



ACTA DE LA PRIMERA (I) SESIÓN ORDINARIA CON EL CARÁCTER DE SOLEMNE DEL H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA ELECTO PARA EL PERIODO 2025-2026

LUGAR: AUDITORIO ROSARIO CASTELLANOS DEL CUCSH BELENES.
FECHA: 04 DE MARZO DE 2026
HORA: 09:00 HRS.

Con fundamento en lo establecido en el artículo 30, último párrafo de la *Ley Orgánica* de la Universidad de Guadalajara, así como en los artículos 57, 115, 116 y 117 del Estatuto General, y 7 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, en atención a la convocatoria girada a los miembros del H. Consejo del CUCSH, se celebró la Primera Sesión Ordinaria con el carácter de Solemne del H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, el día 04 de marzo del 2026 a las 09:00 horas.

Esta sesión fue presidida por la Lic. Dulce María Zúñiga Chávez, Presidenta del H. Consejo y por la Dra. Patricia Córdova Abundis, en su carácter de Secretaria, bajo la siguiente propuesta de:

ORDEN DEL DÍA

- I. Lista de presentes y declaratoria del quórum legal.
- II. Lectura y, en su caso, aprobación del Acta de la sesión anterior.
- III. Informe de actividades del Rectora **Lic. Dulce María Zúñiga Chávez**, del periodo correspondiente al año 2025.

I. LISTA DE PRESENTES Y DECLARATORIA DEL QUÓRUM LEGAL

La C. Secretaria Dra. Patricia Córdova Abundis, verificó conforme al registro de ingreso, la existencia de quórum legal para dar inicio a la Primera Sesión Ordinaria con el carácter de Solemne, del H. Consejo del Centro electo para el periodo 2025-2026.



Siendo las 09:00 horas y cumpliendo con lo dispuesto en el Título Cuarto, Capítulo I, Artículo 117 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, y en el Artículo 51 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, se integró el quórum legal con la asistencia de 46 de los 70 consejeros propietarios registrados y dio inicio la sesión Ordinaria con el carácter de solemne.

II. LECTURA Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR

La Secretaria pidió al pleno la dispensa de la lectura de la lectura del acta de la segunda sesión extraordinaria, del H. Consejo de Centro electo para el periodo 2025 – 2026, en virtud de que les fue enviada vía electrónica, luego preguntó al Pleno si existía alguna observación a la misma, y no siendo así la sometió a votación; siendo aprobada por mayoría en votación económica.

Luego pidió al Pleno su aprobación para que, siendo las 10:00 hrs. hiciera uso de la voz el Maestro de ceremonias designado por la Rectora General para dirigir el evento, siendo aprobada la moción por mayoría en votación económica.

A continuación, la C. Secretaria pasó al siguiente punto del orden del día.

III. INFORME DE ACTIVIDADES DEL RECTORA LIC.DULCE MARÍA ZÚÑIGA CHÁVEZ, DEL PERIODO CORRESPONDIENTE AL AÑO 2025.

Después del receso, la Secretaria del Consejo reanudó la sesión y luego cedió el uso de la voz el Maestro de Ceremonias: Lic. Carlos Maciel Macías, designado por la Rectora General para dirigir el evento, quien presentó a los miembros del Presídium y acto seguido cedió el uso de la voz a la Lic. Dulce María Zúñiga Chávez, para que procediera a rendir su informe de actividades 2025, de conformidad con lo estipulado por los artículos 52 fr. XV de la Ley Orgánica y 120, fracción VI, del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.

En uso de la voz la Rectora del Centro saludó a los miembros del Presidium y continuó diciendo que el informe está organizado en los grandes ejes sustantivos de la Universidad de Guadalajara: Docencia, Investigación y Extensión, y vinculación con la sociedad, atravesados por un principio transversal: el cuidado de la comunidad universitaria como condición de la excelencia académica.

En el punto I. que corresponde a la Docencia: formación de calidad para la vida, comentó que hablar de docencia en el CUCSH es hablar de trayectorias formativas complejas, de diversidad disciplinar y de una comunidad académica -



maestras y maestros- comprometidos con la formación integral de las y los estudiantes.

También dijo que durante 2025, el CUCSH consolidó una oferta académica integrada por 17 programas educativos de pregrado, todos ellos con acreditación de calidad nacional o internacional, alcanzando así una cobertura del 100% de la matrícula en programas reconocidos por su excelencia. Y que este resultado se vio fortalecido recientemente con la obtención de la acreditación de las licenciaturas en Escritura Creativa, Criminología y Abogado, ampliando y consolidando el estándar de calidad en la totalidad de nuestra oferta de pregrado.

