General	Bufetes jurídicos Serv. Social	63	17 - jul	2
Curso-Taller "Lengua de señas mexicana"	Presencial		Bufetes jurídicos Serv. Social	36	17 – mar 18 - ago	20
Derechos humanos de las personas migrantes y refugiadas	Presencial	ACNUR	Bufetes jurídicos Serv. Social	17	02 - oct	3
"Primer encuentro estatal de Clínicas Jurídicas"	Presencial	Tec. de Monterrey	Tec. de Monterrey campus GDL	11	23 - oct	4
Ponencia magistral "La Importancia de juzgar con perspectiva de género"	Presencial		Bufetes Jurídicos Serv. Social	25	25 - oct	2.5
Escuela de liderazgo para mujeres jóvenes jaliscienses "Violetas del Anáhuac"	Presencial	Red de Mujeres Jóvenes por la Democracia Paritaria	Bufetes Jurídicos Serv. Social	20	24 – oct 12 - dic	16
Conferencia "Juicios en línea"	Presencial	Consejo de la Judicatura	Bufetes jurídicos Serv. Social	40	23 - nov	2
Taller "Mujer Segura"	Presencial	Mujeres policías de Guadalajara	Bufetes jurídicos Serv. Social	11	25 - nov 15 - dic	8

Fuente: Bufetes Jurídicos/ CUCSH, diciembre 2023

3.1.4. Prácticas profesionales

En el año que se informa, 528 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en instituciones o empresas de los sectores público, privado y social. Estos espacios brindan al alumnado la posibilidad de desarrollar sus competencias, habilidades y conocimientos adquiridos en el aula. Es el primer paso de participación en el mercado laboral, incluso algunos ofrecen la oportunidad de incorporarse a la plantilla permanente. Otra ventaja es adquirir experiencia en el ámbito formativo de su interés.

En nuestra comunidad, el capital social es una parte importante para la obtención de empleos en las empresas y organizaciones civiles o sociales donde los estudiantes realizan sus prácticas profesionales o servicio social. Por tal motivo se está revisando cuidadosamente los acuerdos con el fin de garantizar su relevancia social.

Tabla 48: Formación académica (Conferencias, cursos, talleres) Bufetes Jurídicos

Sector	Hombres	Mujeres	Total
UdeG	19	6	25
Público	100	174	274
-Federal	10	13	23
-Estatal	62	98	160
-Municipal	28	63	91
Sector Privado	2	1	3
Asociaciones Civiles	44	172	216
Total	165	353	528

Fuente: Coordinación de Servicios Generales / CUCSH, diciembre 2023

3.2. CUCSH Sustentable

3.2.1. Cuidado del medio ambiente

Con la construcción de una planta de tratamiento de aguas negras en las instalaciones del Campus, este año se reutilizó hasta el 39% de aguas negras tratadas para el riego de las áreas verdes, disminuyendo así el uso de agua potable.

Se instalaron 90 paneles solares en algunos de los edificios del Campus, lo cual contribuye a reducir la huella de carbono que las actividades sustantivas del Centro Universitario producen. Además, se adquirió un vehículo totalmente eléctrico para el uso interno del Centro.

Reciclaje y gestión de residuos

En el CUCSH, desde hace varios años se han implementado algunas acciones en apoyo al equilibrio ambiental como lo son la separación de basura, el reciclado de papel, baños ahorradores, iluminación con luces led, y recolección de PET, en las que participa de manera colaborativa y entusiasta toda la comunidad universitaria.

Preservación de los ecosistemas terrestres

En el año 2023, se dio continuidad a la creación del Parque Laboratorio “Cañada Enrique Estrada Faudón” y se realizaron dos reforestaciones masivas, una en agosto y la siguiente en noviembre. La primera fue en colaboración con la Fundación Universidad de Guadalajara y la segunda con la asistencia de 39 estudiantes interesados en cuidar el medio ambiente.

El Parque cuenta con una extensión de poco más de 5 hectáreas y en la parte baja se encuentra una cañada en donde se localiza un pequeño arroyo de aguas limpias. Actualmente dicho parque se mantiene en buen estado, se logró la reincorporación de algunas especies de aves, las cuales se habían alejado debido el estado de contaminación prevalente hasta hace tres años.

Como parte del cuidado y preservación del medio ambiente en el 2024 se llevará a cabo el curso taller “Huertos urbanos” dentro de las instalaciones del Parque, con el fin de fomentar un mejor manejo de los recursos naturales y con ello abonar a la conciencia ambiental y a la salud de la comunidad universitaria.

3.2.2. Acciones para la preservación de la salud

En materia de salud y prevención durante 2023 se llevaron a cabo dos campañas de vacunación contra la influenza Estacional y Tétanos, se aplicaron un total de 1,117 dosis, una de ellas se efectuó para los adultos mayores inscritos en el SUAM, y la otra para estudiantes, personal académico y administrativo del CUCSH. Además, se realizaron 186 pruebas de COVID 19, a aquellas personas que presentaron síntomas. En cuanto a la petición de servicios de salud, se hicieron 10,761 consultas médicas: se atendió a 5,871 estudiantes; 2,400 administrativos y operativos, 1,468 académicos y 976 externos.

Otro servicio que se presta a las y los alumnos de este centro, es la orientación psicológica. Durante el 2023 se realizaron 1546 consultas, de igual manera acuden 86 estudiantes de manera periódica; se impartieron dos talleres llamados Sintonizando mis emociones para 5119 estudiantes de la División de Estudios Jurídicos y se brindó asesoría nutricional a 325 personas. Esta acción se efectuará con el propósito de auxiliar a la comunidad universitaria y la sociedad en general a preservar la salud.

3.3. Prevención, atención y erradicación de la violencia

Desde que inició la Red Universitaria en 1994, se formó el Centro de Estudios de Género, adscrito al Departamento de Estudios en Educación, como un espacio académico dedicado al estudio de las problemáticas de género. En él se realizan las labores sustantivas de investigación, docencia y difusión con el propósito de aportar conocimientos científicos en las áreas mencionadas. Durante el 2023 se realizaron las siguientes actividades:

- Se organizó el 1er. Coloquio Estudiantil de Estudios de Género (22-24 de agosto). Se convocó a estudiantes y egresados/as, a nivel licenciatura y posgrado, de todos los Centros Universitarios de la UdeG, que trabajaron o están trabajando en sus tesis temáticas relacionadas con los estudios de género. En dicho Coloquio participaron más de 50 ponentes, así como comentaristas y moderadores experta/os de la Universidad de Guadalajara, CIESAS, ITESO y del Colegio de Jalisco. Dicho evento se llevó a cabo en colaboración con los Cuerpos Académicos UDG-CA-490, Género, Cultura y Relaciones Sociales; UDG-CA-1054 Memoria y Representaciones y UDG-CA-433 Análisis Regional y Turismo, incluyendo académicos de CUCS.
- Se impartieron 4 cursos PROINNOVA de formación continua en materia de género a 96 docentes del CUCSH y CUSUR:
 - Introducción al Género en la Práctica Docente en CUCSH (24 docentes participantes)
 - Introducción al Género en la Práctica Docente en CUSUR (2 cursos, 48 docentes participantes)
 - Violencia de género en el contexto educativo, en CUCSH (24 docentes participantes)
- Se llevó a cabo el Programa de divulgación del protocolo para prevenir, atender, sancionar y erradicar la violencia de género en la UdeG. Se realizaron charlas dentro de los cursos de inducción a las y los estudiantes de primer ingreso de todas las carreras para explicar qué es la violencia de género y cuáles son los mecanismos de atención y denuncia, con la intervención de profesoras del CUCSH especialistas en género.
 - 2023A: 14 programas educativos, con 6 profesoras-instructoras, 6 días de intervención, se impartió a 1,519 estudiantes de primer ingreso.

- 2023B: 17 programas educativos, con 6 profesoras-instructoras, 7 días de intervención, se ofreció a 1,625 estudiantes de primer ingreso.

3.4. Identidad Universitaria CUCSH

Se produjeron tres acontecimientos significativos en el 2023, los cuales contribuyeron al fortalecimiento de la integración y la identidad de la comunidad universitaria-CUCSH.

- En las instalaciones del Centro Universitario se llevó a cabo la carrera Soy León de Corazón, evento al cual se inscribieron 300 competidores entre estudiantes, académicos y administrativos. Durante esta actividad se ofreció hidratación, una playera conmemorativa y la medalla de participación, fomentando así la integración e identidad universitaria.
- Dos estudiantes de la carrera de abogado, Jasson Alexander y Abraham Navarro, participaron en la Convocatoria Talento UdeG, en la categoría de canto. Ambos jóvenes lograron avanzar a la semifinal, destacando Abraham Navarro entre los doce finalistas. Estas participaciones tuvieron lugar en los meses de octubre y noviembre del 2023, logrando unir a la comunidad del CUCSH para brindarles su apoyo incondicional.
- La mudanza de los estudiantes de la División de Estudios Históricos y Humanos ha propiciado un ambiente de convivencia en el Centro Universitario, donde todos los alumnos de pregrado y posgrado comparten espacios de estudio, esparcimiento y recreación. Hay un sentido de pertenencia, se ha fortalecido la identidad y el orgullo por ser parte de la comunidad plural del CUCSH-UdeG.

