



**Universidad de Guadalajara**  
**División de Estudios Históricos y Humanos**  
**Departamento de Historia**  
**Licenciatura en Historia**

**IDENTIFICACIÓN DEL CURSO 2022-A**

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Historia

Academia:

Docencia de la Historia

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Ética y Gestión de la Práctica Profesional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
LT-190	40	20	60	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
Presencial	Licenciatura	Ciencias sociales y humanidades	N/A

Área de formación:

Básica común

Elaborado por:

Pilar Gutiérrez, Jesús López Salas y Guillermo Schmidhuber.

Actualizado por:

Sergio Macías Aguayo

Fecha de elaboración

Mayo 2003

Fecha de última actualización

Enero 2022

## PRESENTACIÓN

El curso pretende proporcionar los elementos mínimos para el ejercicio profesional responsable y la ciudadanía, partiendo de la teoría y ejemplos cotidianos propios del área profesional y social. Los contenidos del curso se enfocan a temas de ética y moral, sus génesis y lo contemporáneo. Se busca que el estudiante adquiera los elementos básicos conceptuales de su campo profesional y que se familiarice con los derechos y obligaciones tanto profesionales como sociales.

## UNIDAD DE COMPETENCIA

Además de los servicios que un profesionista debe brindar, hay cualidades que debe resaltar en su labor; seguridad, dirección, autoridad y honestidad en los servicios que presta. Es por eso que este curso desarrollará en los estudiantes las actitudes profesionales fundamentales: obligación, responsabilidad, eficiencia y desarrollo de las habilidades de la toma de decisiones y de capacidad de gestionar su propio espacio profesional.

## SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de conocer y delimitar habilidades profesionales y sociales.</li><li>• Autonomía profesional.</li><li>• Capacidad para el trabajo colectivo.</li><li>• Capacidad de decisión y de gestión.</li><li>• Identificar los distintos escenarios profesionales presentes y futuros.</li></ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento del origen y evolución de la ética y la moral.</li><li>• Conocimiento de la normatividad que regula su actividad profesional.</li><li>• Conocimiento del mercado laboral.</li><li>• Comportamiento organizacional.</li><li>• Características y cualidades de un grupo funcional.</li><li>• Sistemas de compensación profesional.</li></ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de las actitudes profesionales.</li><li>• Promover el respeto al profesionalismo y la sociedad.</li><li>• Resaltar la importancia de lo socialmente útil en el área humanista.</li><li>• La ética profesional.</li></ul>

## **CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO**

### **Genesis y desarrollo de la ética y moral**

- Los clásicos de Grecia y Roma.
- Desarrollo a través del tiempo.
- El paradigma contemporáneo de la ética y la moral.

### **La sociedad y el profesionista**

- ¿Qué es una profesión?
- Concepción social de la profesión.
- El deber y la obligación del profesionista.
- El profesionista y la gestión de su espacio y mercado laboral.

### **Normatividad para el ejercicio profesional, deberes y obligaciones**

- Necesidad de asociaciones de pares.
- Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Normatividad secundaria (códigos profesionales y civiles, legislaciones, leyes y reglamentos).

### **Análisis y reflexión de problemas éticos y morales**

- Libertad y justicia.
  - Responsabilidad social y profesional.
  - Altruismo.
  - El Estado, entidad reguladora.
  - Actos morales.
  - Compromiso social.
- 

## **ACCIONES**

- Exposición por parte del profesor y alumno. Reporte de lectura y ensayo final.
- Participación activa en clase.
- Identificar diferencias profesionales entre los distintos teóricos y humanistas.
- Realizar lecturas sobre profesionalismo, ciudadanía, moral y la ética.

## **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

- Habilidad en el manejo de los términos ético-morales que implican el desempeño profesional.
- Capacidad de análisis de las responsabilidades profesionales en el campo social y laboral.
- Diversidad de herramientas y habilidades para la autopromoción profesional.

## **CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

- Cambio de actitud (mayor responsabilidad y compromiso con su disciplina).
- Despertar en el estudiante el interés del valor socio-económico de un campo profesional de excelencia.
- Haber logrado un equilibrio entre las habilidades económicas y humanísticas.
- Utilización práctica de los diferentes elementos administrativos sobre los que se constituye una carrera profesional firme y de servicio a la colectividad.