Resaltó que en el nivel de posgrado, el Centro sostuvo durante 2025 una oferta académica integrada por 29 programas: 21 maestrías y 8 doctorados. De ellos, el 100% de los programas sometidos a evaluación (28) obtuvo y mantiene el reconocimiento vigente en el Sistema Nacional de Posgrados de la SECIHTI. Este logro coloca al CUCSH como uno de los centros universitarios con mayor solidez académica dentro de la Red y reafirma nuestro compromiso con la excelencia en la formación avanzada.

Reconoció los esfuerzos de la Dra. Sara Quintero Ramírez, coordinadora de Posgrado, y a la Dra. Patricia Córdova Abundis, secretaria académica, ya que con su acompañamiento cercano, su claridad y capacidad de organización, fue posible obtener esos resultados.

Comentó que la matrícula total del CUCSH en 2026 ascendió a 12,046 estudiantes, confirmando su alta demanda regional. Durante los ciclos 2025-A y 2025-B se registraron 4,715 aspirantes, con un índice de asistencia del 95% a las evaluaciones de ingreso. De este universo, 2,983 estudiantes fueron admitidos, alcanzando un índice de absorción del 63%.

Resaltó también que uno de los objetivos prioritarios de este Centro Universitario y de toda universidad, es elevar la eficiencia terminal y fomentar la titulación, asegurando que sus estudiantes culminen plenamente sus estudios. Y que en este sentido, el CUCSH registró en 2025 un incremento significativo en la titulación por carrera respecto a 2024 y a años anteriores, lo que confirma una dinámica de crecimiento sostenido. Durante este periodo, el número total de tituladas y titulados pasó de 1,916 a 2,136, lo que representa un fortalecimiento del 11.5% en los procesos institucionales de conclusión de estudios.

Este avance refleja una mayor eficiencia académica y administrativa; sin embargo, el incremento global también presenta matices relevantes en cuanto a la

pld

0



distribución por género y al desempeño específico de cada programa educativo, lo que nos invita a mantener un análisis diferenciado.

En 2025, 12 de los 17 programas educativos —incluyendo las modalidades de Nivelación en Trabajo Social y la modalidad semiescolarizada de Abogado— mostraron un aumento en su número de titulaciones. Al revisar los resultados individuales, destacan casos de crecimiento extraordinario como el de Letras Hispánicas, que pasó de 19 titulados anuales a superar el centenar en solo 2025, y Relaciones Internacionales, que prácticamente duplicó su productividad académica.

Dijo que los avances obtenidos son importantes, pero no nos paralizan. Somos conscientes de que las humanidades enfrentan retos estructurales que exigen renovar su sentido, ampliar su presencia y fortalecer su articulación con los problemas contemporáneos. Retomar su impulso no es una consigna retórica, sino una tarea cotidiana que demanda trabajo serio, reflexión crítica y coherencia institucional.

Respecto de la planta académica y profesionalización, comentó que el Centro cuenta con una sólida planta académica, conformada por 534 profesores de tiempo completo y 395 de asignatura.

Que de manera destacada, 258 académicas y académicos forman parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), indicador que avala el rigor, la pertinencia y el impacto de nuestra producción científica. Su distribución por niveles es la siguiente:

- Nivel Emérito: 3
- Nivel III: 14
- Nivel II: 51
- Nivel I: 138
- Candidatas y Candidatos: 52

También dijo que, 266 docentes cuentan con Perfil Deseable PRODEP, distinción que reconoce la calidad y el equilibrio en el desempeño de las funciones de docencia, investigación, tutoría y gestión académica, y que refleja el compromiso permanente con la mejora continua.

Comentó que en materia de actualización docente, durante 2025 se impartieron 18 cursos del programa PROINNOVA, con la participación de 484 profesoras y profesores y que estos procesos formativos fortalecen la innovación pedagógica,

plc

0



promueven el uso ético y pertinente de las tecnologías y elevan la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se trata de una apuesta por la mejora continua, plenamente alineada con las directrices impulsadas por la Rectoría General.

En el punto II. Investigación: generar conocimiento para transformar, resaltó que:

En 2025, el CUCSH alcanzó 258 investigadores con reconocimiento SNII, como ya se mencionó, lo que representa un incremento de 8 investigadores con respecto al año anterior. Este crecimiento da cuenta del relevo generacional, la consolidación de trayectorias académicas y la pertinencia social de las líneas de investigación que se desarrollan en el Centro.

Proyectos y financiamiento

Durante el ejercicio 2025 se gestionaron 263 proyectos de investigación, con una inversión total de más de 11.3 millones de pesos, provenientes tanto de recursos institucionales propios y de financiamiento externo.

