



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Metodología y seminario de investigación

Nombre de la unidad de aprendizaje

Etnografía comparada

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso	Licenciatura	Licenciatura en Antropología	Ninguno

Área de formación

Especializante Selectiva. Orientación en antropología social

Elaborado por:

Mtra. Brenda Citlalli Ceja Chávez

Curriculum Vitae

Licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente y Maestra en Estudios sobre la Región por El Colegio de Jalisco. Líneas de investigación Educación, interculturalidad e identidad. Proyectos realizados: prevención de riesgos psicosociales con niños de primaria; talleres autogestivos con internas del Centro Preventivo de Readaptación Social Femenil en Puente Grande Jalisco; y proyectos con niños institucionalizados.

Fecha de elaboración:

Septiembre, 2006

Fecha de última actualización

Agosto, 2021

2. PRESENTACIÓN

Uno de los elementos fundamentales en el diseño y ejecución de la investigación es el trabajo de campo. El cual se le contempla como el proceso de recolección de información para lograr así responder los principales cuestionamientos a los que se ha sometido el investigador. Por tal, existen diversas herramientas en las cuales se han apoyado científicos sociales con la finalidad de lograr la objetividad y certeza de la información.

En este sentido, la etnografía ha sido una de las herramientas fundamentales para el quehacer del investigador social, ya que logra conjuntar una serie de técnicas en las cuales se pueden comparar, interpretar y ampliar la información proporcionada por los actores principales de estudio. Por ello, denota la importancia de investigar cuáles son sus características, formas de empleo, la postura que debe tener el investigador en el campo y las particularidades que nos proporciona esta técnica. Así mismo, conocer los principales autores que a través de la historia han utilizado esta herramienta para sus investigaciones e identificar el impacto que tuvo su trabajo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrollar y fortalecer habilidades de los alumnos en la utilización de herramientas etnográficas para el trabajo de campo, con la finalidad de afianzar sus conocimientos respecto a la investigación antropológica.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Brindar las herramientas teórico-metodológicas con la finalidad de fortalecer las habilidades y competencias de los alumnos en torno a la investigación antropológica.</p> <p>Generar la reflexión sobre la construcción de las problemáticas sociales que son de incumbencia para la antropología desde las distintas herramientas etnográficas.</p> <p>Conocer y aplicar los distintos métodos y técnicas de investigación etnográfica.</p>
Saberes teóricos	<p>Conocer las distintas herramientas para la recolección de información en la investigación social.</p> <p>Conocer y delimitar las distintas posturas teóricas en torno a los conceptos emic y etic.</p> <p>Utilizar varias herramientas para lograr un trabajo etnográfico completo.</p> <p>Aprender a delimitar las posturas tanto del investigador-observador como del investigado-observado.</p>

Saberes formativos (habilidades)	<p>Generar herramientas teórico-metodológicas para el diseño de problemáticas sociales desde la antropología.</p> <p>Fortalecer el entrenamiento de los alumnos en la observación de elementos de una problemática social o de una cultura.</p> <p>Identificar y comparar sistemáticamente las posturas culturales de los grupos humanos estudiados.</p> <p>Identificar los elementos y particularidades de cada grupo social o cultural.</p>
---	---

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

1. Enfoques metodológicos en ciencias sociales
 - 1.1. Cualitativo
 - 1.2. Cuantitativo
 - 1.3. Mixto
2. ¿Qué es la etnografía?
 - 2.1 Abordajes teórico-metodológico de la etnografía en Antropología
3. Herramientas etnográficas en ciencias sociales
4. Trabajo de campo
5. Herramientas etnográficas
6. Diario de campo
7. Observación
8. Entrevistas
9. Historias de vida
10. Grupos focales
11. Redes sociales
12. Genealogía

6. ACCIONES

1. La duración de la asignatura es de tres horas semanales durante un semestre.
2. Se asignarán lecturas sobre cada tema del programa, tomando como base la bibliografía propuesta.
3. La profesora será la encargada de generar un ambiente de análisis y reflexión en torno a los temas a tratar en cada una de las lecturas programadas.
4. Los alumnos tendrán a su disposición las lecturas a revisar con pertinencia con la finalidad de que tengan el tiempo suficiente para su revisión cuidadosa.
5. Se solicitará a los alumnos control de lectura, con la idea de fomentar la retroalimentación y el debate de las ideas, deseando fortalecer la comprensión, la reflexión y la interpretación crítica del material bibliográfico propuesto.

6. Se pedirá a los alumnos una etnografía sobre su proyecto de investigación.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Reflexión y aplicación de los métodos y técnicas etnográficas para la investigación antropológica. Identificar con claridad las limitaciones y bondades de cada una de las técnicas de investigación. Construcción de estrategias de análisis y abordaje metodológico de problemáticas sociales.	Se buscará la participación activa de los alumnos, generando espacios de reflexión en función de las lecturas asignadas. Se solicitará una etnografía como trabajo final en la cual el alumno pueda desarrollar-vincular los elementos vistos en clase con sus proyectos de investigación.	Se buscará a partir de la discusión activa en la clase, articular los contenidos de la unidad de aprendizaje con el resto de las unidades de aprendizaje de la carrera. Se buscará en todo momento, vincular la unidad de aprendizaje con los diferentes problemas sociales actuales.

10. CALIFICACIÓN

Participación (y prácticas)	50%
Etnografía	50%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria

El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. Se requiere tener 60 como mínimo para aprobar el curso.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Taylor, S. J. y R. Bogdan. (1996) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Barcelona: Paidós, p.15-27.

Hammersley, M; Atkinson, P. (1994) Etnografía. Métodos de investigación. España: Paidós, p. 15-37.

Krotz, E. (1999) Viaje, trabajo de campo y conocimiento antropológico. Alteridades.No.1, Año 1, p. 50-56.

Jociles, M. (2009) Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico. Gazeta de antropología. No. 15, artículo 1, p. 1-31.

Geertz, Clifford (1997) El antropólogo como autor, Paidós, Barcelona, p. 139-158.

Schutz, A. (1974) Estudios sobre teoría social. Buenos Aires: Amorrortu, p.95-119.

Pujadas i Muñoz, J. (2010) "La observación participante". En: Pujadas, J., Comas d'Argemir, D. y Roca i Girona, J. *Etnografía*. Editorial UOC, España, p. 287-290.

Geertz, C. (2005) La interpretación de las culturas. España: Gedisa, p. 339-372.

Fábregas, A. (2010) Lo sagrado del rebaño. El fútbol como integrador de identidades. Guadalajara: El Colegio de Jalisco, p. 9-70.

Sanmartín Arce, R. (2000) La entrevista en el trabajo de campo. Revista de Antropología Social. Vol. 9.

Pujadas i Muñoz, J. (2010) "La observación participante". En: Pujadas, J., Comas d'Argemir, D. y Roca i Girona, J. *Etnografía*. Editorial UOC, España, p. 110-141.

COMPLEMENTARIA

Barney, N. (1998) El antropólogo inocente. Barcelona: Cónicas Anagrama

Mead, M. Experiencias personales y científicas de una antropología.

Pujadas, J. Diario de Campo y otros registros.

Valdivia, D. Aquello que el antropólogo debería recordar.

Pujadas, J., Comas d'Argemir, D. y Roca i Girona, J. (2010). *Etnografía*. Barcelona: UOC.

Mejía, R. y Sandoval, S. (1999) Tras las vetas de la investigación cualitativa: perspectivas y acercamientos desde la práctica. Guadalajara: ITESO.