## **CAMPO DE APLICACIÓN**

- El alumno será capaz de evaluar moralmente su desempeño profesional y, partiendo de esa base, podrá evaluar la responsabilidad de sus pares profesionales.
- Impulsar al estudiante en el camino profesional de éxito.
- Familiarizar al estudiante con los aspectos económicos de un trabajo independiente.
- Enseñanza de los principios administrativos con aplicación al mundo de la gestión y promoción cultural.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Se recomienda consultar el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

- Evidencias de aprendizaje (lecturas, trabajos, presentaciones, *quiz*, *etc.*):
- Participación presencial:
- Trabajo extraordinario:

## **ACREDITACIÓN**

Se recomienda consultar el Reglamento General de Evaluación y Promoción de alumnos de la Universidad de Guadalajara. Hacer énfasis en los artículos 5, 11, 15, 17, 18, 20, 24, 25, 33, 34, 53, 54, 55.

- Cumplir Con el 80 % de asistencia al curso.
- Obtener mínimo 60 / 100 puntos de calificación.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Botton Alain de (2001). Las Consolaciones de la Filosofía. Taurus, México. Traducción de Pablo Hermida Lazcano.

Camps Victoria (1990). Virtudes Públicas. Espasa Calpe, España.

Canto-Sperber Monique (2002). La Inquietud Moral y la Vida Humana. Reflexiones sobre la vida buena. Paidós, Barcelona.

Canto-Sperber Monique y Ruwen Ogien (2005). La Filosofía Moral y la Vida Cotidiana. Paidós, Barcelona. Traducción de Lucas Vermal.

Chalmeta Gabriela (2003). Ética Social. Familia, profesión y ciudadanía. EUNSA, Pamplona.

Fierro Ana Elena (2017). Responsabilidad de los Servidores Públicos. Del castigo a la confianza. Fondo de Cultura Económica, México.

Foot Philipa (1994). Las Virtudes y los Vicios. Universidad Nacional Autónoma de México, México. Traducción de Claudia Martínez.

Gómez Rivas León M (*et, al*) (2015). Ética en las ciencias Sociales. Delta Publicaciones, España.

Gutiérrez Sáenz Raúl (1996). Introducción a la Ética. Esfinge, México, D.F.

Pacheco Méndez Teresa (*Coord.*) (1997). La Profesión. Su condición social e institucional. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Raphael D. D. (1986). Filosofía Moral. Fondo de Cultura Económica, México D. F. Traducción de José Utrilla.

Sánchez Vázquez Adolfo (2016). Ética. Penguin Randon House, México.

Singer Peter (2002). Una Vida Ética. Escritos. Taurus, España. Traducción de Pablo de Lora del Toro.

Waal Frans de (2014). El Bonobo y los Diez Mandamientos. En busca de la ética entre los primates. TusQuets, México D. F.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Berumen, de los Santos Nora María (*et, al*) (2007). *Ética del Ejercicio Profesional*. Universidad Autónoma de Nuevo León, CECSA, México.

Escobar Valenzuela, Gustavo (1992). *Ética, Introducción a su Problemática e Historia*. Mc Graw-Hill, México.

García, Salvador y Dolán Shimon (1997). *La Dirección por Valores*. Mc Graw-Hill, México.

Garzón, Mercedes y Juan Garzón (1976). *Ética y Sociedad*. ANUIES, Programa de Formación para Profesores.

Gauthier, David (1994). *La Moral por Acuerdo*. Gedisa, Barcelon. Filosofía.

Gomezjara, Francisco (1991). *Sociología*. Porrúa, México.

Guariglia, Osvaldo (1993). *Ideología, Verdad y Legitimación*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Kant, Immanuel (2005). *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. Tecnos, Madrid. Los Esenciales de la Filosofía.

Moore, George Edgard (1997). *Principia Ethica*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Quintana, Gustavo y José de Jesús Rodríguez (1994). *Valores para el Ejercicio Profesional*. ITESM, México.

Tugendhat, Ernst (2001). *Lecciones de Ética*. Gedisa, España. Filosofía.

Tugendhat, Ernst (2002). *Problemas*. Gedisa, España.