La distribución de proyectos evidencia una fuerte vinculación con el sector público y social, lo que reafirma el compromiso del CUCSH con la investigación aplicada, la justicia social, los derechos humanos, la educación intercultural, la sustentabilidad ambiental y la salud colectiva.

La investigación desarrollada en el CUCSH no se limita a la producción académica; se traduce en diagnósticos, propuestas y acciones concretas para atender problemáticas regionales y nacionales.

En el punto III. Extensión, cultura y vinculación con la sociedad, dijo que este eje del informe corresponde a la extensión universitaria, entendida como la proyección social del conocimiento y como una forma de diálogo permanente con la sociedad.

Servicio social y prácticas profesionales

Comentó que durante 2025, más de 1,800 estudiantes realizaron servicio social, principalmente en el sector público estatal y en la propia Universidad de Guadalajara. Este dato reafirma la vocación pública del CUCSH y su papel en la formación ética y profesional del estudiantado.



Que en prácticas profesionales, se consolidó una reorientación hacia el Gobierno del Estado de Jalisco, incrementando en un 66% los convenios estatales, lo que garantiza espacios de formación pertinentes y con impacto regional.

Dijo que como parte del fortalecimiento del servicio a la sociedad, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades ha impulsado una renovación sustantiva de sus Bufetes Jurídicos de Servicio Social, orientada a consolidarlos como espacios de formación profesional, justicia alternativa y prevención de conflictos sociales. Este proceso ha sido posible gracias a la iniciativa y conducción del Dr. Marco Antonio González Mora, cuya visión ha permitido proyectar a los bufetes hacia una nueva etapa de consolidación institucional y compromiso comunitario.

Apuntó que esta nueva etapa se sustenta en una serie de convenios de colaboración con el Instituto de Justicia Alternativa, la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Jalisco y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), que permitirán ampliar los servicios legales ofrecidos y fortalecer su impacto social con enfoque preventivo, restaurativo y humanista.

Cultura, extensión y FIL Guadalajara

Señaló que la vida cultural del CUCSH fue particularmente intensa durante 2025. La coordinación de extensión, encabezada por la maestra Elizabeth Gutiérrez se somete a las grandes exigencias de cubrir la difusión en redes de la enorme cantidad de encuentros académicos: seminarios, conferencias, mesas redondas, coloquios, organizados por profesores y estudiantes de este centro universitario.

Además de la producción del nuevo programa de televisión "Entresitio", cuyo primer episodio se estrenó el pasado jueves 26 de febrero, por esto me permito externar una felicitación al equipo de la coordinación de extensión y a quienes los han impulsado y alentado: Dra. Patricia Córdova y Dr. Gabriel Torres, director del sistema universitario de radio y televisión, así como a Alcira Valdivia.

Destacó la organización y participación en más de 70 eventos académicos y culturales tan solo en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, incluyendo cátedras, seminarios, encuentros internacionales, doctorados honoris causa y presentaciones editoriales.



Dijo que estos espacios posicionan al CUCSH como un referente nacional e internacional del pensamiento crítico, la defensa de la democracia, la diversidad cultural y la libertad de expresión.

Bienestar universitario y cultura de paz

Dijo que una de las acciones más significativas de esta rectoría fue la creación de la Coordinación de Cuidados, encabezada por la Mtra. Elizabeth Orozco. Esta instancia articula atención psicológica, médica, legal y comunitaria, bajo el principio de que no hay excelencia académica sin bienestar integral.

Comentó que el Centro Universitario en 2025 intensificó sus esfuerzos en materia de prevención y bienestar a través de la labor conjunta de la Coordinación de Cuidados y el Sistema de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA). Estas instancias implementaron diversas campañas que beneficiaron a un total de 2,689 integrantes de la comunidad universitaria.

También resaltó que la Coordinación de Cuidados enfocó sus acciones en tres ejes fundamentales: Salud Mental, Salud Sexual y Reproductiva, y la Promoción de hábitos y autocuidado, logrando impactar a 294 personas, con una participación destacada de hombres en las jornadas de autocuidado. Por su parte, el SISSMA junto con la Unidad de Protección Civil, desplegaron una cobertura más amplia que incluyó jornadas de Vacunación (atendiendo a 850 beneficiarios), Prevención de la enfermedad (600 personas), así como esfuerzos adicionales en salud mental, reproductiva y hábitos saludables, alcanzando un total de 2,395 beneficiarios.