3.5. Difusión y Cultura

Durante el año 2023 la Coordinación de Difusión cubrió y difundió un total de 233 actividades, tanto presenciales como virtuales, se ofrecieron conferencias, talleres, congresos, simposios, cátedras, festivales y exposiciones. Esta cobertura se realizó a través de una nota informativa para cada uno de los eventos con fotografías y videos, los cuales fueron posteriormente divulgados por medio de los canales institucionales del CUCSH, como su página web oficial, la cuenta de Facebook Oficial Difunde CUCSH y el Twitter oficial @DifundeCUCSH.

Estas actividades tuvieron una audiencia presencial y virtual de 111 mil 655 asistentes, un promedio de 479 personas por evento. Destacan entre otras, las Conferencias Magistrales: “La propagación. Un nuevo paradigma en las Ciencias Sociales”, impartida por el Dr. Dominique Boullier y “Encuentro con Chronos”, del Dr. François Hartog, ambas por la invitación de la Cátedra Émile Durkheim. La Ceremonia Conmemorativa y Conferencia Inaugural para el Décimo Aniversario del SUAM. Las Jornadas Conmemorativas Salvador Allende, que incluyeron un “Círculo de miradas cinematográficas” con el tema: Mujeres, feminismos y memoria histórica: ecos de ayer y hoy en Chile, así como una Conferencia Magistral impartida por la ex presidenta de Chile, Verónica Michelle Bachelet Jeria.

Tabla 49: Eventos académicos 2023

Evento	Número de eventos presenciales	Número de eventos virtuales o híbridos	Asistencia presencial	Asistencia virtual
Cursos o talleres	129	145	3,225	5,800
Conferencias	142	193	4,636	13,510
Jornadas	38	28	1,520	1,120
Congresos	6	2	1,890	3 538
Foros (Incluye programas de Catalejo Canal 44 TV)	45	20	2,340	59,181
Seminarios	98	132	1,894	4.62
Coloquios	45	52	945	1,820
Festivales	2	0	1,395	0
Exposiciones	35	1	2,870	1,269
Subtotal	540	573	20,797	90,858
Eventos Totales/Asistencia		1,113		111,655

Fuente: Coordinación de Difusión, diciembre 2023

Tabla 50: Espacios de los eventos realizados en los Auditorios del CUCSH

Servicio	Número
Salvador Allende Gossens	54
Carlos Ramírez Ladewig	32
Silvano Barba González	40
Adalberto Navarro Sánchez	43
Auditorio Rosario Castellanos	143
Espacios FIL	37
Total	349

Fuente: Unidad de Mantenimiento/CUCSH, diciembre 2023

Tabla 51: Espacios de los eventos realizados en CUCSH

Servicio	Número
Sala Dr. Jesús Gómez Fregoso	9
Sala Carlos Vevia Romero	244
Sala Margarita Martín Montoro	145
Sala Fernando Pozos Ponce	115
Sala de Maestros Belenes	87
Sala 1 Edificio H	18
Sala 2 Edificio H	6
Total	764

Fuente: Unidad de Mantenimiento/CUCSH, diciembre 2023

3.5.1. FIL 2023 Programa académico

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL 2023), se realizaron 37 eventos del programa académico del CUCSH, algunos de ellos se transmitieron en vivo y los demás se grabaron para después ser difundidos en las redes sociales de este Centro Universitario. Se tuvo una audiencia total, entre las modalidades presencial y virtual, de 9 mil 600 personas, un promedio de 259 personas por cada uno de ellos.

Entre los eventos destacados en la FIL 2023 organizados por el este Centro Universitario, se encuentran el VII Seminario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; El derecho a la información, la importancia de la transparencia en el ejercicio del gobierno; el Conversatorio: La desaparición de personas en México. Lucha, memoria y resistencia desde la sociedad civil. El Homenaje a Joe Mountjoy; La

Conferencia Magistral: Los años cubanos del Embajador Gilberto Bosques; La entrega del Premio de Literaturas Indígenas de América Premio PLIA 2023; la Presentación del libro Allende Murió para vivir; la Cátedra José Luis Lamadrid que incluyó dos Conversatorios con el tema: Propuestas Constitucionales para Remediar al Estado Mexicano impartida por Diego Valadés Ríos, Pedro Salazar Ugarte, Alejandro Madrazo Lajous, Rodrigo Camarena, María Marván Laborde, Morelos Canseco Gómez y Arturo Villarreal Palos; finalmente, el Encuentro de Literatura en Lenguas Originarias de América, en memoria de Raúl Padilla López, entre otros.

Se cubrieron 233 eventos en las instalaciones del CUCSH, se suman a estos los 37 llevados a cabo en el marco de la FIL 2023, los cuales se transmitieron a través de las redes sociales de este Centro Universitario, sumaron en total 1,113 eventos que tuvieron una audiencia en total de 111 mil 655 personas.

De igual manera se dio seguimiento a la actualización de las noticias generadas por el área de difusión del CUCSH y el área de prensa de FIL, así como a la información correspondiente a cada uno de los eventos, el número de participantes, horarios, sedes, etc., que se subió al micrositio de FIL (rediseñado especialmente para la edición 2023) así como a la página oficial de este Centro Universitario.

Tabla 52: Eventos académicos dentro del marco de la FIL

Nombre del Evento	Salón/Liga	Modalidad	Fecha	Núm. Asistentes
VII Seminario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. El derecho a la información, la importancia de la transparencia en el ejercicio del gobierno	Auditorio Barceló https://fb.watch/pXH6GcDJpD/	Presencial	25/11/2023	186
Diálogo entre pares, Revista derecho Global Cátedra sobre libertad de	STAND M22 EXPO	Presencial	25/11/2023 al 03/11/2023	363
Expresión 2023: Dedicada a Javier Valdez	Salón México 1	Presencial	26/11/2023	94

La desaparición de personas en México. Lucha, memoria y resistencia desde la sociedad civil	Salón México 1	Presencial	26/11/2023	103
XXXII Seminario sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Sala 1 edificio H Belenes	Presencial	27/11/2023	89
Presentación de libro. Cuando el corazón de la Arqueología late en el presente	STAND I 12 EXPO	Presencial	27/11/2023	35
Charla con Coral Bracho, Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances 2023	Auditorio Rosario Castellanos, Belenes https://fb.watch/pXJBD6XQYm/	Presencial	27/11/2023	624
Presentación de libro. Casta Diva	Salón México 2	Presencial	27/11/2023	126
Seminario ASPEN-FIL	Salón México 1	Presencial	28/11/2023	135
Homenaje a Joe Mountjoy	Salón México 2 y Sala 1 edificio H, Belenes Auditorio Rosario Castellanos,	Presencial	28/11/2023 y 29/11/2023	110
Juventudes, experiencias y debates actuales	Belenes https://fb.watch/pXJEdRbW82/	Presencial	28/11/2023	1756
Gritando al vacío: lecciones de la construcción de paz a nivel ciudadano	Auditorio Rosario Castellanos, Belenes https://fb.watch/pXJFYg2eMl/	Presencial	28/11/2023	493
VII Foro Internacional de Lengua y Literatura Hispánicas	Auditorio Silvano Barba	Presencial	28/11/2023 y 29/11/2023	182

Presentación de libro. Arroyo Piedras azules y la colonización Aztlán de la costa de Jalisco en el Postclásico temprano	Salón México 1	Presencial	28/11/2023	113
XXII Encuentro Internacional de Cultura Democrática	Salón México 1	Presencial	28/11/2023	120
Presentación de libro Ventanas en otros lugares, 60 vistas, 60 refugiados	Auditorio Rosario Castellanos, Belenes https://fb.watch/pXJcRxt2k/	Presencial	29/11/2023	685
Inauguración y Corte de cinta simbólico de Exposición Apuntes desde el cine chileno y mexicano para la comprensión de América Latina: Ecos de ayer y hoy	Galería María Izquierdo Belenes	Presencial	29/11/2023	35
Seminario Internacional Comunicación y Sociedad	Sala Margarita Martín Montoro, Belenes	Presencial	29/11/2023	45
XXV Coloquio de Historia México-Unión Europea	Salón México 1	Presencial	29/11/2023	135
Los años cubanos del Embajador Gilberto Bosques	Salón México 2	Presencial	29/11/2023	126
	Auditorio Rosario Castellanos, Belenes https://fb.watch/pXJLUF_Bel/	Presencial	30/11/2023	386

Presentación de libro. El sistema electoral en Jalisco: comportamiento electoral, marco jurídico, campañas y representación política	Salón México 2	Presencial	30/11/2023	123
Encuentro de jóvenes con Ada Colau	Salvador Allende https://fb.watch/pXJO9JD7s/	Presencial	30/11/2023	640
XXVI Encuentro Internacional de Investigación Educativa	Salón México 1	Presencial	30/11/2023	106
Presentación de libro. Elementos de filosofía moral negativa: violencia, vulnerabilidad y diferencia	STAND I 12 EXPO	Presencial	30/11/2023	32
Desarrollo y migración	Salón México 2	Presencial	30/11/2023	105
XIII Seminario de Relaciones Internacionales CIDE-UDG: LA Unión Europea en la actualidad: realidades políticas y desafíos económicos	Salón México 2	Presencial	01/12/2023	107
Premio de Literaturas Indígenas de América PLIA	Salón 2, Expo GDL	Presencial	01/12/2023	42

