



Universidad de Guadalajara  
División de Estudios Históricos y Humanos  
Departamento de Historia  
Licenciatura en Antropología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

**Ciencias Sociales y Humanidades**

Departamento:

**Historia**

Carrera:

**Licenciado en Antropología**

Academia:

**Arqueología y antropología física**

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Arqueología contemporánea**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
<b>D0954</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
<b>C= curso</b>	<b>Licenciatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Lic. en Geografía</li><li>○ Lic. en Historia</li><li>○ Lic. en Filosofía</li><li>○ Lic. en Estudios Internacionales</li></ul>	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

**Área de formación especializante selectiva en Arqueología**

Elaborado por:

**Prof. Marco Antonio Acosta Ruiz**

Fecha de elaboración:

**6 de febrero de 2010**

Fecha de última actualización

**1 de agosto del 2016**

## 2. PRESENTACIÓN

El curso “Arqueología contemporánea” es la puerta de entrada para los estudiantes interesados a las corrientes teóricas actuales en esta disciplina. Así, se constituye en un foro de reflexión en torno a las maneras en que se realiza la actividad científica en arqueología, en especial en lo que se refiere a la explicación e interpretación de las evidencias arqueológicas en un entorno social.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El objetivo general del curso es dar a conocer a los estudiantes las características de las diversas corrientes teóricas que han surgido en la arqueología desde el último cuarto del siglo XX y hasta el momento actual.

## 4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

<b>Saberes Prácticos</b>	1. Diferenciación entre diversas corrientes teóricas en arqueología
<b>Saberes teóricos</b>	1. Caracterización de la arqueología del particularismo histórico 2. Caracterización de la arqueología procesual 3. Caracterización de la arqueología conductual 4. Caracterización de la arqueología social iberoamericana 5. Caracterización de las arqueologías post-procesuales
<b>Saberes formativos (habilidades)</b>	1. Reconocimiento de personajes y propuestas teóricas en arqueología

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. El particularismo histórico
2. La New archaeology y la arqueología procesual
3. La arqueología conductual
4. La arqueología social iberoamericana
5. La arqueología simbólica
6. La arqueología cognitiva
7. Arqueologías de género

## 6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. Trabajo en aula para caracterizar las diferentes corrientes teóricas
2. Estimular el establecimiento de un seminario de discusión
3. Práctica en campo (registro etnoarqueológico)

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Discusión verbal de las características y alcances de cada posición teórica	Por cada sesión	Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación
Práctica en campo	Informes 3	Entrenamiento en el quehacer etnoarqueológico
Elaboración de un ensayo escrito	Al finalizar el curso	Entrenamiento para publicación de resultados de investigación

## 10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.	
Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:	
	Porcentaje
Participación en las discusiones en clase	35%
Práctica en campo	30%
Elaboración de ensayo final y exposición	35%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## 11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:
1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
Extraordinaria:
1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- Bate**, Luis Felipe (1998). *El proceso de investigación en arqueología*. Barcelona: Editorial Crítica
- Bawden**, Garth (ed.) (2003). *Readings in American archaeological theory: Selections from American Antiquity 1962-2002*. Washington: Society for American Archaeology
- Binford**, L.R., "Archaeology as Anthropology". *American Antiquity* 11: 198-200
- Binford** Lewis. En busca del pasado. España: Crítica, 1989.
- Binford**, Lewis. "Nunamiut Ethnoarchaeology". New York: Academic Press. 1978
- Binford**, L. R. 1967. "Smudge pits and hide smoking: The use of analogy in archaeological reasoning". *American Antiquity* 32:1-12.
- Gándara**. M., "La vieja Nueva Arqueología". Primera parte en Boletín de Antropología Americana 2: 8-45, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México.
- Gándara**. M., "La vieja Nueva Arqueología". Segunda parte en Boletín de Antropología Americana 3: 7-70, Instituto Panamericano de Geografía e Historia, México.
- Glyn**, Daniel. *Historia de la Arqueología. De los anticuarios a V.Gordon Childe*. Madrid: Alianza Editorial, 1981.
- Hodder**, Ian. (1992). *Theory and Practice in Archaeology*. New York: Editorial Routledge
- López Aguilar**, F., (1990). Elementos para la construcción teórica en arqueología. INAH.
- Phillips**, P. and Gordon Whilley. *Teoría Método de la Arqueología Norteamericana*. Universidad de Harvard, Ediciones Pirata. 1987.
- Renfrew**, Colin., (1990). Arqueología y lenguaje. Editorial Crítica Arqueología, Barcelona, pp. 11-69.
- Schiffer**, Michael. "Archaeological context and systemic context". *American Antiquity* 37(2):156-165. 1972.
- Schiffer**, Michael (editor). *Social Theory in Archaeology*. University of Utah Press, Salt Lake City. Published in hardback and inexpensive paper editions. 2000.
- Shanks**, M. and C. Tilley. 1987. *Social Theory and Archaeology*. Albuquerque: University of New Mexico Press.
- Trigger**, Bruce (1989). *History of Archaeological Thought*. Cambridge University Press, N.Y.
- Whitley**, David S. (ed.) (1998). *Reader in archaeological theory: Post-processual and cognitive approaches*. London: Routledge

### COMPLEMENTARIA

Artículos especializados

- Bianchi**, Bandinelli. *Introducción a la Arqueología clásica*. Akal. Madrid, 1982.
- Shennan**, S. 1989. "Archaeology as archaeology or anthropology?" Clarke's Analytical Archaeology and the Binford's New Perspectives in Archaeology 21 years on. *Antiquity* 63:831-835.
- Renfrew**, C. Bahn. *Arqueología, teorías, métodos y práctica*. Oxford, 1996.