Dijo que en conjunto, estas campañas preventivas demuestran un compromiso institucional sólido, donde la atención a la salud física y mental se consolida como una prioridad transversal para el CUCSH, atendiendo tanto a hombres (1,101) como a mujeres (1,588) en las diversas jornadas realizadas.

También puntualizó que el CUCSH fortaleció sus políticas de bienestar universitario mediante el impulso a la actividad física y la recreación en 2025. Para fomentar una rutina de vida disciplinada y saludable, se dinamizó el uso de los espacios comunes a través del préstamo de material deportivo -para tenis de mesa, fútbol, voleibol- y recreativo, beneficiando diariamente a un promedio de 40 estudiantes.

Dijo que de manera complementaria, se estructuró una sólida oferta de talleres disciplinares que incluyó Running, Karate, Cañonismo y deportes de conjunto,



alcanzando una matrícula de más de 170 alumnos. Asimismo, bajo un enfoque de salud integral y en coordinación con la Coordinación de Cuidados, se ofertaron sesiones de Yoga y Zumba para toda la comunidad universitaria.

Señaló que el evento cumbre del ciclo fue la tercera edición de la carrera "SOY CORAZÓN DE LEÓN CUCSH 2025". Con 400 participantes inscritos de forma gratuita, esta actividad trascendió lo deportivo para convertirse en un espacio de construcción de ciudadanía y equidad de género, alineado a los valores del Modelo de Formación Integral de la Universidad.

Finalmente, apuntó que en el ámbito competitivo, el Centro Universitario aseguró su representatividad en el "XXI Campeonato Intercentros", participando con una delegación de 22 estudiantes en diversas disciplinas, reafirmando el compromiso institucional con el desarrollo del talento deportivo.

Resaltó que los avances alcanzados en docencia, investigación y extensión confirman que el CUCSH es hoy un espacio académico sólido y socialmente pertinente. La calidad universitaria no se sostiene solo con resultados: se sostiene con decisiones estructurales que garanticen condiciones dignas y visionarias para el trabajo intelectual.

Dijo que en el ejercicio de la gobernanza institucional y el fortalecimiento de la vida democrática del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), el H. Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno, mantuvo una dinámica de trabajo constante a través de sus diversas comisiones. Durante el periodo reportado, se celebraron 7 juntas divisionales y 6 consejos de centro, en los que se analizaron y aprobaron diversos asuntos presentados por las comisiones.

Apuntó que en materia de acceso a la información y transparencia, durante el periodo correspondiente a 2025, la Unidad de Transparencia del CUCSH procesó un total de 195 solicitudes. Las resoluciones evidencian un alto nivel de apertura institucional, dado que 151 solicitudes (representando la mayoría significativa) recibieron una respuesta afirmativa, garantizando la entrega efectiva de la información requerida por la ciudadanía. Por otro lado, 44 peticiones fueron dictaminadas como negativas debido a la inexistencia de los datos solicitados.

INFRAESTRUCTURA

En materia de infraestructura, señaló que la Secretaría Administrativa, encabezada por la Mtra. Nallely Robles Ortiz, en coordinación con el Arq.



Guillermo Iberri Mosqueda, responsable de Servicios Generales, emprendió un proceso integral de intervención en prácticamente todas las áreas del campus. Después de un periodo prolongado en el que diversos espacios no habían recibido el mantenimiento necesario, se volvió impostergable una acción sistemática y planificada.

Comentó que gracias al apoyo de la rectoría general mediante la Vicerrectoría administrativa, durante el año se realizaron intervenciones en estructuras de edificios, estacionamientos, puertas, instalaciones sanitarias, laboratorios, aulas, auditorios, bodegas y áreas verdes, así como trabajos de pintura, impermeabilización, rehabilitación eléctrica e hidráulica. En términos generales, la mayoría de los espacios académicos del Centro recibió algún tipo de mejora correctiva o preventiva, lo que permitió recuperar condiciones básicas de seguridad, funcionalidad y dignidad.

Dijo que el impacto de estas acciones se refleja directamente en la experiencia cotidiana de estudiantes y profesores. Aulas en mejores condiciones favorecen la concentración y el desarrollo de las actividades académicas; laboratorios rehabilitados permiten prácticas con mayor seguridad; sanitarios y áreas comunes adecuadamente atendidos inciden en la salud y el bienestar; espacios exteriores cuidados fortalecen la convivencia y el sentido de pertenencia.

Comentó que se instalaron 94 escritorios nuevos para profesoras y profesores, distribuidos en los edificios H (37), G (37) y F4 (20), contribuyendo a dignificar los espacios de preparación académica y atención a estudiantes. Asimismo, se incorporaron 37 pantallas de 65 pulgadas en los edificios F4 (20), D (15), I (1) y G (1), lo que permite modernizar las dinámicas de enseñanza y favorecer el uso de recursos digitales en el aula.