Presentación de libro. Libro Homenaje al Dr. Marco Aurelio Dos Amigos y otras historias	Salón México 2	Presencial	01/12/2023	114
Presentación del libro Fuego en la pupila. Un acercamiento a El libro de las semejanzas de Edmond Jabès	Salón México 2	Presencial	27/11/2023	33
XXXVII Encuentro Internacional de Ciencias Sociales	Salvador Allende y Salón México 2 https://fb.watch/pXJSYdBH-p/	Presencial	01/12/2023	702
Presentación del libro Allende Murió para vivir	Salvador Allende... https://fb.watch/pXJVv5rSNk/	Presencial	01/12/2023	1069
Cátedra José Luis Lamadrid	Auditorio Barceló	Presencial	02/12/2023	189
Presentación de libro. Diálogo entre tribunales base de justicia multinivel en Derechos Humanos	Salón México 2	Presencial	02/12/2023	125
presentación de libro El estado de la libertad de Expresión en Jalisco	STAND I 12 EXPO	Presencial	02/12/2023	32
Encuentro de Género	Salón México 1	Presencial	02/12/2023	125

Presentación de libro Miradas regionales a la Historia de México	Salón México 1	Presencial	02/12/2023	102
Encuentro de literaturas en lenguas originarias de América	Salón I, internacional Expo GDL	Presencial	45263	46

Fuente: Unidad de Extensión y Difusión / CUCSH, diciembre 2023

3.5.2. Cátedras 2023

Las cátedras han fungido como un espacio de confluencia para la reflexión, la razón y la crítica; una ocasión para el diálogo y la meditación en torno a los problemas de la sociedad y la cultura. Se especializan en una diversidad de temáticas: letras, estudios migratorios, e interculturales, movimientos sociales, igualdad y no discriminación, paz y no violencia, política y democracia, etc.

En 2023 se efectuaron 14 actividades, se impartieron 12 cátedras magistrales: la Émile Durkheim con el tema Tratado de economía herética, para poner fin al discurso dominante. La José Luis Lamadrid, con el tema Propuestas constitucionales para remediar al Estado en México. La Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi que presentó el tema Cosechando comunidades no violentas en diálogo con el programa constructivo de M.K. Gandhi y Anubandh de ela Bhatt. La Julio Cortázar llevó a cabo 9 cátedras, entre las cuales sobresalen Las trampas del combate a la corrupción en México y La Literatura como crónica del tiempo que pasa. Se celebró el XX Encuentro de Cátedras Martianas y por último se llevó a cabo el concurso a la mejor tesis de doctorado organizado por la cátedra Jorge Alonso.

Tabla 53: Cátedras del CUCSH

Cátedras
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar
Cátedra Émile Durkheim de Ciencias Sociales
Cátedra José Martí
Cátedra Jean Monnet
Cátedra Jorge Durand de Estudios Migratorios
Cátedra de Humanidades Primo Levi
Cátedra Fernando del Paso, Arte Poética y Literatura
Cátedra de la Interculturalidad
Cátedra Jorge Alonso
Cátedra UNESCO, Igualdad y no Discriminación
Cátedra Mahatma Gandhi, cultura de paz y no violencia
Cátedra José Luis Lamadrid

Tabla 54: Actividades de las cátedras 2023

Cátedras	Tipo	Curso-taller
Cátedra Émile Durkheim de Ciencias Sociales	Internacional	Conferencia magistral: Tratado de economía herética. Para poner fin al discurso dominante
Cátedra José Martí	Internacional	XX Encuentro internacional de Cátedras Martianas
Cátedra Jorge Alonso	Nacional	Tesis: Extractivismo petrolero de la Huasteca ganador del Premio Jorge Alonso 2023
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: La revancha de Moctezuma: arqueología en el corazón de la Ciudad de México
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: Las trampas del combate a la corrupción en México
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: El muro de Babel
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: La Literatura como crónica del tiempo que pasa
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: Biología, arte, cine y letras: un camino por la evolución guiado por la Luna

Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: Lengua, cultura y cosmopercepción en la literatura maya
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: Evolución y riesgos de la democracia
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: Universo Carlos Fuentes: ficciones
Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar	Internacional	Conferencia magistral: La crisis del orden mundial
Cátedra José Luis Lamadrid	Nacional	Conferencia magistral: Propuestas constitucionales para remediar al Estado en México
Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi	Internacional	Conferencia magistral: Cosechando comunidades no violentas en diálogo con el programa constructivo de M.K. Gandhi y Anubandh de el Bhatt

Fuente: Cátedras / CUCSH, diciembre 2023

3.5.3. Página oficial del CUCSH

La página oficial del CUCSH, ha sido actualizada con nuevos contenidos. Entre las modificaciones realizadas se encuentra la sección correspondiente a las carreras que ofrece el Centro. Del mismo modo, se actualizó la información relativa al núcleo académico, a la presentación de los programas educativos y a las y los integrantes de las generaciones estudiantiles; así como la información sobre trámites escolares. Además, se han efectuado modificaciones en los apartados de Directorio y Servicio Social. Se renovó el apartado donde aparecen los Lineamientos y normas editoriales para publicaciones y la información relacionada con el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM).

4.1 Órganos de gobierno

El H. Consejo de Centro del CUCSH, sesionó en cinco ocasiones, una de manera ordinaria y cuatro extraordinarias, en ellas se aprobaron un total de 650 dictámenes. De manera colegiada la H. Comisión de Educación elaboró 85 dictámenes; la H. Comisión de Condonaciones y Becas suscribió 410 solicitudes de condonaciones, de estas el 91% corresponden a estudiantes de posgrado y 9% para alumnos de pregrado; la H. Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados elaboró 146 dictámenes de revalidación.

Tabla 55: Dictámenes aprobados por comisión

Comisiones	Dictámenes
Comisión de Educación	85
Comisión de Hacienda	1
Condonaciones y Becas	410
Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	146
Comisión de Responsabilidades y Sanciones	2
Comisión Permanente Electoral	1
Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico	5
Total	650

Fuente: Comisiones del Consejo de Centro /CUCSH, diciembre 2023

Tabla 56: Condonaciones del CUCSH

Concepto	Condonaciones		Total
	Mujeres	Hombres	
Doctorado	80	127	207
Maestría	57	113	170
Licenciatura	23	10	33
Total	160	250	410

Fuente: Comisiones del Consejo de Centro /CUCSH, diciembre 2023

De igual manera las Divisiones y Departamentos trabajan en forma colegiada, en el año 2023 los Consejos Divisionales se reunieron un total de 31 ocasiones. La División de Estudios de la Cultura sesionó 11 veces; La División de Estudios de Estado y Sociedad se reunió en 5 ocasiones; La División de Estudios Históricos y Humanos llevo a cabo 7 sesiones; la División de Estudios Políticos y Sociales sesionaron en 5 fechas; la División de Estudios Jurídicos se congregó 3 veces.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI), así como el Plan de Desarrollo de los Centros Universitarios (PDC) se actualizaron con el propósito de alinear los proyectos y metas con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aprobados por la ONU, en la agenda 2030 en favor de las personas, el planeta, la prosperidad y la paz universal.

El año pasado fue de gran relevancia, debido a que en el mes de mayo los alumnos inscritos en algún programa académico de la División de Estudios Históricos y Humanos, tuvieron que finalizar el semestre en las instalaciones de Belenes, debido a la toma de instalaciones de La Normal por parte de algunos estudiantes. A pesar de ello, se logró habilitar y acondicionar las aulas del edificio H en la planta baja, primero, segundo y tercero para que las y los estudiantes pudieran continuar con sus clases y concluir de manera satisfactoria el semestre 2023^a. La reubicación de los Departamentos de Filosofía, Geografía, Historia, Letras y Lenguas Modernas junto con el personal administrativo, operativo y académico, se llevó a cabo entre los meses de junio y agosto. Por lo tanto, para el semestre 2023B, ya se tenían los espacios adecuados para reanudar las actividades docentes y administrativas de manera habitual.

4.2. Finanzas

Los fondos destinados a nuestro Centro Universitario, se obtienen de diferentes bolsas, entre ellas tenemos los subsidios federal y estatal, los cuales son asignados por el H. Consejo General Universitario; además de ello se concursa en las bolsas de fondos participables (PROSNI, PROINPEP, Revistas, para evaluación y acreditación

de programas educativos COPAES-COAPEHUM, formación docentes-PROINNOVA, nuevos programas de posgrado, apoyo a laboratorios de investigación, fomento a la internacionalización en casa, adquisición de material bibliográfico). Por otra parte, se obtienen recursos por los ingresos autogenerados, así como los adquiridos por los proyectos de investigación otorgados por otras instituciones a nivel nacional o internacional -proyectos específicos; y por último los fondos para la infraestructura física de la Red.

El presupuesto 2023 para servicios personales, fue de \$748,543,268.00 el cual se destinó al pago de nómina del personal adscrito al CUCSH. La suma del presupuesto para el gasto operativo, fue de \$101,873,875.48. De los proyectos que sustentan este presupuesto, 38% corresponden a Docencia e Innovación Académica; 40% a Investigación y Transferencia del Conocimiento; 4 % Extensión y Responsabilidad Social; 31% a Difusión de la Cultura.

Cabe señalar que se tuvo un incremento de \$3'331,680.00, del subsidio ordinario estatal, de los cuales se destinaron dos millones al Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo y el resto para acciones de movilidad y equipamiento.

Tabla 57: Condonaciones del CUCSH

Fondo	Monto
Subsidio ordinario Federal	\$17,417,937.00
Subsidio ordinario Estatal	\$12,133,482.00
Fondos institucionales participables (FIP's) (PROSNI, PROINPEP, COPAES-COAPEHUM, Revistas)	
PROSNI	\$8,292,681.70
PROINPEP	\$5,791,000.00
Revistas	\$3,706,529.44
Evaluación y Acreditación de programa educativos 2022 CUCSH	\$676,592.00
Formación Docente	\$265,000.00
Nuevos programas de posgrado	\$100,000.00
Apoyos a laboratorios de investigación	\$260,282.07
Fomento a la internacionalización en casa	\$200,000.00
Adquisición de Material Bibliográfico, equipamiento para Bibliotecas 2022	\$3,700,000.00
Ingresos autogenerados	\$13,322,167.91
Proyectos Específicos	\$7,578,303.36
Fondos de infraestructura física para la RED	\$28,429,900.00
Subtotal presupuesto operativo	\$101,873,875.48
Subtotal presupuesto para servicios personales	\$748,543,268.00
Total presupuesto 2023	\$850,417,143.48

Fuente: Coordinación de Finanzas/CUCSH, diciembre de 2023

4.3. Transparencia y derecho de acceso a la información

Los ciudadanos tienen el derecho fundamental de acceso a la información. La Unidad de Transparencia, es la responsable de recibir, procesar y proporcionar la información solicitada por los peticionarios, conforme a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Durante el año 2023 se recibieron y atendieron un total de 273 solicitudes de información, se logró responder satisfactoriamente a 181 peticiones proporcionando toda la información necesaria. Por otro lado, 91 solicitudes fueron consideradas improcedentes debido a la demanda de datos que no existen y una fue negada por tratarse de información reservada.

Tabla 58: Resoluciones de solicitudes 2023

Resolutivo	Número
Afirmativa	181
Negativa por inexistencia	87
Negativa por incompetencia	0
Negativa parcial por inexistencia	4
Negativa por información reservada/confidencial	1
Negativa parcial por incompetencia	0
Total	273

Fuente: Unidad de transparencia/CUCSH, diciembre de 2023

4.4. Personal administrativo

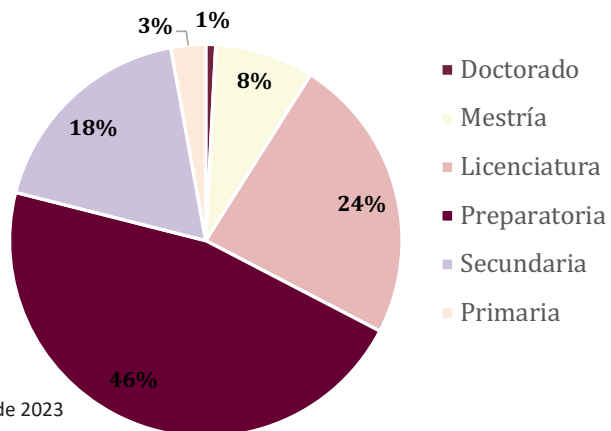
La Coordinación de Personal reportó un total de 545 colaboradores y colaboradoras en el área administrativa, número que incluye a las y los trabajadores operativos, administrativos, de confianza, directivos y mandos medios. Se observa un incremento en las tareas a realizar y una disminución del personal especializado para llevarlas a cabo. Cabe señalar que el 79% cuenta con estudios de educación media superior y superior.

Tabla 59: Distribución del personal administrativo y de confianza

Dependencia	Tipo de nombramiento			Directivo	Mandos Medios	Total
	Operativo	Administrativo	Personal de Confianza			
Rectoría	1	3	1	1	0	6
Secretaría Académica	7	52	9	1	18	87
Secretaría Administrativa	63	52	16	1	18	150
División de Estudios Históricos y Humanos	6	42	4	0	23	75
División De Estudios Jurídicos	8	28	5	0	11	52
Maestría en Derecho	0	1	4	0	1	6
Bufetes Jurídicos	0	7	0	0	1	8
División de Estudios de la Cultura	2	19	2	0	10	33
División de Estudios Políticos y Sociales	1	21	3	0	14	39
Instituto de Investigaciones en Innovación y Gobernanza	0	0	6	1	2	9
División de Estudios de Estado y Sociedad	1	30	2	0	13	46
Centro de Estudios Urbanos	0	2	0	0	2	4
Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo	1	6	14	0	9	30
Total	90	263	66	4	122	545

Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

Gráfico 13: Porcentaje de Personal Administrativo del CUCSH por grado académico



Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

4.5. Obras en proceso

Es necesario destacar que, aunque la mayoría de nuestros estudiantes de pregrado y posgrado se encuentran instalados en Belenes, aún siguen utilizándose algunas instalaciones de la Normal, ya que varias dependencias no han podido ser trasladadas a este Centro, por la falta de infraestructura adecuada para proporcionarles un espacio de trabajo.

- División de Estudios de Estado y Sociedad
- Departamento de Estudios sobre los Movimientos Sociales
- Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos
- Cátedra Julio Cortázar
- SUAM
- Biblioteca “Manuel Rodríguez Lapuente”
- Auditorio Salvador Allende Gossens
- Auditorio Carlos Ramírez Ladewig
- Auditorio Silvano Barba González

La administración del Centro sigue trabajando en las obras para la adecuación de espacios. En 2023 se recibieron recursos para la continuación de la construcción del edificio que albergará la División de Estudios de Estado y Sociedad, los cuales ascienden a \$3,485,472.49. De igual manera se proporcionaron fondos por \$835,312.22 para la terminación y puesta del sistema de aire acondicionado del edificio G donde se ubica la División de Estudios Jurídicos.

Tabla 60: Obras en proceso administradas por la Universidad de Guadalajara y SIOP

Obra	Avance	Fecha de termino	de Monto
Continuación de la construcción de la División de Estudios de Estado y Sociedad (antes núcleo de investigación interdisciplinario en el campus Belenes) 4 etapa	65%	23-feb-24	\$3,485,472.49
Terminación y puesta en marcha del sistema de aire acondicionado del edificio G de la División de Estudios Jurídicos	90.00%	15-mar-24	\$835,312.22
Total			\$4,320,784.71

Fuente: Coordinación de Servicios Generales/CUCSH, diciembre 2023

4.6. Compras y Suministros

Como cada año, el ejercicio del presupuesto 2023, se sujetó a la disciplina del ahorro, la austeridad, y al orden presupuestal. Cumplimos con la transparencia y racionalidad del gasto, tal y como lo indica la normatividad aplicable para ello.

Tabla 61: Resumen de Adquisiciones 2023

Descripción	Requisiciones	Monto pesos	Proporción
Material de limpieza e higiénicos	47	\$667,556.51	3.19%
Equipo de cómputo y accesorios	148	\$4,014,296.99	19.21%
Audio / video	30	\$684,276.13	3.27%
Papelería, tinta y tóner	179	\$1,458,093.51	6.98%
Mobiliario	38	\$648,626.57	3.10%
Bibliografía	8	\$201,054.08	0.96%
Impresión de libros y revistas	117	\$4,011,503.49	19.19%
Licencias / software	7	\$118,667.58	0.57%
Servicios de mantenimiento programado	63	\$4,595,429.18	21.99%
Protección civil	10	\$76,442.49	0.37%
Mantenimiento a instalaciones	66	\$2,418,207.19	11.57%
Vehículos y servicios	6	\$885,322.00	4.24%
Servicios especiales	14	\$518,980.72	2.48%
Varios	61	\$601,179.19	2.88%
Total	794	\$20,899,635.63	100.00%

Fuente: Coordinación de Servicios Generales/CUCSH, diciembre 2023

Tabla 62: Adquisiciones por dependencia

Dependencias	Alta SICI*	Equipo de cómputo y Mobiliario (mayor de \$3,501)	Equipo de Transporte	Resguardo Interno	Equipo de Cómputo y Mobiliario (menor de \$3,500)	Bibliografía
Rectoría	0	0	0	0	0	0
Secretaría Administrativa	17	197	2	0	0	0
Secretaría Académica	0	0	0	0	0	0
Coordinación de Posgrados	45	69	0	21	37	5
Coordinación de Servicios Académicos	0	0	0	10	0	10
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	0	0	0	12	3	0
Coordinación de Investigación	96	106	0	54	52	2
División de Estudios Históricos y Humanos	3	4	0	0	0	0
División de Estudios de Estado y Sociedad	2	2	0	3	3	
División de Estudios Jurídicos	0	0	0	10	10	0
División de Estudios Políticos	23	23	0	0	0	0
División de Estudios de la Cultura	4	5	0	2	1	2
Total	190	406	2	112	106	19

Fuente: Coordinación de Servicios Generales/CUCSH, diciembre 2023

4.7. Adecuación y mantenimiento de la infraestructura física

En los meses de mayo a agosto de 2023, se llevó a cabo la mudanza de la División de Estudios Históricos y Humanos, con los cinco departamentos que la integran. Con esta

acción la docencia de pregrado y posgrado en su totalidad se concentra en nuestra dirección de Belenes, sin embargo, todavía continuamos con dependencias fuera del campus a las que aún se les brinda mantenimiento y limpieza.