Que en el ámbito tecnológico, el Centro de Autoacceso Global 1 fue fortalecido con la instalación de 25 mesas de cómputo equipadas y 50 computadoras de escritorio, ampliando la capacidad operativa y el acceso a herramientas digitales para prácticas académicas e investigación. Adicionalmente, se habilitaron 10 mesas de ciberjardín en áreas comunes, generando espacios de estudio y trabajo colaborativo más accesibles y flexibles.

Comentó que se hizo énfasis en la limpieza y la seguridad, por tal razón se diseñó e implementó un plan integral orientado a garantizar condiciones dignas en todas las áreas. Se dotó de material de trabajo a los equipos del área operativa y de servicio.



Agregó que un área con impacto positivo en la vida académica de nuestra comunidad es la biblioteca "Confabulario", ubicada en el edificio B. Este espacio pasó de ser un depósito de libros escasamente consultados a convertirse en una biblioteca plenamente funcional, con servicios organizados y orientados a las necesidades de los usuarios.

Dijo que este logro fue posible gracias al compromiso y profesionalismo del equipo responsable del proyecto. Bajo la coordinación de la Mtra. Geisel Merino, ahí se realizó un trabajo exhaustivo de reorganización, clasificación y procesos técnicos de casi 54 mil volúmenes que integran actualmente el acervo.

También aprovechó para solicitar el apoyo de las autoridades de la Rectoría General para llevar a cabo la construcción de la biblioteca Manuel Rodríguez Lapuente, puesto que será un espacio vivo de lectura, estudio, investigación y encuentro. Un lugar que articule acervos especializados, tecnologías, inclusión, trabajo colaborativo y formación crítica; un verdadero corazón académico del CUCSH. Un símbolo, pero también un sitio de encuentros que se vuelva referencia en la comunidad y que tanto nos hace falta.

Comentó en otro orden de ideas, que existe un compromiso con el ecosistema, una de nuestras primeras acciones colectivas fue la reforestación del campus, se sembraron alrededor de 300 ceibas, además de otras especies. Hace unos meses emprendimos la segunda convocatoria comunitaria, esta vez para sembrar jardines polinizadores, de los que ya podemos percibir las bondades: colibríes, abejas y mariposas se nutren diariamente de ellos.

Dijo también que la universidad no puede convertirse en un espacio de simple adiestramiento técnico. Nuestra misión no es producir engranajes eficientes para un sistema económico.

También hizo énfasis en que la educación humanista del siglo XXI no es un lujo ni un adorno cultural. Es una necesidad civilizatoria. Es el antídoto contra la deshumanización, contra la reducción de la persona a cifra, algoritmo o mercancía.

Dijo que reafirmar el humanismo hoy es apostar por una educación que cultive la cooperación por encima de la competencia desmedida; la empatía por encima de la indiferencia; la responsabilidad planetaria por encima del beneficio inmediato.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Consejo de Centro

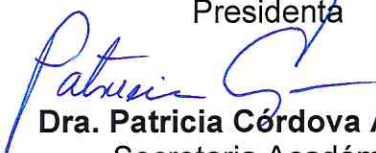
Y terminó diciendo: “Ese es el desafío. No seamos indiferentes, hagamos la diferencia”.

Por su parte, concluido el informe de la Rectora del Centro: Lic. Dulce María Zúñiga Chávez, la Rectora General, Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez, reconoció los esfuerzos que se han hecho en materia académica y administrativa para consolidar cada vez más al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, apuntando que se nota el trabajo realizado y felicitó a la Lic. Dulce María Zúñiga Chávez por su gestión, trabajo y liderazgo, durante el tiempo que ha estado frente a esta compleja comunidad.

Una vez agotado el orden del día y no habiendo más asuntos a tratar, la Secretaria del Consejo, Dra. Patricia Córdova Abundis, clausuró la Primera Sesión Ordinaria con el carácter de Solemne del Consejo de Centro del CUCSH, electo para el periodo 2025 – 2026. Siendo las 11 horas con 35 minutos, del día 04 de marzo del 2026.

ATENTAMENTE
“PIENSA Y TRABAJA”
Guadalajara, Jal., 04 de marzo de 2026


Lic. Dulce María Zúñiga Chávez
Presidenta


Dra. Patricia Córdova Abundis
Secretaria Académica



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORIA

La presente hoja de firmas forma parte del Acta de la Primera Sesión Ordinaria con el carácter de solemne, del Consejo de Centro, de fecha 04 de marzo del 2026.