Tabla 63: Servicios de Mantenimiento: La Normal

Servicio	Número
Pintura	4
Albañilería	5
Aluminio	3
Herrería	2
Aire acondicionado	8
Reparación	8
Adecuación	9
Fontanería	6
Cerrajería	24
Plomería	44
Soldadura	5
Electricidad	56
Proyectos especiales	10
Total	184

Fuente: Unidad de Mantenimiento/CUCSH, diciembre 2023

Asimismo, se realizaron 1,105 servicios de rehabilitación y mantenimiento, se adecuaron espacios en nuestras instalaciones, todo esto para tener en óptimas condiciones nuestro Centro. Entre estas acciones sobresalen:

- Se habilitaron los pisos 1,2,3 del edificio H, con butacas, pantallas y conexiones de internet.
- Se instalaron cubículos para las y los profesores de geografía en el Edificio F1.
- Se adecuó el cuarto piso del edificio H, para las oficinas de la División de Estudios Históricos y Humanos y los Dptos. de Historia, Geografía, Letras Hispánicas, Filosofía y Lenguas Modernas.
- Se transformaron algunos cubículos de tutorías en tres salas para eventos diversos: Margarita Martín Montoro, Carlos Fernando Vevia Romero y Jesús Gómez Fregoso.
- Se impermeabilizaron las azoteas del campus, además se pintó y dio mantenimiento al edificio ubicado en Juan Manuel 130.

Tabla 64: Servicios de Mantenimiento: Belenes

Servicio	Número
Pintura	16
Albañilería	10
Aluminio	95
Herrería	158
Aire acondicionado	93
Reparación	153
Adecuación	77
Fontanería	213
Electricidad	169
Proyectos especiales	12
Otros	109
Total	1105

Fuente: Unidad de Mantenimiento/CUCSH, diciembre 2023

4.8. Infraestructura Tecnológica para el Aprendizaje

El Centro Universitario mantiene la disposición de mejorar las condiciones de equipamiento e infraestructura tecnológica para el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el 2023 se instalaron 114 pantallas de 65” para las aulas de los Edificios, G, H, e I. Se suministró para las salas de juicios orales del edificio G, 6 equipos de sonido, micrófono y video. Actualmente se tienen 154 equipos de cómputo distribuidos en 6 laboratorios. De igual manera se cuenta con puntos de acceso de Red inalámbrica en los edificios C, D, y E.

Tabla 65: Infraestructura tecnología

Tipo de uso	Cantidad	Equipo
Salas de Juicios orales equipadas con sonido, micrófonos y video en el Edificio G.	2-Salas	6
Educativo, equipo en aulas, laboratorios y para préstamo.	6-Laboratorios	154
Instalación de pantallas de 65" en todos los salones del G, H e I	3-Salones	114
Puntos de acceso a red inalámbrica en los edificios C, D, E	3-Edificios	

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje / CUCSH, diciembre 2023

4.9. Infraestructura deportiva

El Centro Universitario cuenta con un campo de fútbol con pasto natural, que tiene las características necesarias para llevar a cabo eventos a nivel profesional de dicha disciplina, así como de otras actividades, tales como: tochito, rugby, tiro con arco, atletismo de campo y actividades recreativas.

Además, contamos con dos canchas de usos múltiples de concreto, con los trazados y equipamiento oficiales para las disciplinas de baloncesto, voleibol y fútbol rápido. Existen instalaciones para acondicionamiento físico. En este Centro Universitario hay una pista de tartán con una longitud de un kilómetro, así como con un sendero de tierra y arcilla que completa una extensión de 700 m para carrera o senderismo. A su vez, se encuentran distribuidas a lo largo de dicho recorrido islas con aparatos de ejercicios al aire libre, así como una isla con barras para calistenia.

Dentro de la Unidad de Deportes del CUCSH, se ubica el Salón de Esparcimiento y Recreación con mobiliario profesional para la práctica del tenis de mesa, así como con el espacio adecuado para la realización de actividades recreativas y/o de baile, danza y disciplinas de piso tales como deportes de combate, entrenamiento funcional, yoga, entre otros.

4.10. Seguridad

Se tomaron una serie de medidas para mejorar la seguridad de las personas en nuestro Centro Universitario.

Se colocaron 17 cámaras en los ingresos y en los espacios habilitados recientemente (edificios G, H, I), la cañada, y en todos aquellos lugares donde se tenían puntos ciegos, a fin de tener cubierto todo el campus.

Ingresos peatonales: Se estrechó la colaboración con la Coordinación de Seguridad Universitaria, con el propósito de aumentar la eficiencia de las acciones en torno a la seguridad y resguardo del orden. Con este propósito, se solicitaron a esta instancia recursos humanos capacitados para los accesos de ingreso y rondines del campus.

Se activó un programa permanente de rondines al interior de las instalaciones del campus. Asimismo, se reactivó el programa Sendero Seguro, con la participación del Gobierno estatal y municipal, con el propósito de fortalecer el patrullaje en las áreas aledañas al campus.

Brindar seguridad y prevención, sin detrimento de las libertades y derechos fundamentales de las personas, es nuestro objetivo. Cabe mencionar que aún tenemos varios pendientes como el control de acceso de vehículos mediante barreras

automatizadas e incrementar 224 cajones de estacionamiento, 171 espacios se habilitarán por la avenida Parres Arias y 53 por la calle Prolongación Enrique Díaz de León, esto debido al aumento de la población académica, administrativa y estudiantil.

Cu Tlaquepaque

El CUCSH colabora con el Cu Tlaquepaque, en la prueba de admisión para ingresar a esta Casa de Estudios en la carrera de Abogado. Para los calendarios 2023 A, hubo 55 aspirantes, mientras que para el calendario 2023B fueron 185 los aspirantes. De igual manera algunos profesores de la planta académica de la División de Estudios Jurídicos del CUCSH, apoyan con descarga de clases en el Cu Tlaquepaque.

SIGLARIO

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
BBVA	Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, S.A.
CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAEF	Cuerpo Académico en Formación
CALAS	Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados
CEDHJ	Comision Estatal de Derechos Humanos Jalisco
CEED	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo
CELEX	Centro de Lenguas Extranjeras
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEPAD	Centro de Justicia para la Paz y Desarrollo AC
CICELEM	Certificación del Español como Lengua Extranjera
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
CONAC	Consejo de Acreditación de la Comunicación y las Ciencias Sociales
CONAED	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C.
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

CONFEDE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C.
COVID- 19	Coronavirus 2019
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CUCSUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUO	Centro Universitario de Occidente
CUTLAJO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
DESMOS	Departamento de Estudios Sobre Movimientos Sociales
DIF	Desarrollo Integral de las Familias
DSCMHEDRyD	Departamento de Ciencias de Movimiento Humano, Educación, Deporte,Recreación y Danza
EGEL	Examen Generales para el Egreso de la Licenciatura
FIFA	Federación Internacional de Fútbol Asociación
FIL	Feria Internacional del Libro
FONCA	Fondo Nacional para la Cultura y las Artes
ICAAFYD	Instituto de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
IEPC	Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Jalisco
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
ISBN	International Standard Book Number
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

JOBS	Programa de Inglés para Universitarios
LATINDEX	Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Moodle	Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment
MUSA	Museo de las Artes de la Universidad de Guadalajara
ODS	Objetivos de Desarrollo Social
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PAL	Programa Abierto de Lenguas
PE	Programa Educativo
PEES	Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes
PET	Polietileno Tereftalato
PLIA	Premio de Literaturas Indígenas de América
PMT	Profesores de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
Beca Delfín	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PROINPEP	Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PROSNI	Programa de Apoyo a la Mejora de las Condiciones del SNII
PTC	Profesores de Tiempo Completo
REDALyC	Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal

REDIB	Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico
RINDIS	Red de Investigación sobre la Discriminación en México
RVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SIOP	Secretaría de Infraestructura y Obra Pública
SIPINNA	Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de México
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNII	Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras
SNP	Sistema Nacional de Posgrado
SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor
UAM-X	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
UCLA	Universidad de California en Los Ángeles
UDEO	Universidad de Occidente
UdeG	Universidad de Guadalajara
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNE	Universitario de Especialidades
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UTEG	Universidad Tecnológica de Guadalajara

NUMERARIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES 2023

Personal Académico

El personal académico del CUCSH está conformado por 1,023 profesores. De tiempo completo (PTC) 567, de medio tiempo (PMT) 18, y de asignatura y técnicos académicos son 438

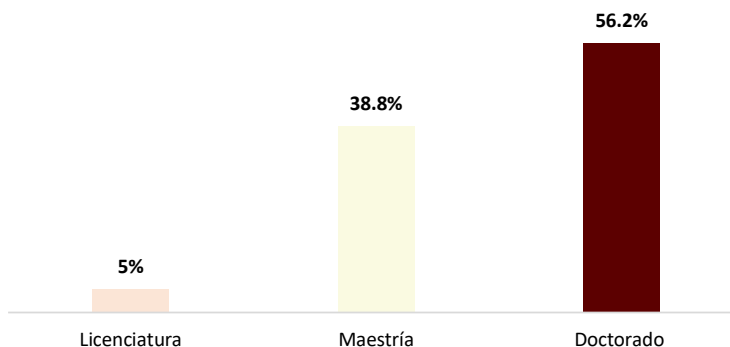
Personal académico por categoría

Categoría	PTC	PMT	Asignatura / Técnico Académicos	Total
Profesores	567	18	0	327
Técnicos académicos			37	37
Asignatura			401	401
Total	567	18	438	1023

Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

La escolaridad del personal académico. Actualmente el 56.2% de nuestros (PTC) cuenta con doctorado, el 38.8% con maestría y el 5% con licenciatura.

Porcentaje de profesores del CUCSH por grado académico

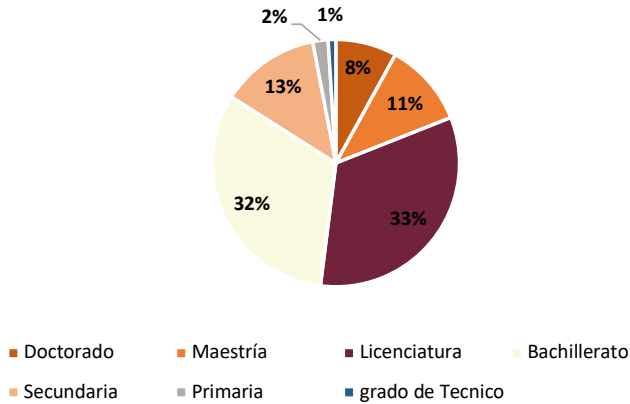


Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

Personal Administrativo

El personal administrativo del Centro se conforma de 90 operativos, 263 administrativos, 66 de confianza y 126 directivos.

Grado de estudios personal administrativo



Fuente: Coordinación de Personal /CUCSH, diciembre de 2023

Matrícula

Durante el año escolar 2023, la población fue de 12,109 alumnos, que cursan alguno de los 18 programas educativos de licenciatura que se ofertan en este Centro Universitario.

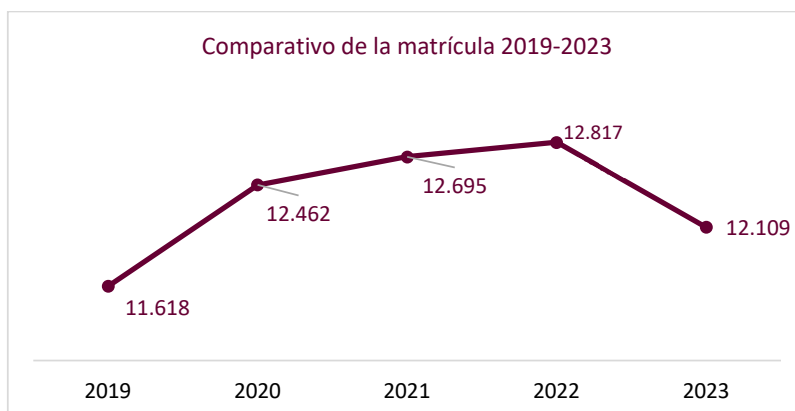
Matrícula de los programas educativos de pregrado 2023

Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Abogado*	2700	3240	5940
Antropología	84	166	250
Comunicación Pública	55	76	131
Criminología	182	449	631
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	24	86	110
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera*	46	107	153

Escritura Creativa	49	107	156
Estudios Políticos y Gobierno	286	263	549
Filosofía	272	134	406
Geografía	121	123	244
Historia	328	237	565
Letras Hispánicas	143	455	598
Relaciones Internacionales	203	481	684
Sociología	164	310	474
Trabajo Social**	72	1146	1218
Total	4729	7380	12109

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

*Incluye las modalidades de presencial y semiescolarizado **Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social



Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

Calidad de los programas educativos evaluados

Las evaluaciones proporcionan un diagnóstico de la situación real de los programas educativos y nos alertan con la sugerencia de implementación de estrategias para mejorar la calidad de los mismos.

Acreditación de los Programas Educativos de Licenciatura 2023

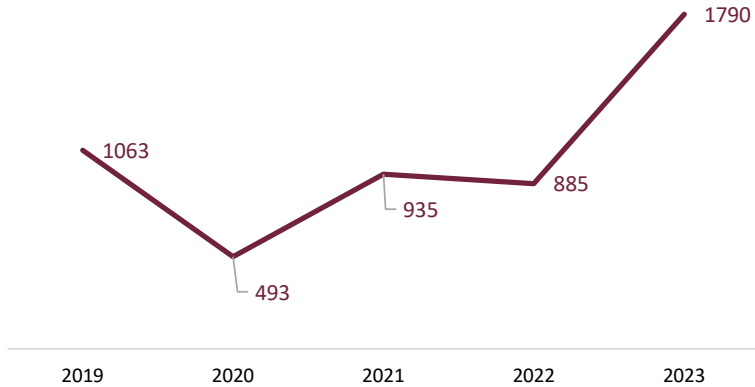
Programa educativo	Estatus	Organismo
Abogado	en proceso de re acreditación	CONFEDE
Abogado (semi escolarizado)	en proceso de re acreditación	CONFEDE
Antropología	acreditado	COAPEHUM
Comunicación Pública	acreditado	CONAC
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	acreditado	COAPEHUM
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	acreditado	COAPEHUM
Estudios Políticos y Gobierno	acreditado	ACCECISO
Filosofía	acreditado	COAPEHUM
Geografía	acreditado	ACCECISO
Historia	acreditado	COAPEHUM
Letras Hispánicas	acreditado	COAPEHUM
Relaciones Internacionales	acreditado	ACCECISO
Sociología	acreditado	ACCECISO
Trabajo Social	acreditado	ACCECISO
Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social	acreditado	ACCECISO
Escritura Creativa	en proceso de primera acreditación	COAPEHUM
Criminología	en proceso de primera acreditación	CONAED

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

Titulación de pregrado

Entre los objetivos prioritarios de este Centro está el correspondiente a la eficiencia terminal, a la titulación, que sus estudiantes culminen sus estudios de pregrado, para que al incorporarse al campo laboral apliquen los conocimientos.

Titulados de pregrado 2019-2023



Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

Exámenes generales para el egreso de Licenciatura EGEL-CENEVAL

Los exámenes aplicados por el Consejo Nacional de Evaluación (CENEVAL), tiene entre sus propósitos, mejorar la eficiencia terminal de los PE, evaluar la formación y hacer una comparación con otras IES a escala nacional.

Resultados del examen EGEL-CENEVAL EN 2023

Programa educativo	Testimonio de Desempeño Sobresaliente	Testimonio de Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio	Total de Sustentantes
Abogado*	12	276	45	333
Comunicación Pública	0	4	1	5
Estudios Políticos y Gobierno	2	40	2	44
Relaciones Internacionales	6	91	6	103
Trabajo Social**	0	163	30	193
Total	20	574	84	678

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

*Incluye la Carrera de Abogado semiescolarizado **Incluye la Licenciatura en Nivelación en Trabajo Social

Sistema de Universidad del Adulto Mayor SUAM

Desde su inicio han terminado sus estudios 6,424 alumnos en las áreas del conocimiento salud y desarrollo, agricultura orgánica y plantas, humanidades, cómputo e idiomas, artes y recreación. Además, se ofrecen conferencias, exposiciones y visitas académicas todo ello en la búsqueda del desarrollo integral y satisfactorio de los adultos mayores.

Cursos impartidos SUAM 2023

Datos	2023 A	2023 B
Alumnos inscritos	362	328
Alumnos graduados	300	268
Planta Docente	21	26
Grupos	27	34
Cursos impartidos	21	28

Fuente: Sistema Universitario del Adulto Mayor / CUCSH, diciembre 2023

Grupos étnicos y multiculturales (matrícula con enfoque multicultural y acciones de fomento a la multiculturalidad)

El CUCSH ofrece opciones de formación profesional con igualdad y equidad de oportunidades a todas las personas que busquen acceder a ella, bajo una concepción humanista basada en el respeto y la solidaridad. Los integrantes de esta comunidad conformada por una diversidad multicultural, con libertad de pensamiento, abogan día a día por la justicia social. Somos conscientes de que no contamos con toda la infraestructura y los apoyos necesarios para brindar mejores condiciones a nuestros estudiantes provenientes de algún grupo vulnerable, sin embargo, trabajamos constantemente para ser un referente en valores humanos, evitando la desigualdad.

Grupo étnicos y Multiculturalidad

Programa educativo	Lenguas Indígenas		Total	Discapacitados		Total
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Total	2	12	14	39	60	99

Escuelas Incorporadas

En 2023, se mantuvieron diez planteles incorporadas a la UDG, dichas escuelas ofertan las carreras de Abogado y una más brinda Trabajo Social.

Matrícula por institución, programa educativo y ciclo escolar

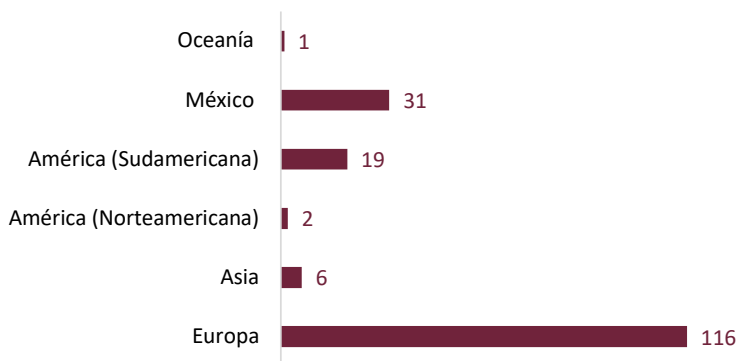
Plantel	Programa educativo	2023- A	2023- B
UTEG (Lázaro Cárdenas)	Abogado	327	309
UTEG (Parres Arias)	Abogado	113	107
UTEG (Américas)	Abogado	226	207
UTEG (Pedro Moreno)	Trabajo Social	166	124
LAMAR (Guadalupe Zuno)	Abogado	68	51
UNE (Torre Quetzal)	Abogado	112	121
UDEO	Abogado	145	133
CUO	Abogado	78	62
RECAB	Abogado	45	59
EDU-PRO S.C.	Abogado	55	52
Total		1335	1225

Fuente: Unidad de Incorporadas / CUCSH, diciembre 2023

Movilidad nacional e internacional entrante 2023

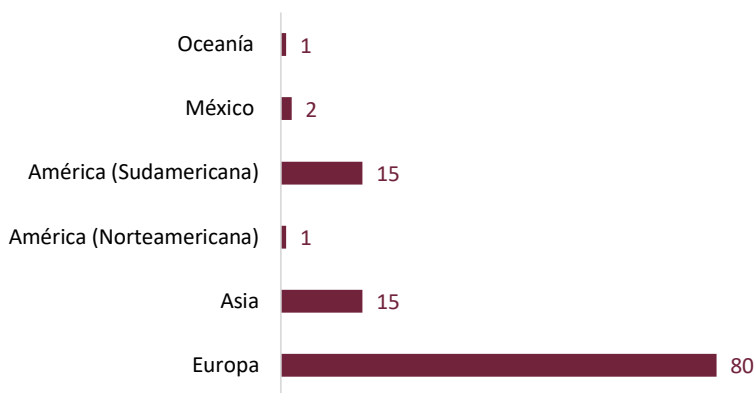
La movilidad estudiantil ha tenido una recuperación importante tras la pandemia, los alumnos llevaron a cabo actividades de intercambio cursando un semestre en otras instituciones de educación superior, la mayor parte de las estancias se realizaron en el extranjero, Además, se recibieron 175 estudiantes.

Movilidad entrante de alumnos por región



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

Alumnos salientes



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos / CUCSH, diciembre 2023

Posgrado

Otra de las fortalezas del CUCSH es la oferta académica de posgrados, en 2023 contamos con 30 posgrados, el de más reciente creación es la Maestría en Estudios de Género, el cual inició clases en 2023A.

Matrícula de los programas educativos de posgrado en 2023

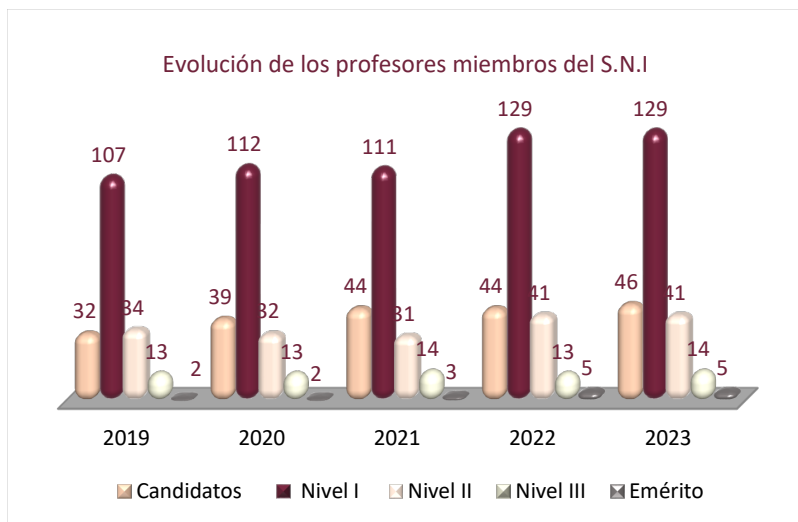
Programa educativo	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Ciencia Política	11	4	15
Maestría en Ciencias Sociales	11	13	24
Maestría en Comunicación	4	11	15
Maestría en Derecho	41	18	59
Maestría en Desarrollo Local y Territorio	7	6	13
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	11	20	31
Maestría en Estudios Críticos del Lenguaje	5	3	8
Maestría en Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	2	5	7
Maestría en Estudios de Literatura Mexicana	11	11	22
Maestría en Estudios Filosóficos	12	4	16
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía Lingüística y Estudios Interculturales	3	10	13
Maestría en Estudios Mesoamericanos	1	5	6
Maestría en Gestión y Desarrollo Social	1	18	19
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	3	3	6
Maestría en Historia de México	8	9	17
Maestría Interinstitucional en Deutsch als Fremdsprache; Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	5	11	16
Maestría en Investigación Educativa	3	15	18
Maestría en Lingüística Aplicada	4	24	28
Maestría en Literatura Interamericanas	8	9	17
Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales	1	5	6
Maestría en Estudios de Género	2	8	10
Doctorado en Ciencia Política	11	3	14
Doctorado en Ciencias Sociales	14	30	44
Doctorado en Cognición y Aprendizaje	5	11	16
Doctorado en Derecho	21	10	31

Doctorado en Educación	9	19	28
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	11	8	19
Doctorado en Historia	8	10	18
Doctorado en Humanidades	17	9	26
Total	250	312	562

Fuente: Coordinación de Control Escolar / CUCSH, diciembre 2023

Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte, 2023

En 2023 hay un incremento de 22%, actualmente son 235 los que cuentan con este reconocimiento, de ellos 5 son eméritos, 14 nivel III, 41 nivel II, 129 nivel I, y 46 candidatos; del total 45% son mujeres y 55% hombres.



Fuente: Coordinación de Investigación /CUCSH, diciembre 2023

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Otro de los programas centrales en el fomento y desarrollo de la Investigación, es la participación de los profesores en el perfil PRODEP, con este reconocimiento a la profesionalización del docente, se impacta de manera

positiva a los PE. 308 profesores con perfil deseable en el año 2023, conservaron esta distinción.

Profesores con perfil deseable PRODEP

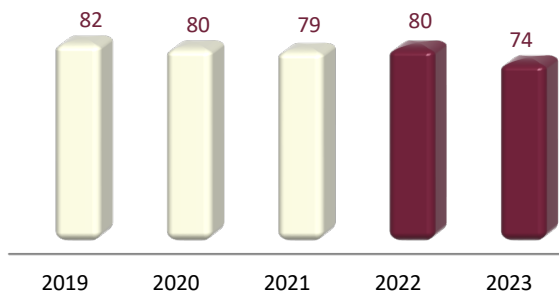
Departamento	Numero
División de Estudios de Estado y Sociedad	74
División de Estudios de la Cultura	31
División de Estudios Históricos y Humanos	107
División de Estudios Jurídicos	32
División de Estudios Políticos y Sociales	64

Fuente: Coordinación de Investigación /CUCSH, diciembre 2023

Cuerpos Académicos registrados

Actualmente se tiene reconocidos a 74 cuerpos académicos, 16 cuerpos académicos consolidados (CAC), 22 cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y 36 en formación (CAEF).

Historial de los Cuerpos Académicos



Fuente: Informes de años anteriores y la Coordinación de Investigación / CUCSH, diciembre 2023

Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE)

Este programa tiene el objetivo de reconocer la calidad del desempeño académico de los profesores de tiempo completo, dentro de la Convocatoria 2023, se beneficiaron 355 académicos.

Número de profesores beneficiados en el PROESDE

División	Número
División de Estudios de la Cultura	36
División de Estudios de Estado y Sociedad	90
División de Estudios Históricos y Humanos	127
División de Estudios Jurídicos	31
División de Estudios Políticos y Sociales	71
Total	355

Fuente: Coordinación de Docencia / CUCSH, diciembre 2023

Cátedras

Las cátedras que ofrece el Centro, se han consolidado como un espacio académico de prestigio nacional e internacional; con un público constante, formado por estudiantes, profesores y público en general.

Cátedras del CUCSH

Cátedra Émile Durkheim de Ciencias Sociales

Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar

Cátedra José Martí

Red Internacional de Cátedras Martianas

Cátedra Jorge Durand de Estudios Migratorios

Cátedra de Humanidades Primo Levi

Cátedra Fernando del Paso, Arte Poética y Literatura

Cátedra de la Interculturalidad

Cátedra Jorge Alonso

Cátedra UNESCO, Igualdad y no Discriminación

Cátedra Mahatma Gandhi, cultura de paz y no violencia

Cátedra José Luis Lamadrid

Bufetes Jurídicos

Un referente de asistencia a la sociedad son los bufetes jurídicos, en ellos las y los estudiantes de la carrera de abogado brindan asesorías gratuitas. En 2023 se ofrecieron 2,661 consultas jurídicas.

Asesorías Jurídicas

Mes	Civil	Familiar	Mercantil	Administrativo	Mediación	Total
Enero	49	103	59	0	61	272
Febrero	96	89	40	0	67	292
Marzo	67	87	58	0	80	292
Abril	31	58	11	1	42	143
Mayo	60	56	15	0	54	185
Junio	29	136	20	0	63	248
Julio	15	67	10	0	30	122
Agosto	34	151	18	0	56	259
Septiembre	45	109	37	0	49	240
Octubre	61	107	117	1	39	325
Noviembre	44	97	24	4	41	210
Diciembre	8	43	8	2	12	73
Total	539	1103	417	8	594	2661

Fuente: Bufetes Jurídicos/ CUCSH, diciembre 2023

Asuntos con sentencia / concluidos

Contencioso	Mediación	Total
481	136	617

Fuente: Bufetes Jurídicos/ CUCSH, diciembre 2023

Producción Editorial

La editorial publicó 32 libros, con presupuesto ordinario, PROINPEP, PROSNI, La producción científica de la Unidad de Apoyo Editorial del CUCSH se organiza además en siete Colecciones y Series de larga trayectoria. Además, se editan 19 revistas, 18 apoyadas con Fondo de “Desarrollo de la Investigación y el Posgrado” y 1 con fondos ordinarios del CUCSH. Contamos con 8 Revistas registradas en Índices de Alta Calidad como, Scimago Journal Ranking, Emerging Sources Citation Index, Scielo México, Scopus, Redalyc y Directory of Open Access Journals.

FIL 2023 Programa académico

En el marco de la Feria Internacional del Libro se llevaron a cabo 37 eventos del programa académico del CUCSH, que año con año se realiza de manera exitosa, en esta ocasión fue la Unión Europea el invitado.

Nombre del Evento	Salón/Liga	Modalidad	Fecha	Núm. Asistentes
VII Seminario de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.	Auditorio Barceló https://fb.watch/pXH6GcDjpD/	presencial	25/11/2023	186
Dialogo entre pares, Revista derecho Global	Stand M22 EXPO	presencial	25/11/2023 al 03/11/2023	363
Cátedra sobre libertad de Expresión 2023.	Salón México 1	presencial	26/11/2023	94
La desaparición de personas en México.	Salón México 1	presencial	26/11/2023	103
XXXII Seminario sobre la Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Sala 1 edificio H Belenes	presencial	27/11/2023	89
Charla con Coral Bracho, Premio FIL de Literatura en Lenguas Romances 2023	Auditorio Rosario Castellanos Belenes... https://fb.watch/pXJBD6XQYm/	presencial	27/11/2023	624
Seminario ASPEN-FIL	Salón México 1	presencial	28/11/2023	135
Homenaje a Joe Mountjoy	Salón México 2 y Sala 1 edificio H, Belenes	presencial	28/11/2023 y 29/11/2023	110
Juventudes, experiencias y debates actuales	Auditorio Rosario Castellanos Belenes... https://fb.watch/pXJEDRbW82/	presencial	28/11/2023	1756
Gritando al vacío: lecciones de la construcción de paz a nivel ciudadano	Auditorio Rosario Castellanos Belenes... https://fb.watch/pXJFYg2eMI/	presencial	28/11/2023	493
VII Foro Internacional de Lengua y Literatura Hispánicas	Silvano Barba,	presencial	28/11/2023 y 29/11/2023	182
XXII Encuentro Internacional de Cultura Democrática	Salón México 1	presencial	28/11/2023	120
Inauguración y Corte de cinta simbólico de Exposición	Galería María Izquierdo Belenes	presencial	29/11/2023	35

Apuntes desde el cine chileno y mexicano para la comprensión de América Latina: Ecos de ayer y hoy Seminario Internacional Comunicación y Sociedad XXV Coloquio de Historia México-Unión Europea	Sala Margarita Martín Montoro. Belenes	presencial	29/11/2023	45
Los años cubanos del Embajador Gilberto Bosques	Auditorio Rosario Castellanos Belenes... https://fb.watch/pXJLUF_Bel/	presencial	30/11/2023	386
Encuentro de jóvenes con Ada Colau	Salvador Allende... https://fb.watch/pXJO9JDi7s/	presencial	30/11/2023	640
XXVI Encuentro Internacional de Investigación Educativa.	Salón México 1	presencial	30/11/2023	106
Presentación de libro. Elementos de filosofía moral negativa: violencia, vulnerabilidad y diferencia	Stand I 12 EXPO	presencial	30/11/2023	32
Desarrollo y migración XIII Seminario de Relaciones Internacionales CIDE-UDG: La Unión Europea en la actualidad	Salón México 2	presencial	30/11/2023	105
Premio de Literaturas Indígenas de América PLIA.	Salón México 2	presencial	01/12/2023	107
XXXVII Encuentro Internacional de Ciencias Sociales	Salón 2, Expo GDL	presencial	01/12/2023	42
Cátedra José Luis Lamadrid	Salvador Allende y Salón México 2... https://fb.watch/pXJSYdBH-p/	presencial	01/12/2023	702
Encuentro de Género	Auditorio Barceló	presencial	02/12/2023	189
Encuentro de literaturas en lenguas originarias de América	Salón México 1	presencial	02/12/2023	125
	Salón I, internacional Expo GDL	presencial	45263	46

Fuente: Unidad de Extensión y Difusión / CUCSH, diciembre 2023

Infraestructura Tecnológica para el Aprendizaje

Infraestructura tecnología

Tipo de uso	Cantidad	Equipo
Salas de Juicios orales equipadas con sonido, micrófonos y video en el Edificio G.	2-Salas	6
Educativo, equipo en aulas, laboratorios y para préstamo.	6-Laboratorios	154
Instalación de pantallas de 65" en los salones del G, H e I	3-Salones	114
Puntos de acceso de red inalámbrica de los edificios C, D, E	3-Edificios	

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje / CUCSH, diciembre 2023

Finanzas

Durante 2023, se recibieron recursos financieros por un monto total de \$101,873,875.48 los cuales se obtuvieron por diferentes modalidades.

Presupuesto global del CUCSH, 2023	
Fondo	Monto
Subsidio ordinario Federal	\$17,417,937.00
Subsidio ordinario Estatal	\$12,133,482.00
Fondos institucionales participables (FIP's) (PROSNI, PROINPEP, COPAES-COAPEHUM, REVISTAS)	
PROSNI	\$8,292,681.70
PROINPEP	\$5,791,000.00
REVISTAS	\$3,706,529.44
Evaluación y Acreditación de programa educativos 2020 CUCSH	\$676,592.00
Formación Docente	\$265,000.00
Nuevos programas de posgrado	\$100,000.00
Apoyos a laboratorios de investigación	\$260,282.07
Fomento a la internacionalización en casa	\$200,000.00
Adquisición de Material Bibliográfico, equipamiento para Bibliotecas 2020	\$3,700,000.00
Ingresos autogenerados	\$13,322,167.91
Proyectos Específicos	\$7,578,303.36
Fondos de infraestructura física para la RED	\$28,429,900.00
Total	\$101,873,875.48

Fuente: Coordinación de Finanzas/CUCSH, diciembre de 2023

ÍNDICE

Informe 2023	5
Docencia y calidad educativa	21
Investigación	55
Extensión y Compromiso Social	81
Gestión y Gobierno	103
Siglarío	115
Numeraria del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades 2023	119

5° Informe de actividades del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades 2023

Se terminó en mayo de 2024,
en Grafisma editores S.A. de C.V.

Jaime Nunó 670, colonia Santa Teresita. C.P. 44600

Guadalajara, Jalisco.

grafismaeditores@gmail.com

El cuidado de la edición estuvo a cargo de los editores y el CUCSH.

Tiraje 100 ejemplares

5^{TO} Informe de Actividades 2023

Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Instituto Tecnológico de Jalisco

CUCSH
CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES